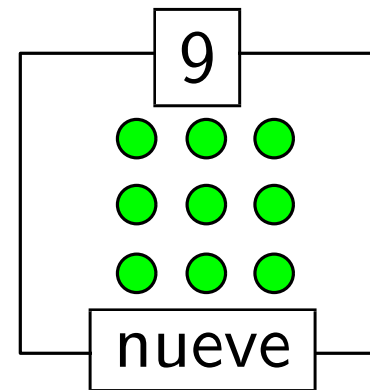
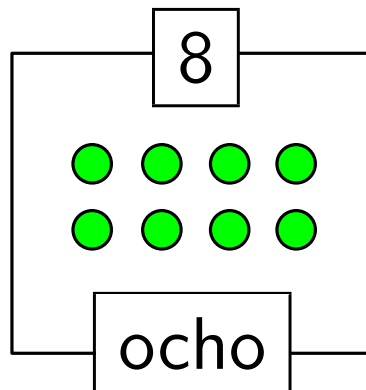
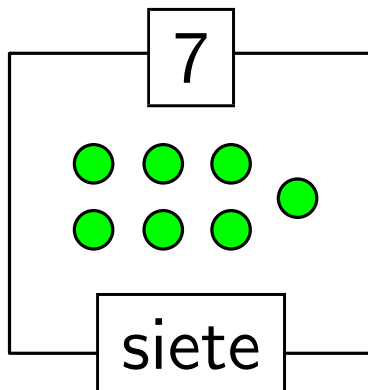
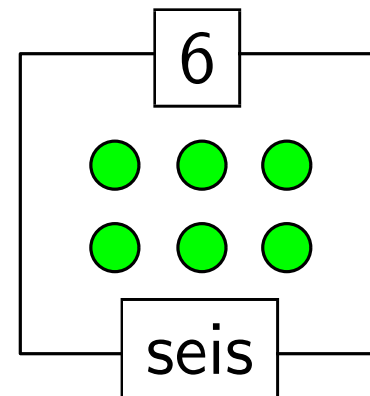
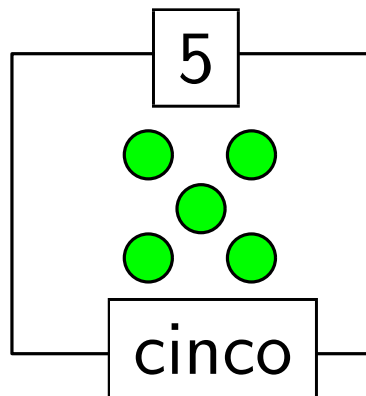
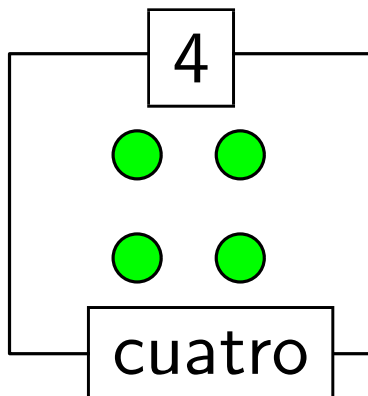
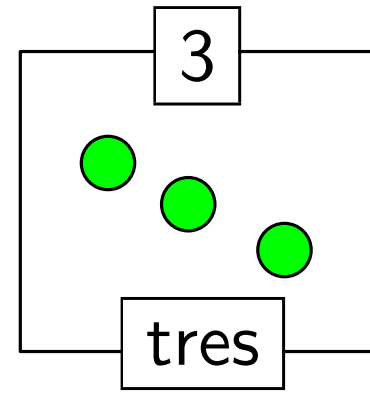
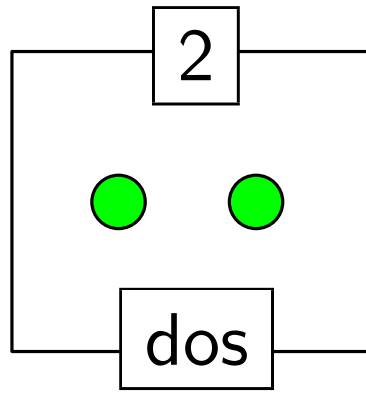
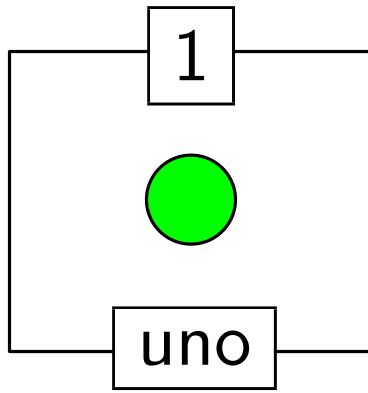


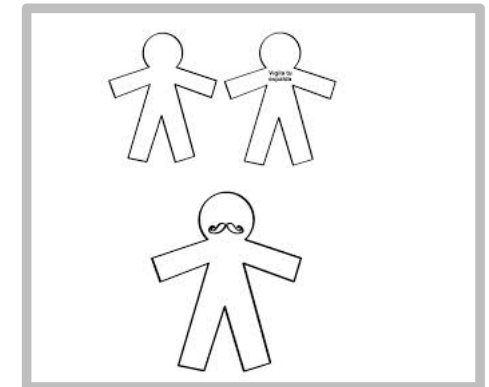
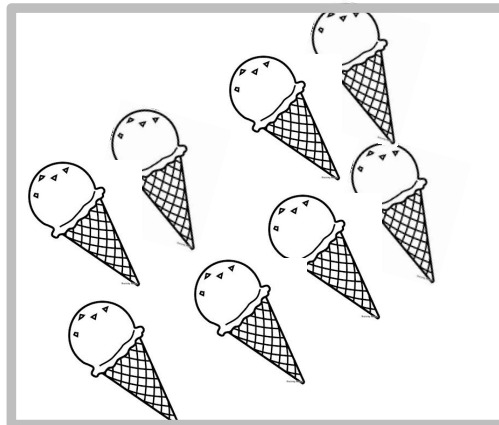
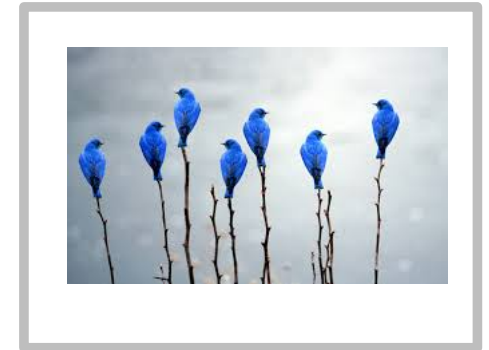
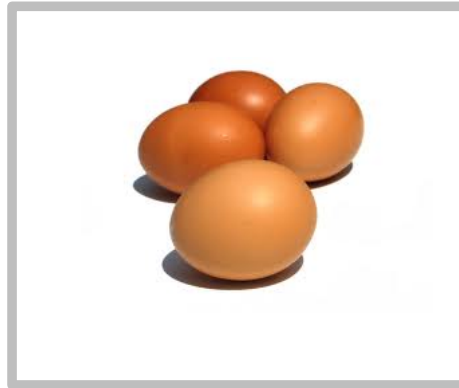


Primero de Primaria  
Libro de teoría  
Primera parte

# Tema 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



# Vamos a contar

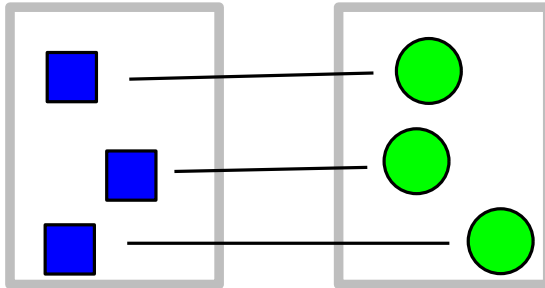


Ejercicios 1 a 4 →

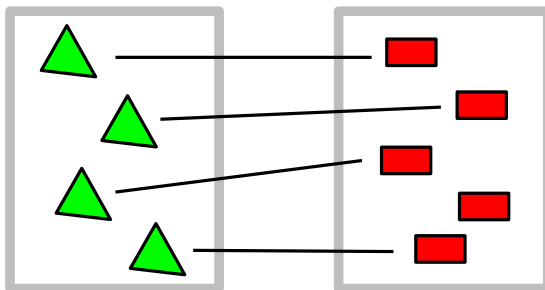
# Comparamos

1 ¿Hay los mismos?

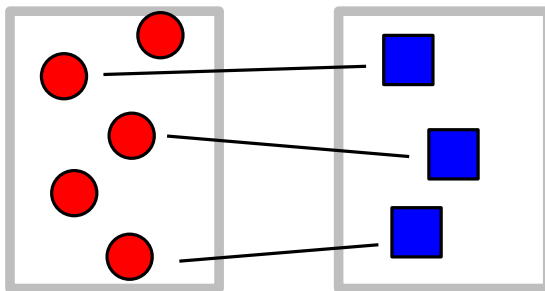
a)



b)

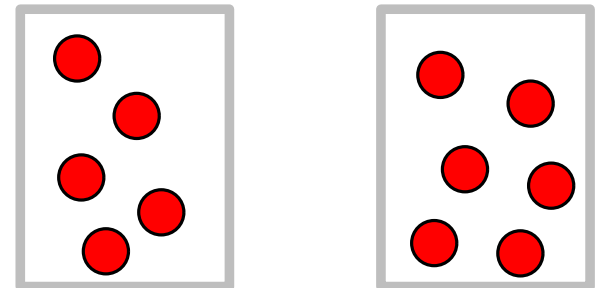


c)

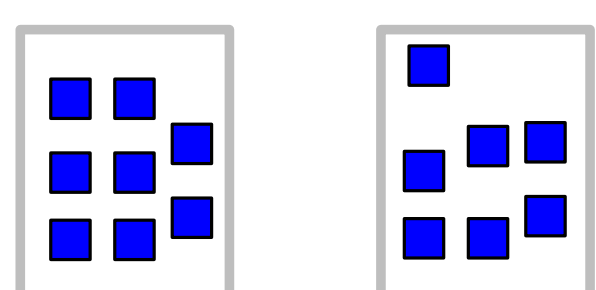


2 ¿Dónde hay más?

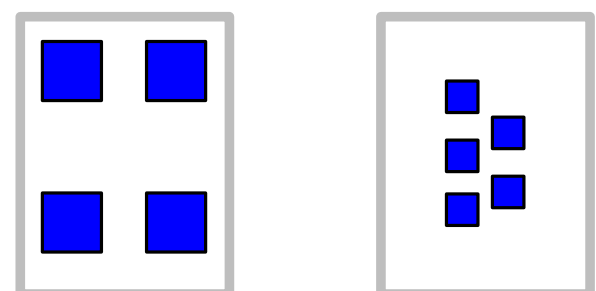
a)



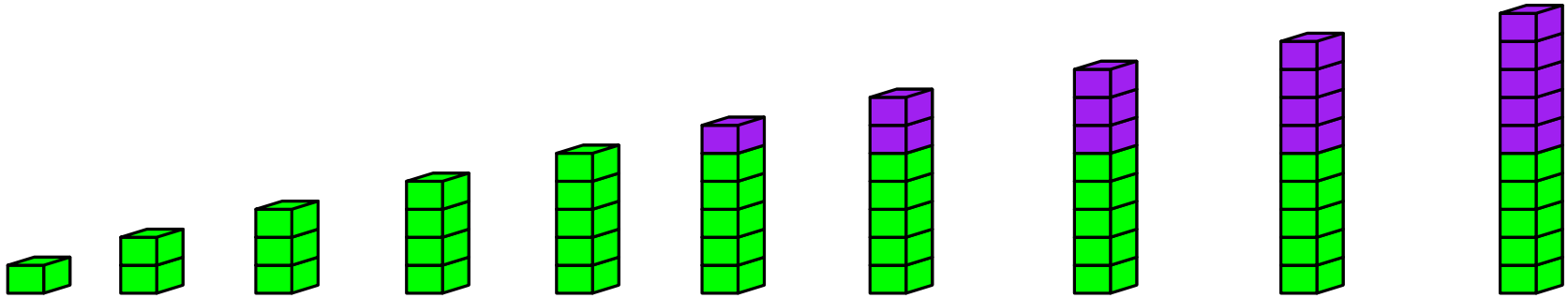
b)



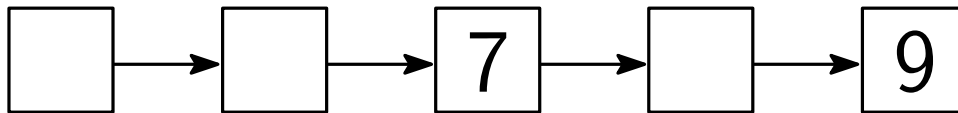
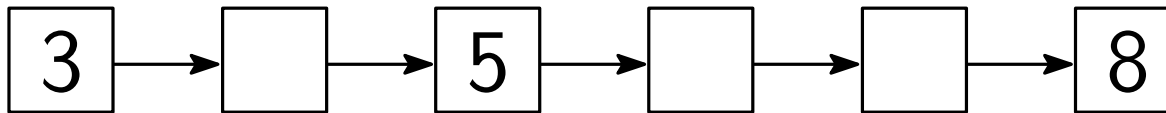
c)



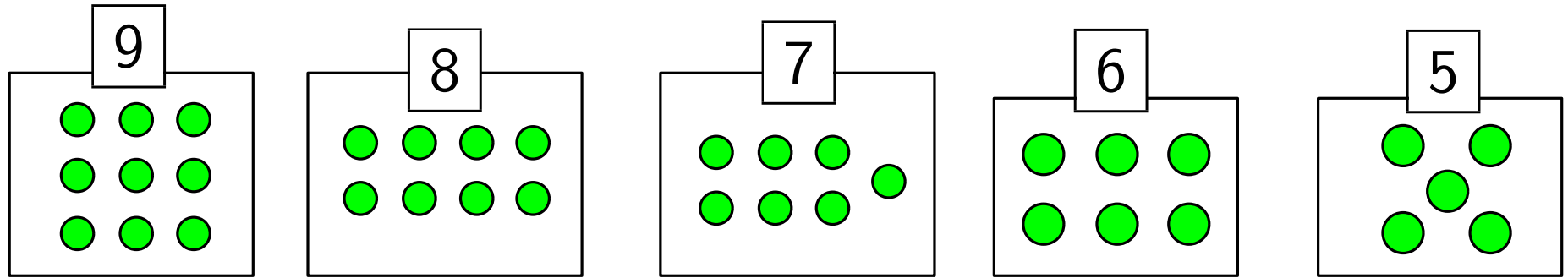
# Contando hasta diez



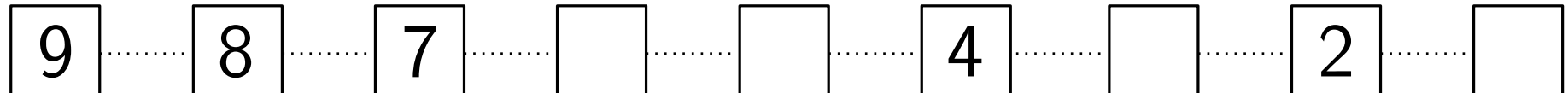
Completa los recuadros



# Contamos al revés

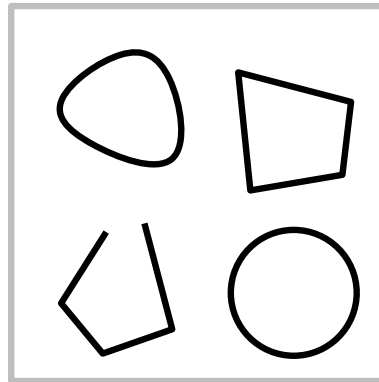
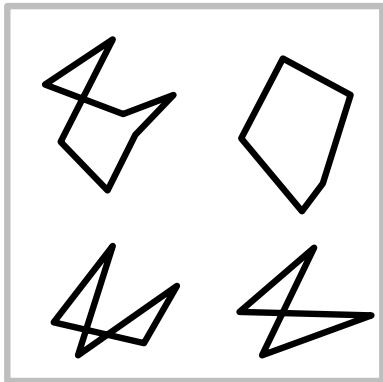
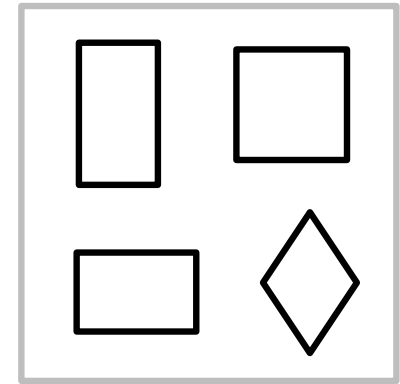
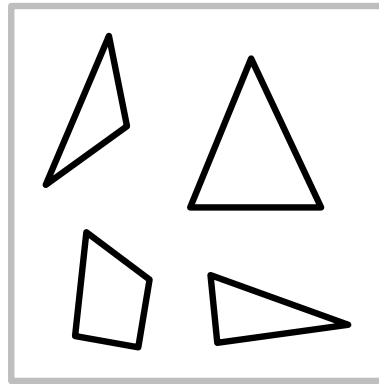
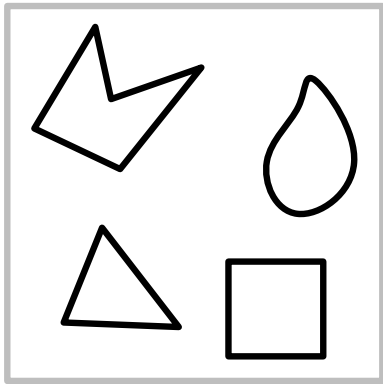


Completa los recuadros



# Razonamiento y expresión

Uno de los cuatro sobra. Averigua cuál y explica por qué.

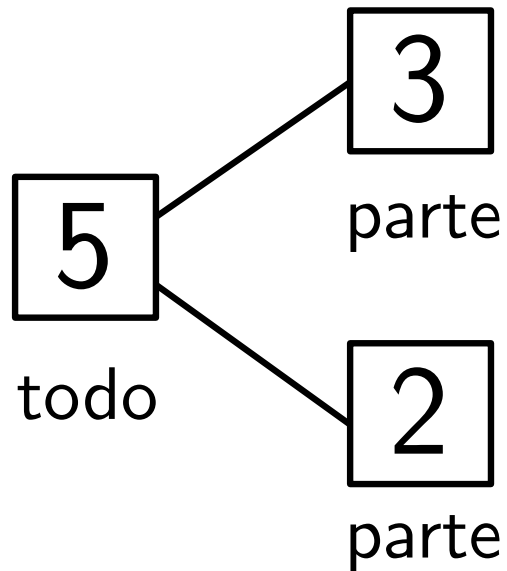


## Tema 2: Partes - todo

1 Hay 5 pájaros

2 pájaros están volando

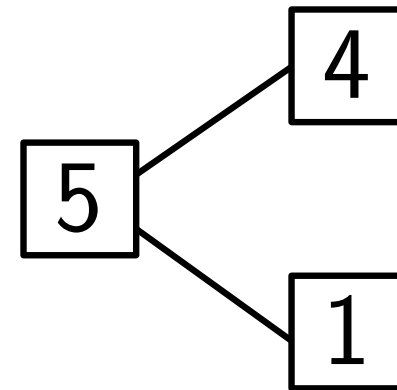
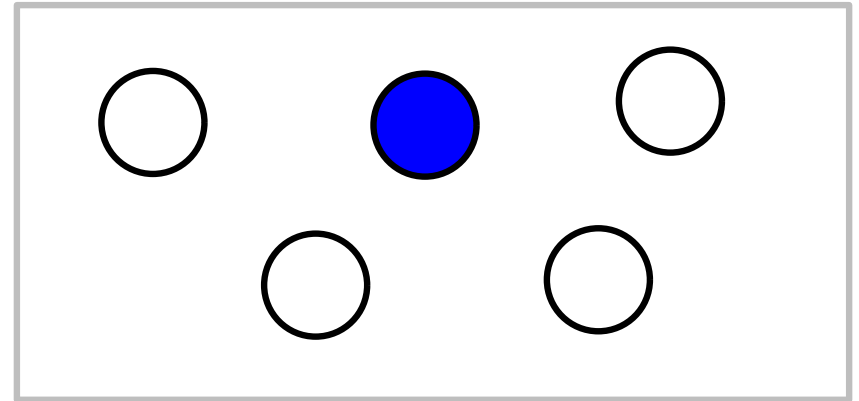
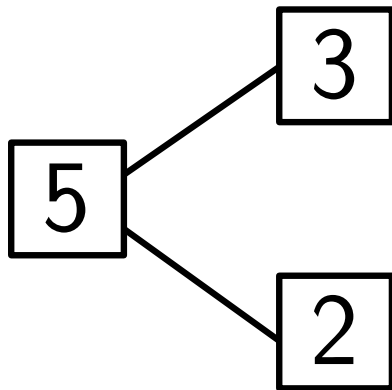
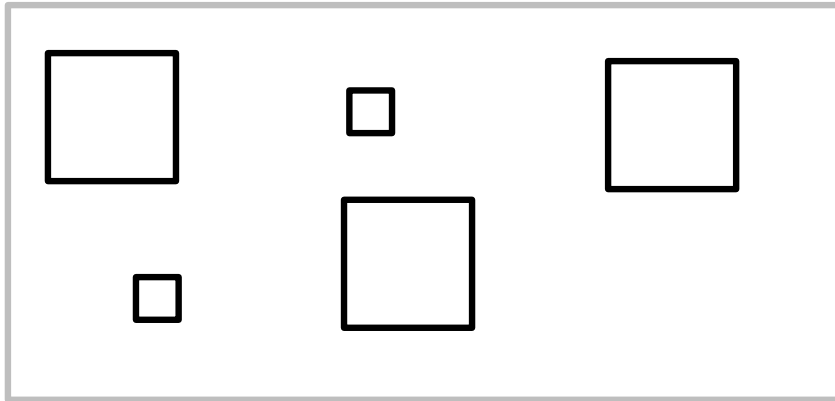
3 pájaros no están volando





## Partes del 5

2 Escribe una frase para cada figura

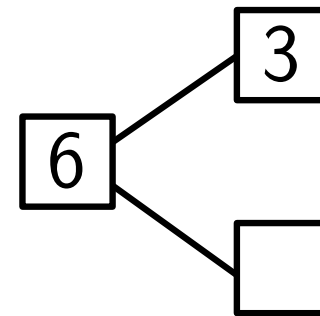
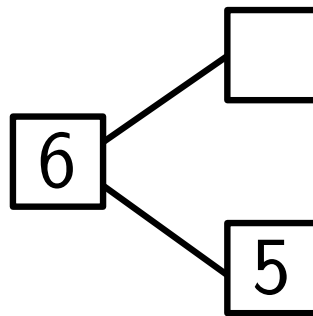
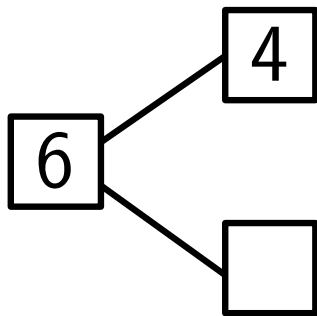


## Partes del 6

3 Inventa frases con el número 6, otros números y los balones de la figura.



4 Completa los diagramas

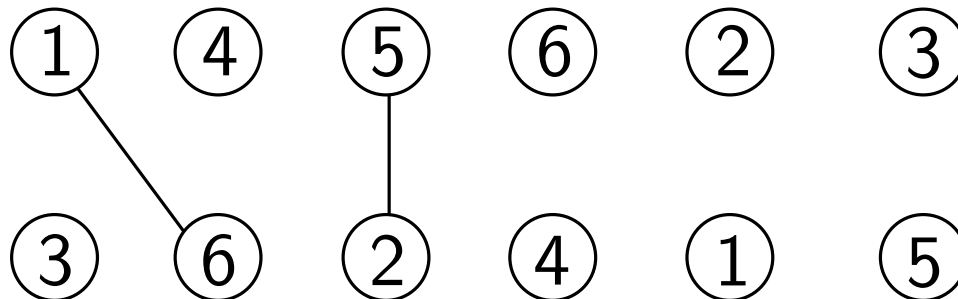


## Partes del 7

5 Escribe frases sobre estas siete pelotas.

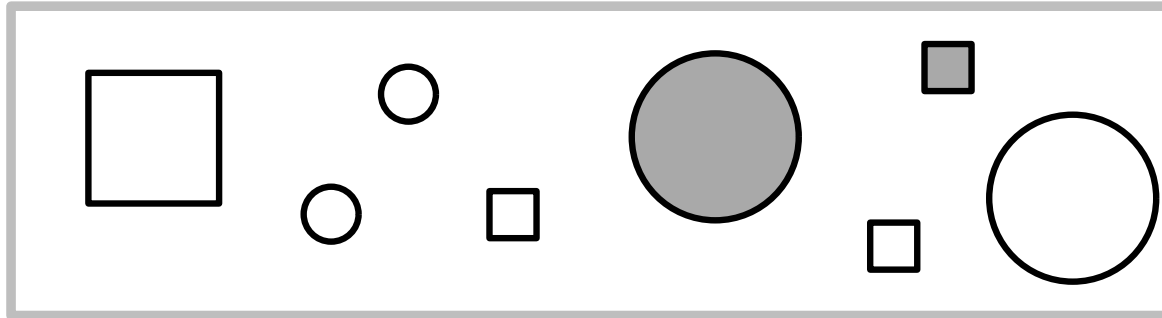


6 Empareja los números para que sean 7

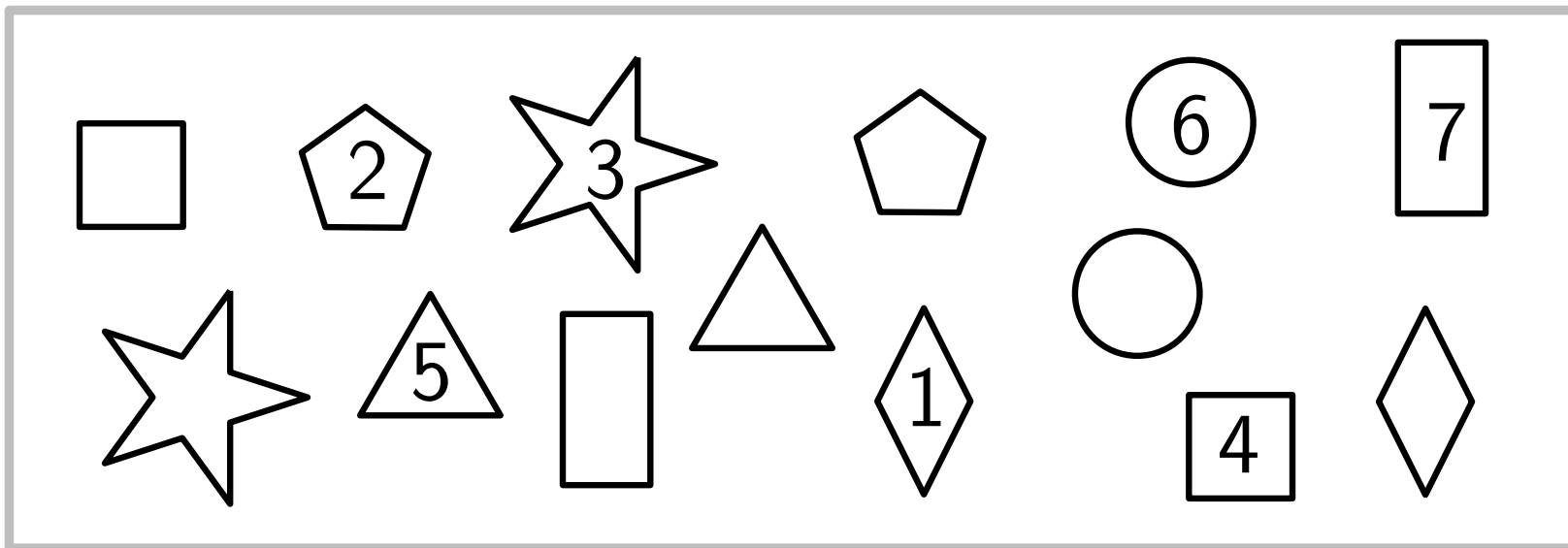


## Partes del 8

7 Escribe frases sobre estas ocho figuras.

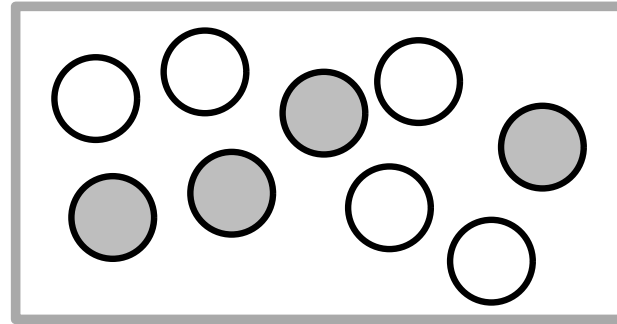


Completa para que las figuras iguales sumen 8.

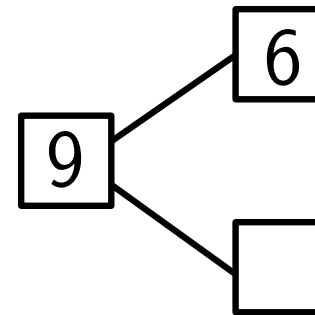
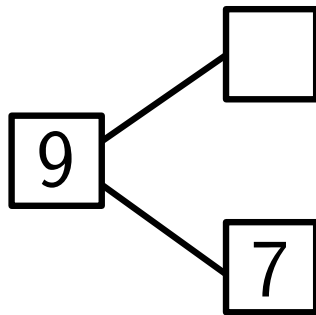
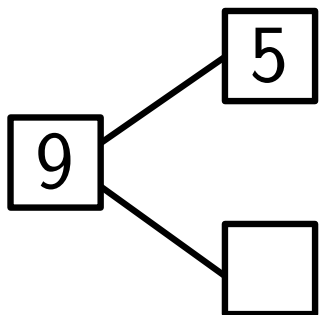
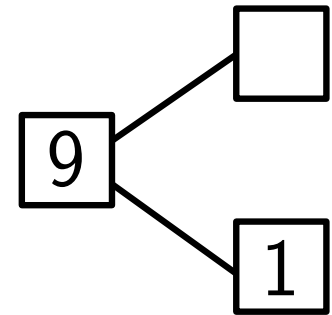
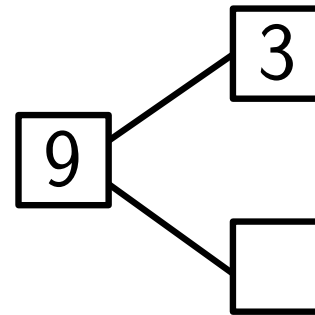
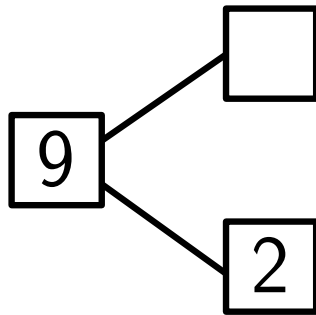
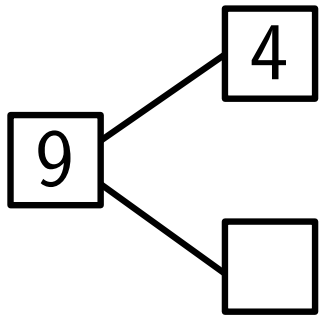


## Partes del 9

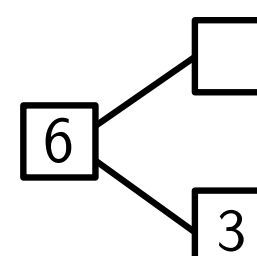
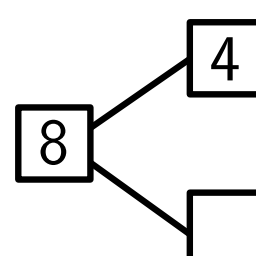
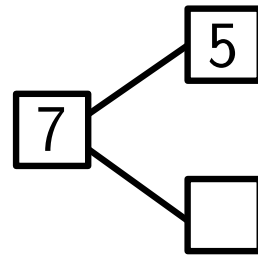
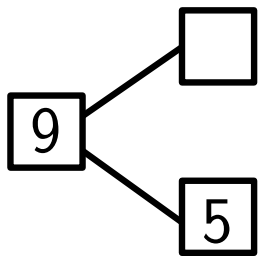
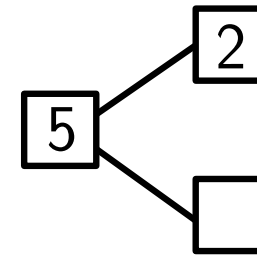
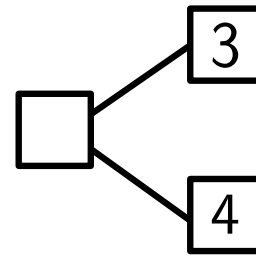
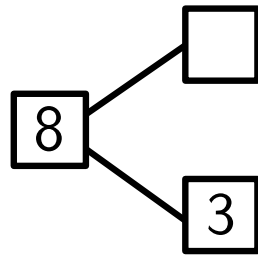
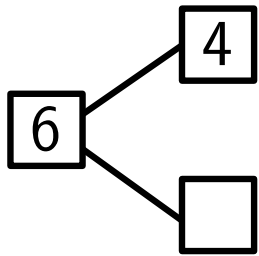
8 ¿Cuántos círculos hay?



Completa los diagramas



# 9 Completa los diagramas



Ordena las letras A, B, C de todas las formas posibles.

A B C

B A C

.....

.....

.....

.....

# Tema 3: la suma

- 1 Observa los pájaros.  
2 pájaros están volando  
3 pájaros no están volando  
en total hay 5 pájaros



Escribimos  $2 + 3 = 5$

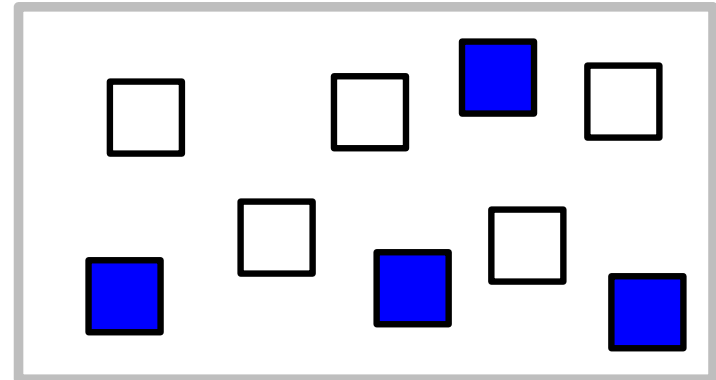
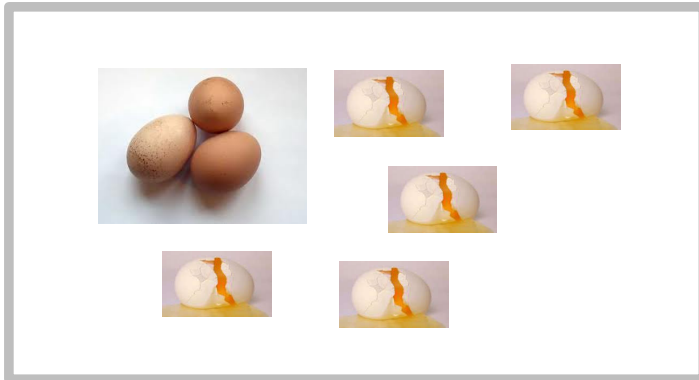
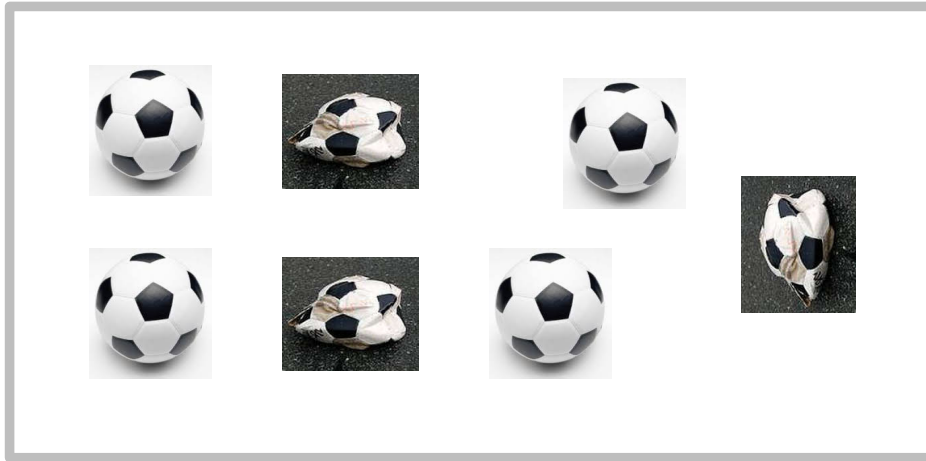
- 2 Contando balones.  
Hay 4 balones de fútbol y 2 de baloncesto.  
En total hay 6 balones



$$4 + 2 = 6$$

# Ejemplos de sumas

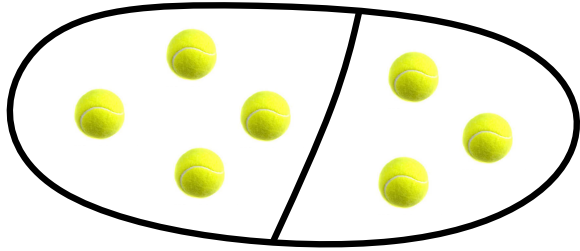
3 Observa los dibujos e inventa historias de sumas





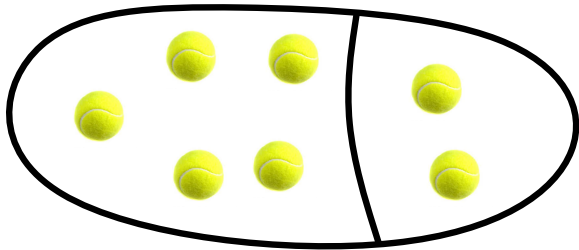
# Sumas y diagramas

4 Completa las sumas



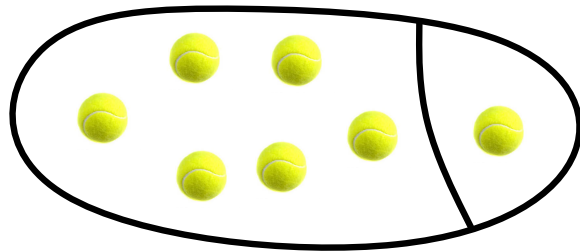
$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$



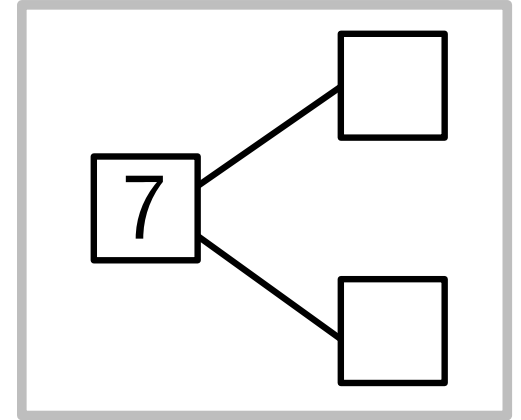
$$5 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$



$$6 + 1 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

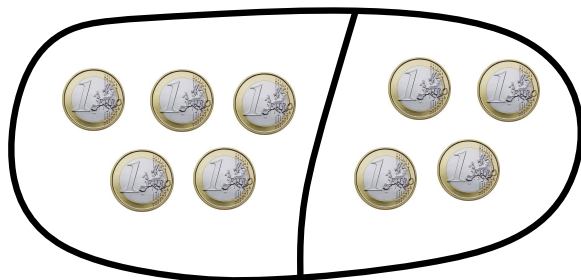


## 5 Completa las sumas



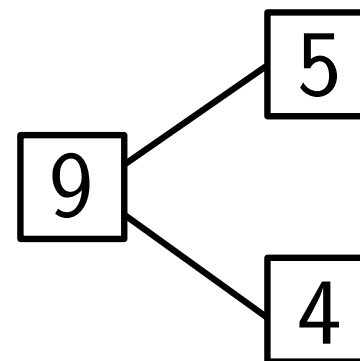
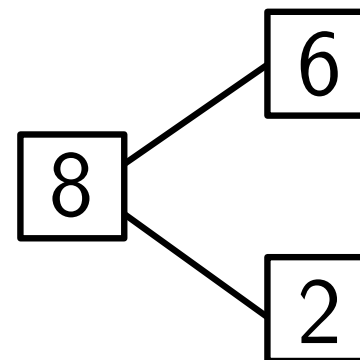
¿Cuántos pájaros hay en total?

$$6 + 2 = \square$$

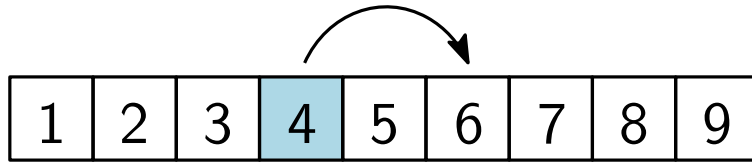


¿Cuántas monedas hay en total?

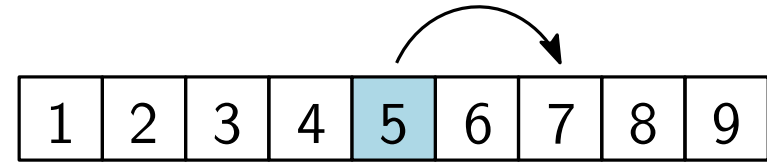
$$5 + 4 = \square$$



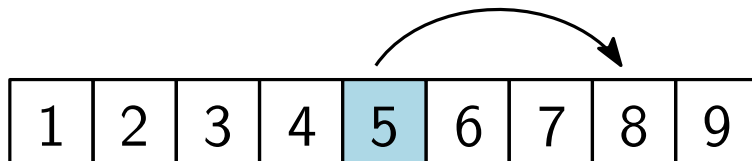
# Sumar contando



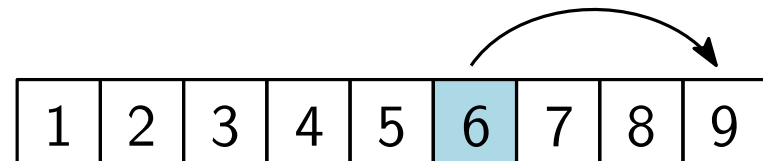
$$4 + 2 =$$



$$5 + 2 =$$

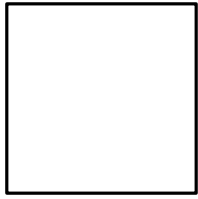


$$5 + 3 =$$

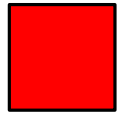


$$6 + 3 =$$

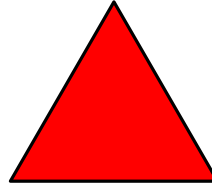
# Pensamos un rato



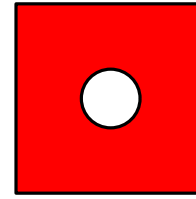
1



2



3



4

- ★ el 1 es diferente al resto porque ...
- ★ el 2 es diferente al resto porque ...
- ★ el 3 es diferente al resto porque ...
- ★ el 4 es diferente al resto porque ...

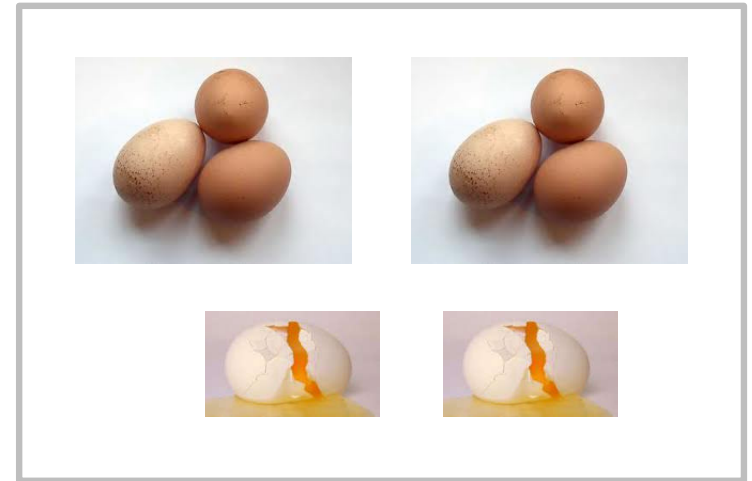
## Tema 4: la resta

1 Observa la figura.

teníamos 8 huevos enteros

2 huevos se han roto

nos quedan 6 huevos enteros



Escribimos  $8 - 2 = 6$

Esta operación se llama **resta**.

Completa: Si tengo 7 euros y me compro un libro que me cuesta 4 euros, me quedarán  euros.

Escribimos  $7 - 4 = \square$

# Ejemplos de restas

2 Observa los dibujos y completa

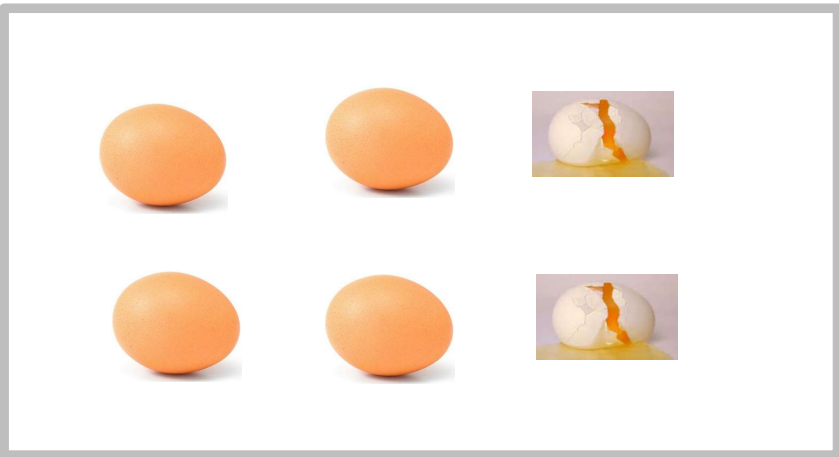


Tenía 5 balones

3 balones se han pinchado

Me quedan 2 balones para jugar

$$\square - \square = \square$$



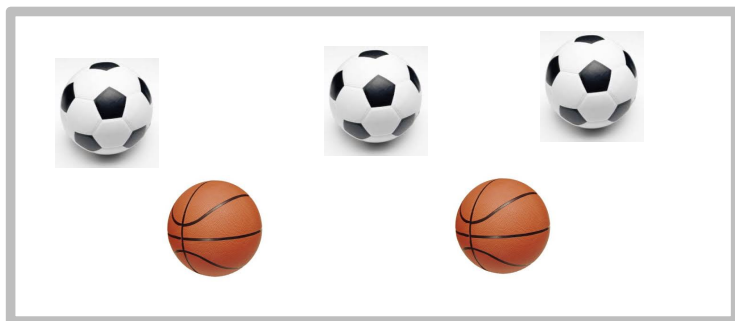
Tenía 6 huevos

2 huevos se han roto

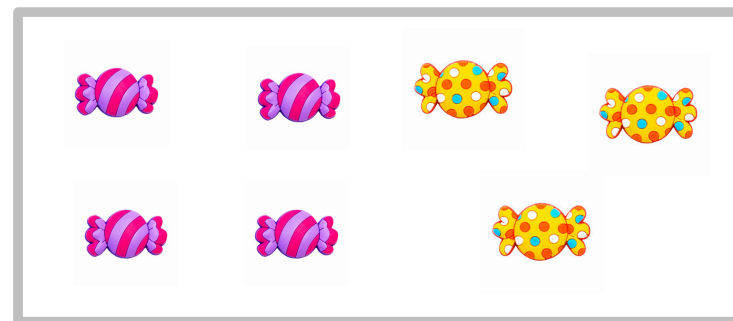
Me quedan 4 huevos enteros

$$\square - \square = \square$$

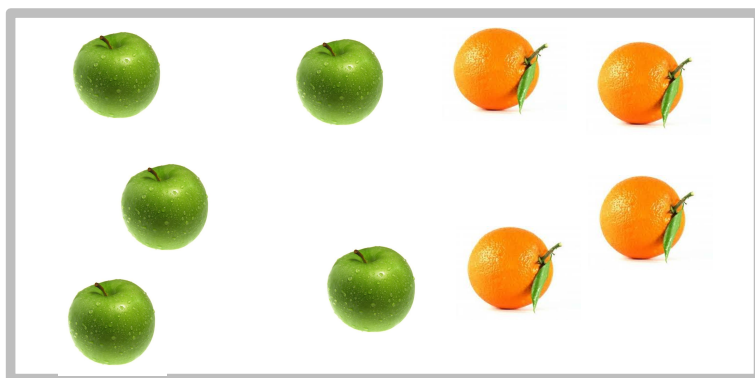
3 Inventa una historia para cada resta de las figuras.



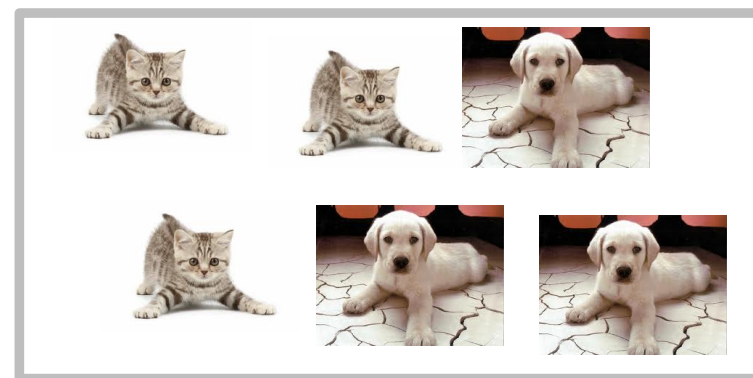
$$5 - 2 = 3$$



$$7 - 3 = 4$$




$$9 - 5 = 4$$

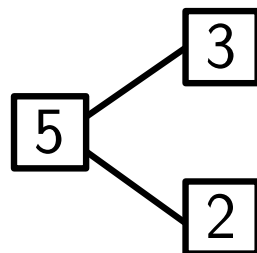
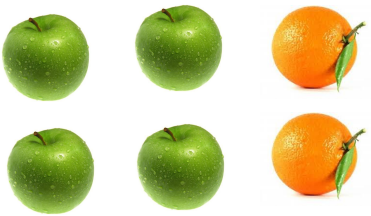


$$6 - 3 = 3$$

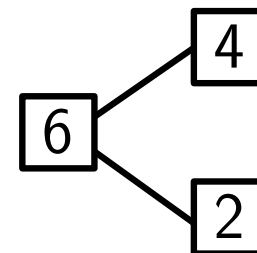

## 4 Restas y diagramas.



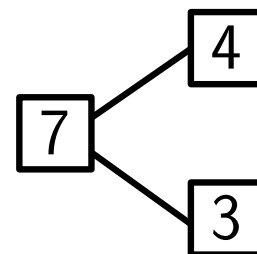
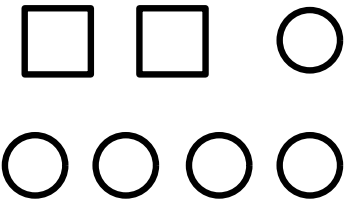
$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



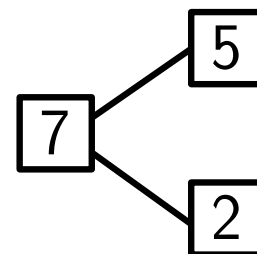
$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$



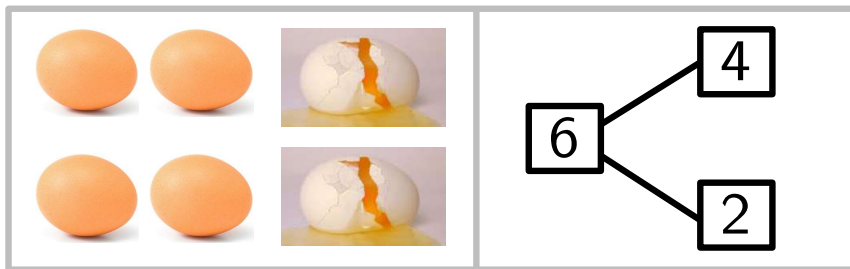
$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$

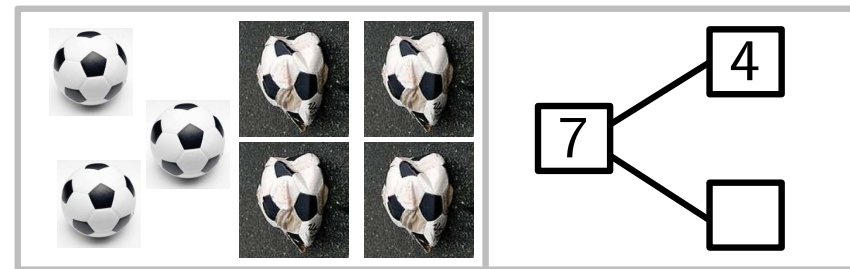
$$7 - 2 = \square$$






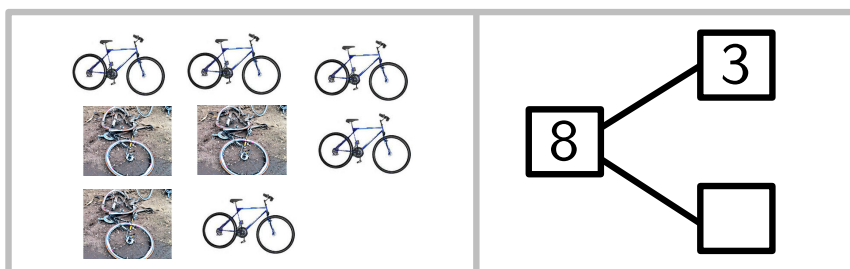
¿Cuántos huevos enteros hay?

$$6 - 2 = \square$$



Se han pinchado 4 balones.  
¿Cuántos nos quedan para jugar?

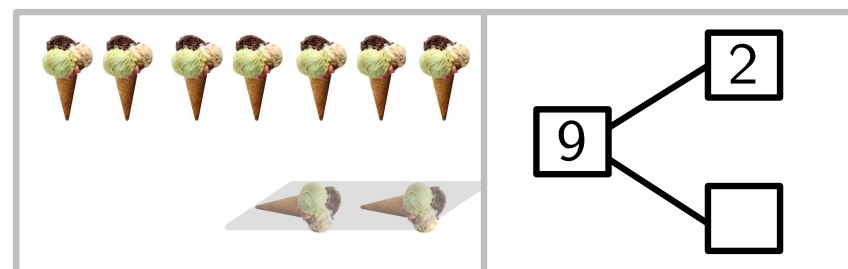
$$7 - 4 = \square$$



Se han roto 3 bicicletas.

¿Cuántas nos quedan para montar?

$$8 - 3 = \square$$



Se han caído 2 helados.

¿Cuántas nos quedan para repartir?

$$9 - 2 = \square$$

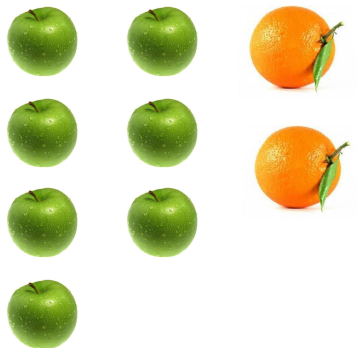
# Sumas y restas

5 Completa las sumas y restas siguientes:

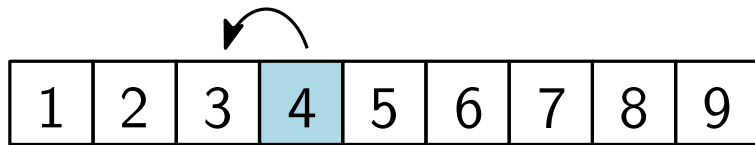
a)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$4 + 3 =$	<input type="checkbox"/>	$7 - 4 =$	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$3 + 4 =$	<input type="checkbox"/>	$7 - 3 =$	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

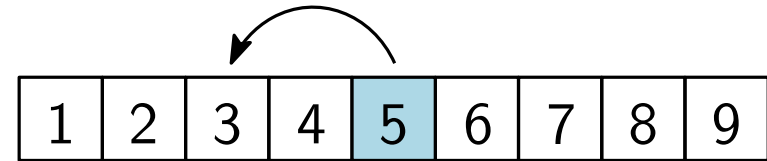
b)

	$7 + 2 =$	<input type="checkbox"/>	$9 - 7 =$	<input type="checkbox"/>
	$2 + 7 =$	<input type="checkbox"/>	$9 - 2 =$	<input type="checkbox"/>

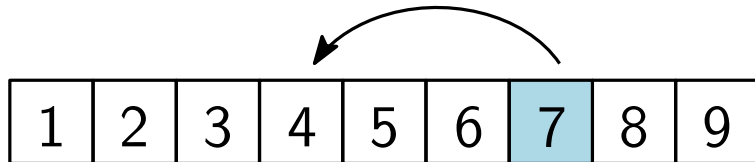
# Restar contando



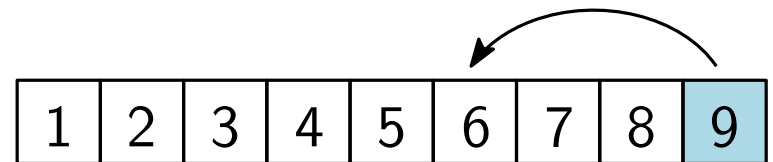
$$4 - 1 =$$



$$5 - 2 =$$



$$7 - 3 =$$



$$9 - 3 =$$

Completa

$$5 - 1 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

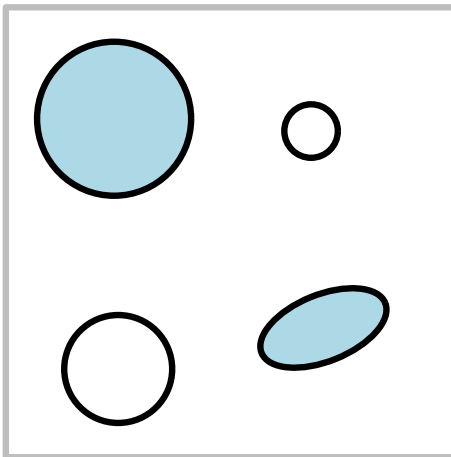
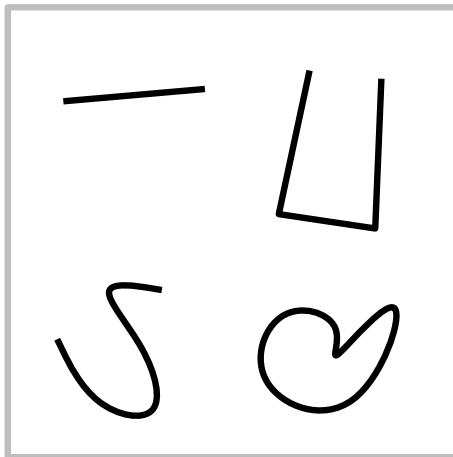
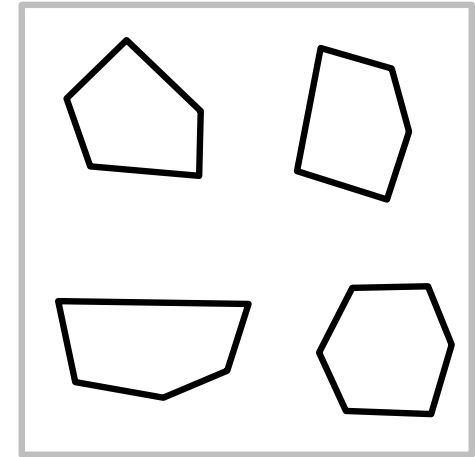
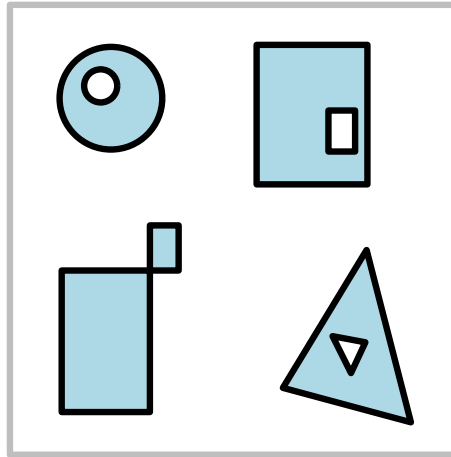
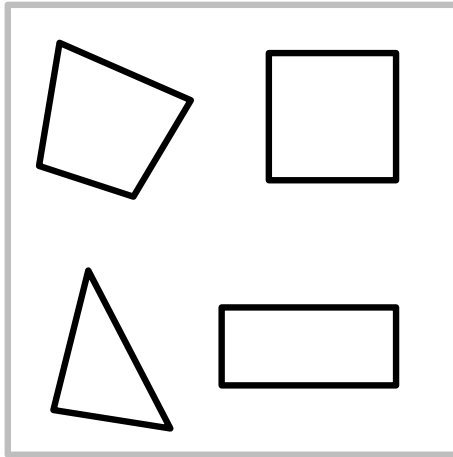
$$9 - 1 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

# Razonamiento y expresión

En cada figura, uno de los cuatro sobra. Averigua cuál y explica por qué.



$$\begin{array}{l} 2 + 3 = 5 \\ 4 + 3 = 6 \\ 7 - 5 = 2 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

# Tema 5: números para ordenar

META

primero



tercero



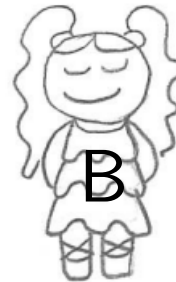
quinto



cuarto



segundo



izquierda

derecha

★ ¿qué letra lleva el segundo niño por la derecha?

★ ¿qué letra lleva el cuarto niño por la izquierda?

izquierda

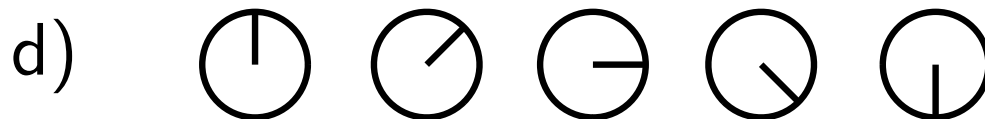
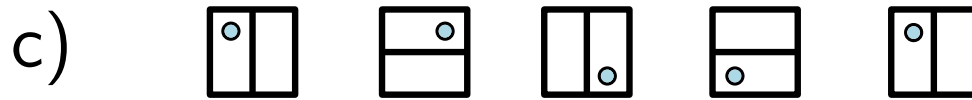
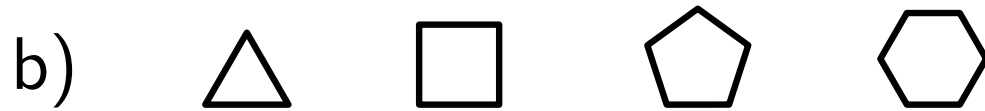
derecha

A      B      C      D      E      F      G      H      I      J

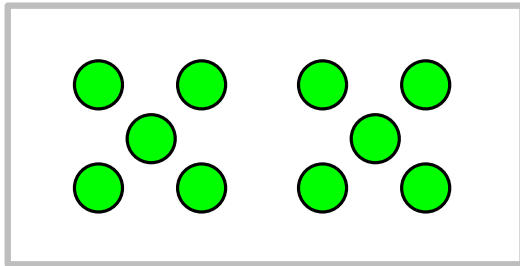
- ★ ¿cuál es la segunda letra por la izquierda?
- ★ ¿cuál es la tercera letra por la derecha?
- ★ ¿cuál es la quinta letra por la derecha?
- ★ ¿cuál es la primera letra por la izquierda?
- ★ ¿cuál es la cuarta letra por la derecha?

# Pensamos un rato

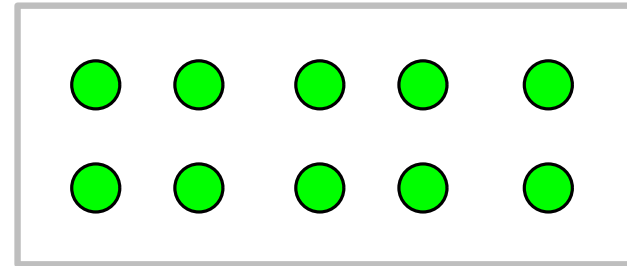
Dibuja la siguiente figura de cada serie:



## Tema 6: hacemos grupos de diez

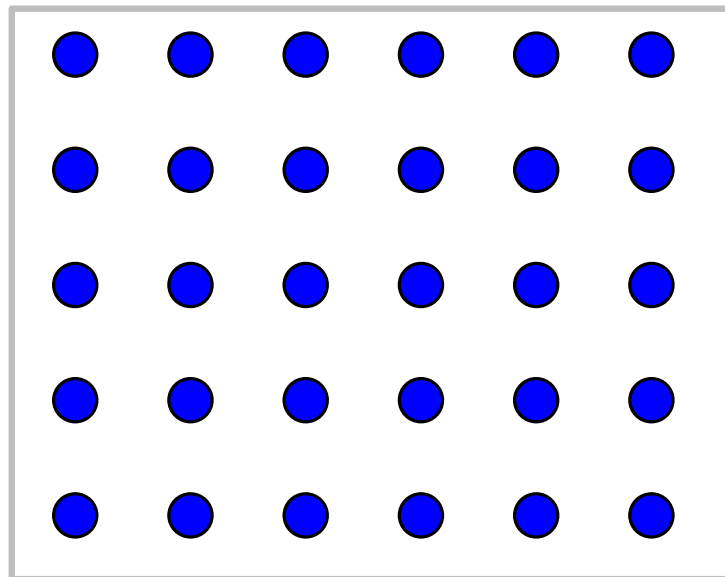


diez

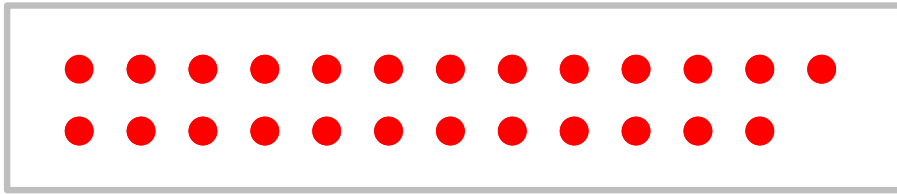


diez

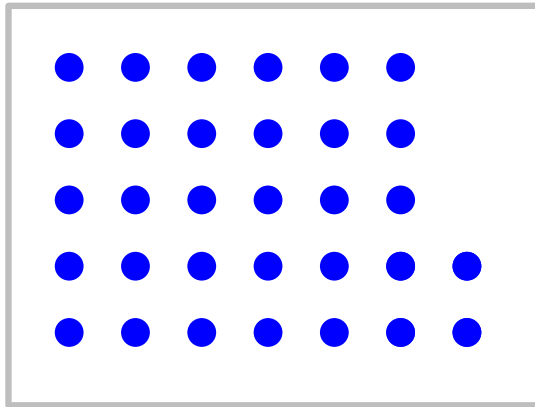
¿Cuántos grupos de diez puedes hacer con las fichas de la figura?



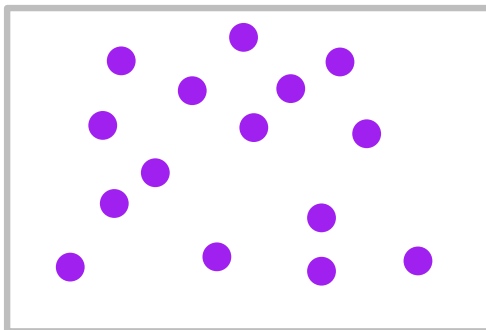




Hay \_\_\_\_\_ grupos de diez  
y \_\_\_\_\_ fichas

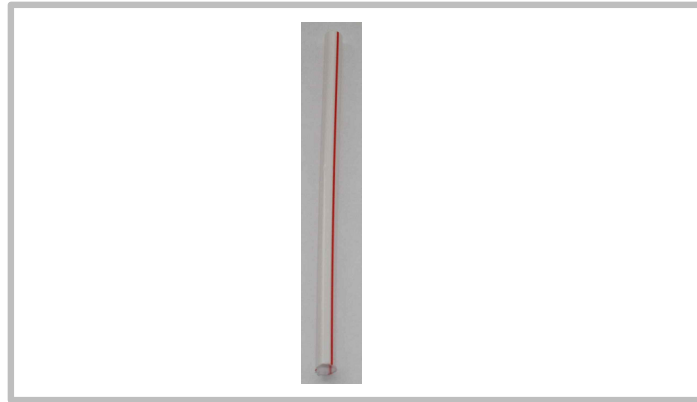


Hay \_\_\_\_\_ grupos de diez  
y \_\_\_\_\_ fichas

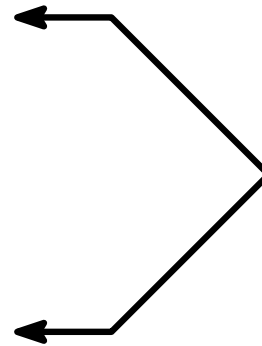
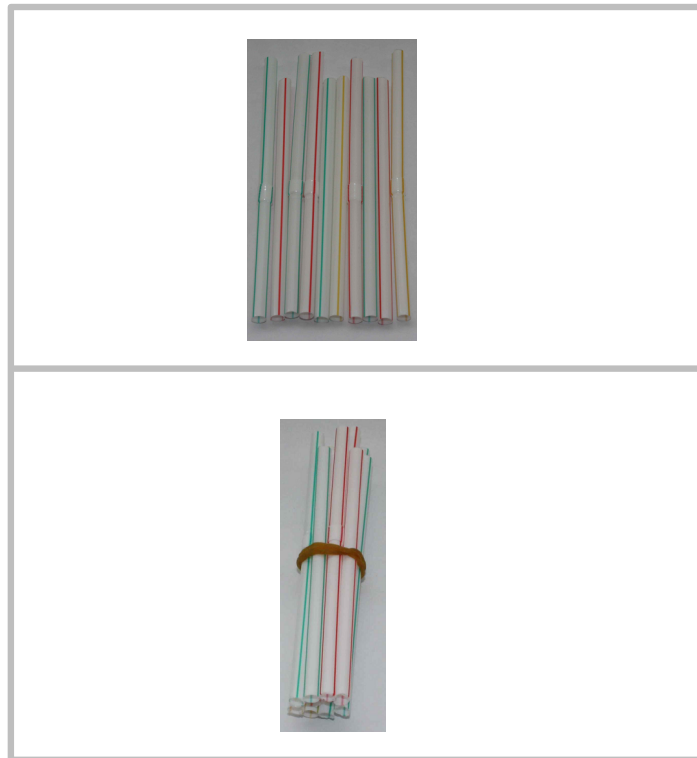


Hay \_\_\_\_\_ grupos de diez  
y \_\_\_\_\_ fichas

# Grupo de diez (decena), unidad

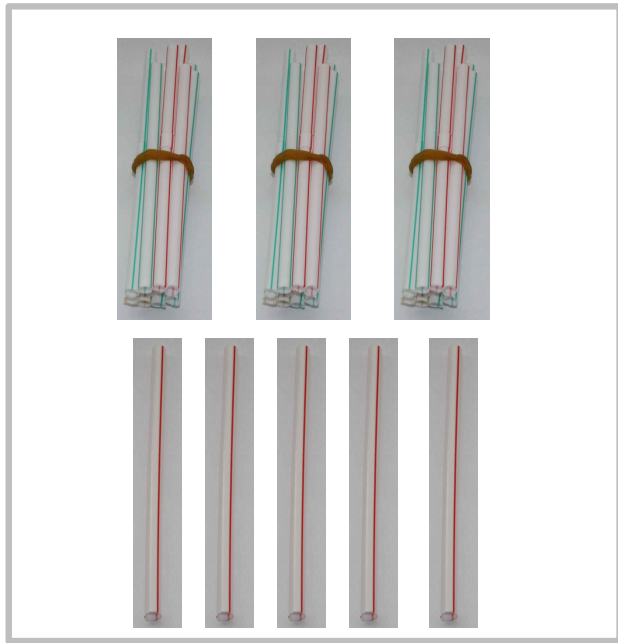


una pajita  
una **unidad**



un grupo de diez  
una **decena**

# Números de dos cifras



3 grupos de diez y 5 unidades



3 decenas y 5 unidades

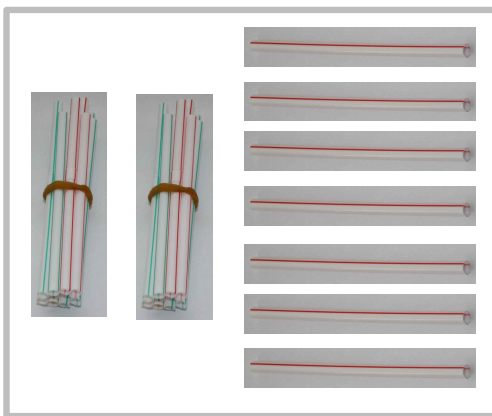
Se escribe

35

decenas



unidades

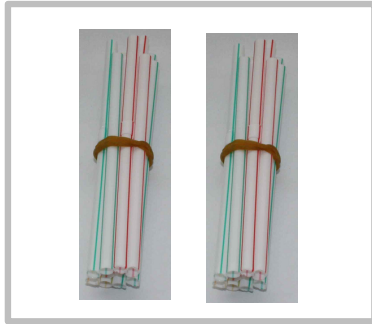


Hay  grupos de diez y  unidades

Hay  decenas y  unidades

Hay  palillos

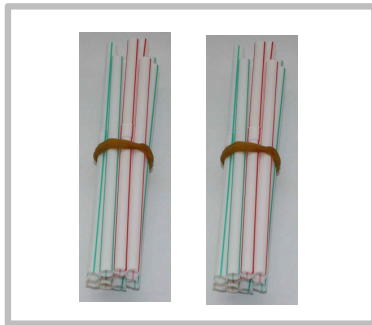
# El cero



¿Cómo lo escribimos?

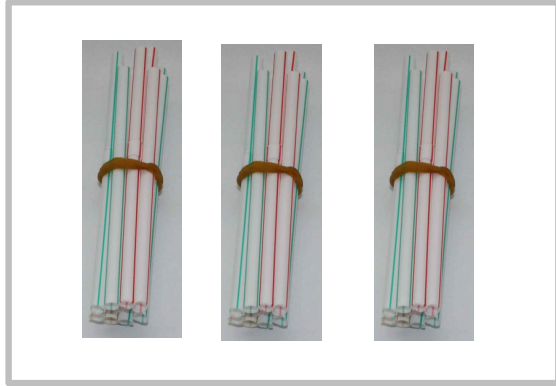
El cero: 0

Significa **ninguno, nada**



Dos grupos de diez **y nada más**

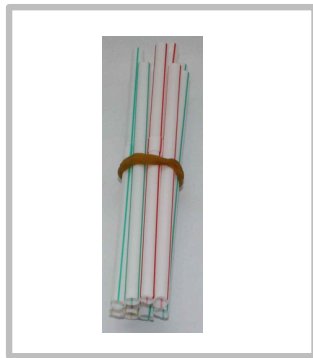
20



Hay  grupos de diez y  unidades

Hay  decenas y  unidades

Hay  palillos

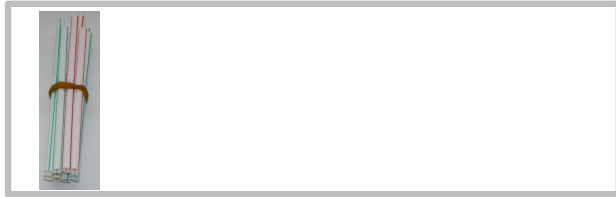


Hay  grupos de diez y  unidades

Hay  decenas y  unidades

Hay  palillos

# Leemos los números hasta el 19



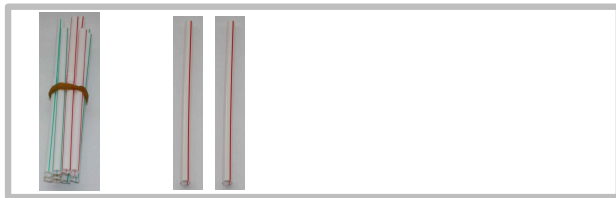
10

diez



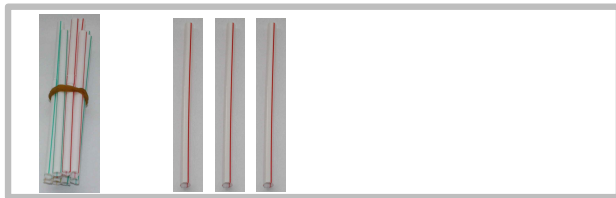
11

diez y uno  
se escribe **once**



12

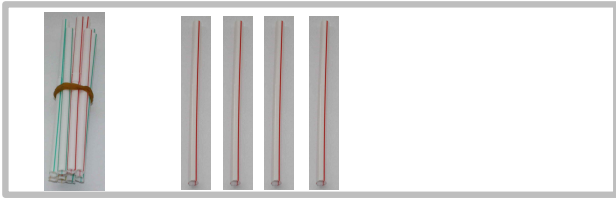
diez y dos  
se escribe **doce**



13

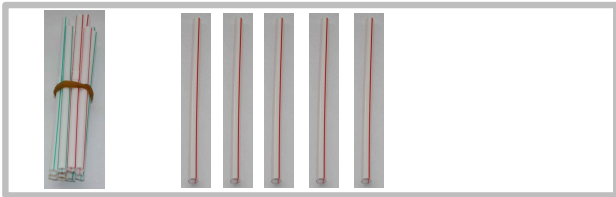
diez y tres  
se escribe **trece**

# Leemos los números hasta el 19



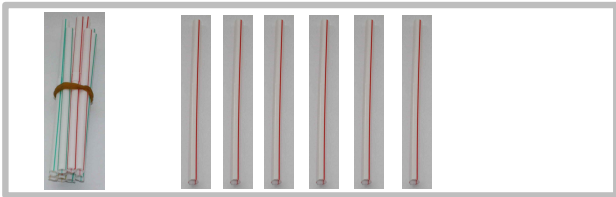
14

diez y cuatro  
se escribe **catorce**



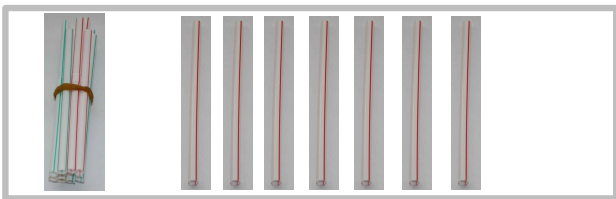
15

diez y cinco  
se escribe **quince**



16

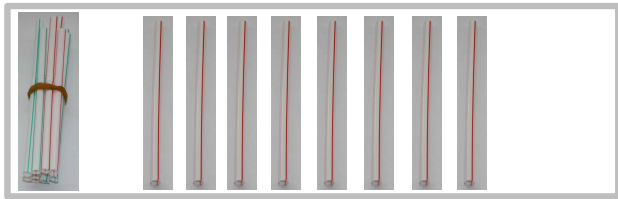
diez y seis  
se escribe **dieciséis**



17

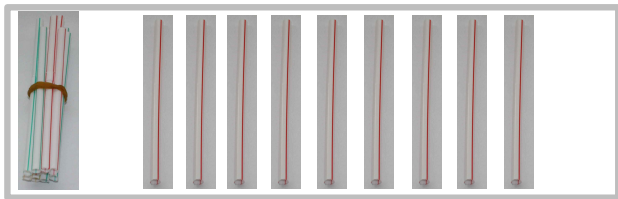
diez y siete  
se escribe **diecisiete**

# Leemos los números hasta el 19



18

diez y ocho  
se escribe **dieciocho**



19

diez y nueve  
se escribe **diecinueve**

Empareja:

quince

once

catorce

doce

dieciséis

trece

14

15

11

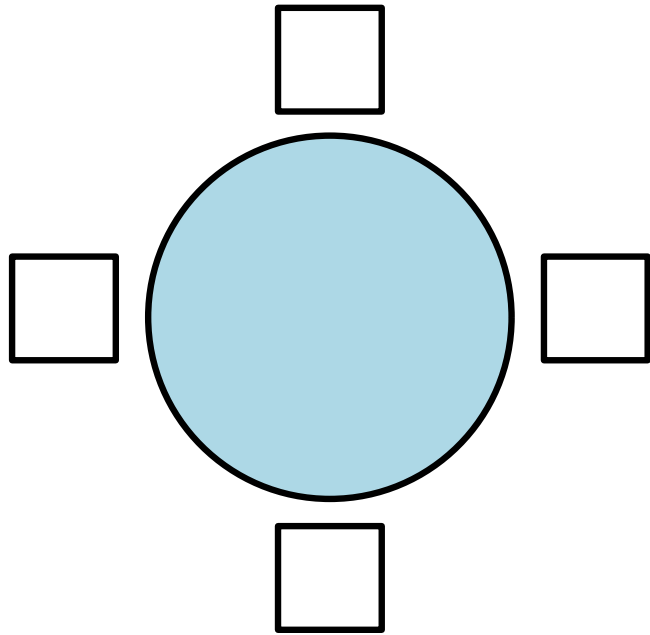
16

13

12



# Pensamos un rato



Cuatro amigos que se llaman Malena, Luis, Ricardo y Naroa se quieren sentar en la mesa de la figura. Pon cada letra en una silla sabiendo que:

- ★ Luis se sienta enfrente de Malena.
- ★ Naroa está a la izquierda de Luis.

M

N

L

R

# Tema 7: sumas y restas hasta 19

1 Contamos hasta 19

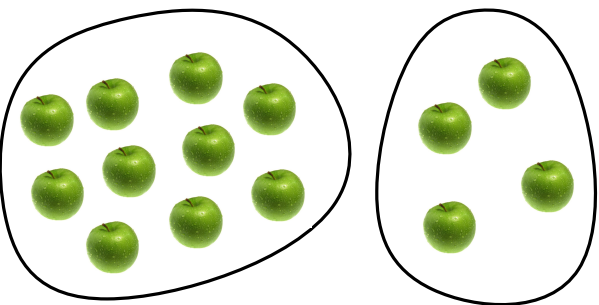
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ahora contamos al revés

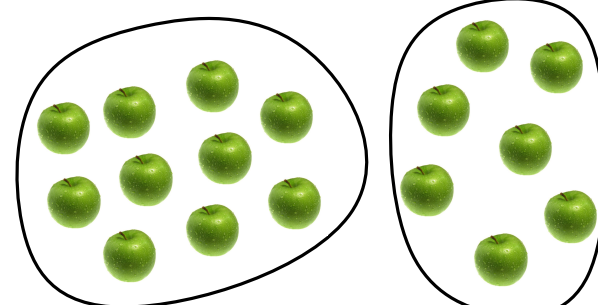


2 Completa las sumas

a)

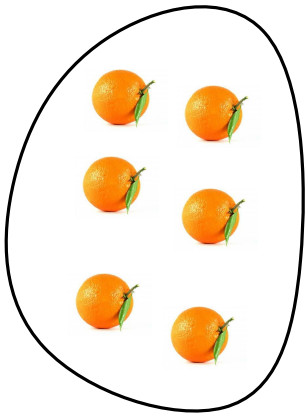

$$10 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

b)

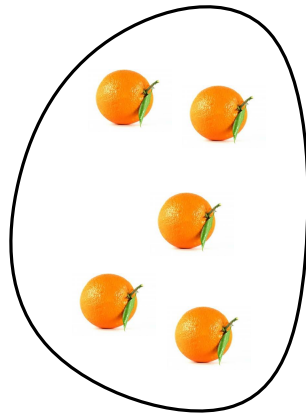

$$10 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

## Mayor, menor

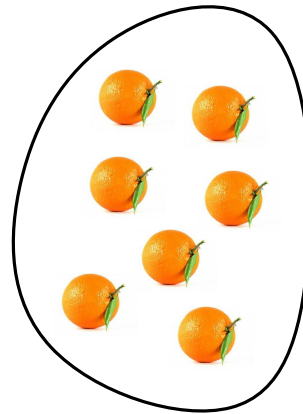
- 3 ¿En qué conjunto hay **más** naranjas?  
¿En qué conjunto hay **menos** naranjas?



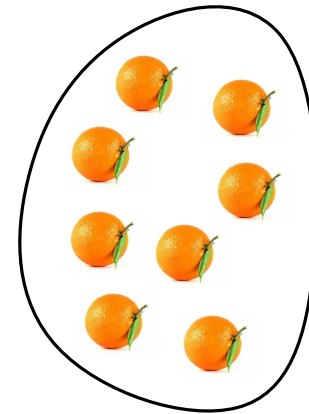
A



B

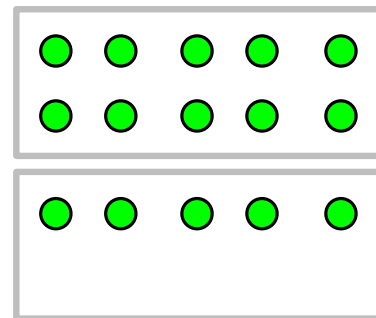
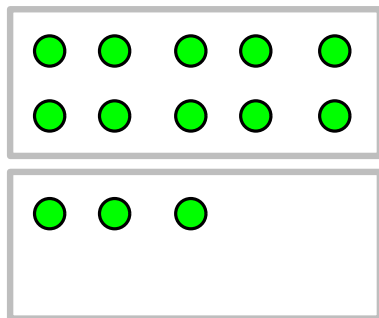


C

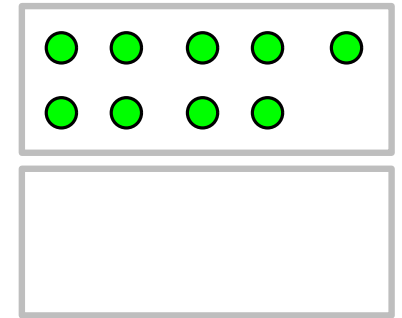
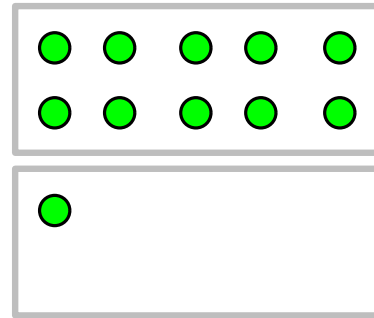


D

- 4 ¿Qué número es mayor, 13 o 15?



¿Qué número es mayor,  
11 o 9?



**5** Compara estos números

10

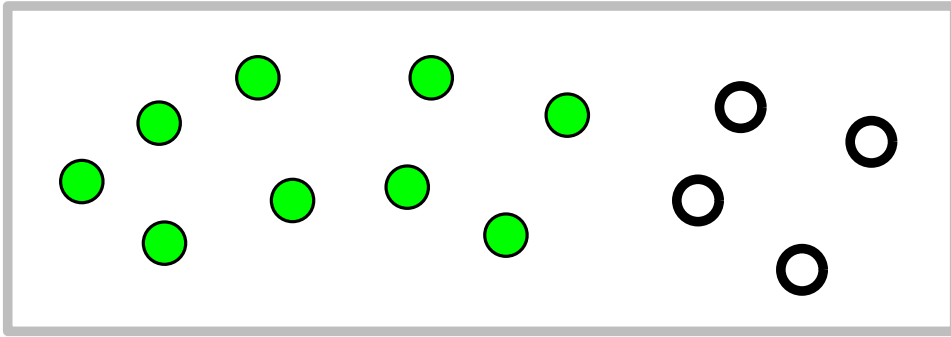
7

14

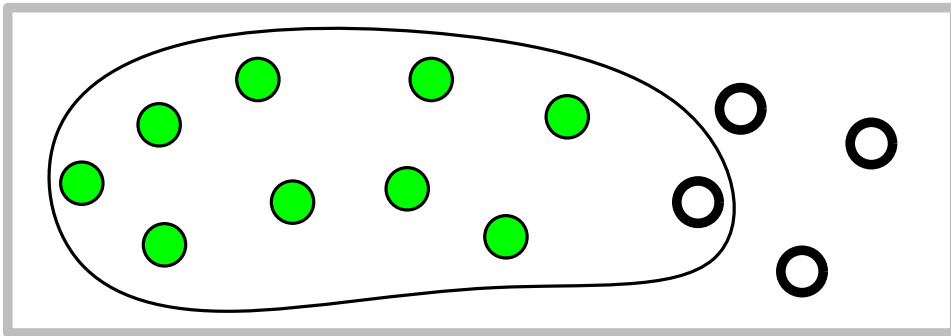
13

- a) ¿Cuál es el mayor?
- b) ¿Cuál es el menor?
- c) Escríbelos ordenados, empezando por el más pequeño.

# Sumas y restas



$$9 + 4 = \square$$



Primero, completa 10

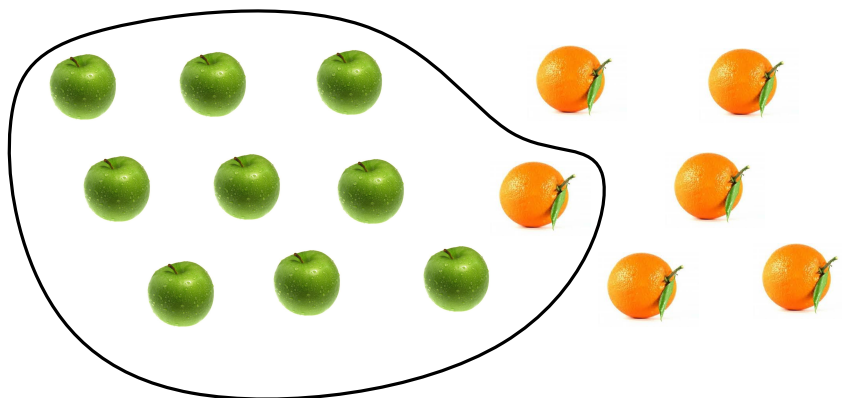
$$9 + 4 = 10 + 3 = \square$$

↓

$$1 + 3$$

6 Con las siguientes sumas puedes usar la misma idea.

a)



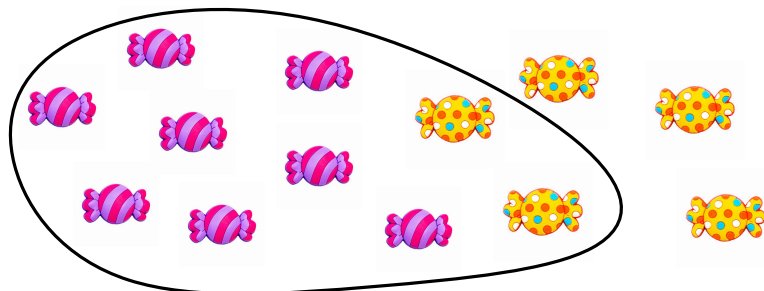
$$9 + 6 = \square$$

b)



$$3 + 9 = \square$$

c)



$$8 + 5 = \square$$

**7** Completa las sumas, usando la misma idea.

$$9 + 5 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

$$8 + 4 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$

$$2 + 9 = \square$$

$$6 + 9 = \square$$

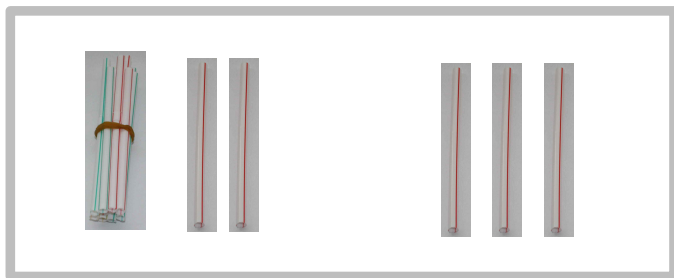
$$4 + 9 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$8 + 6 = \square$$

$$7 + 6 = \square$$

8 Vamos a sumar 12 y 3



$$12 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 12 + 3 \\ \downarrow \\ 10 + 2 \end{array}$$

Usando esta idea, completa estas sumas

$$13 + 4 = \square$$

$$3 + 14 = \square$$

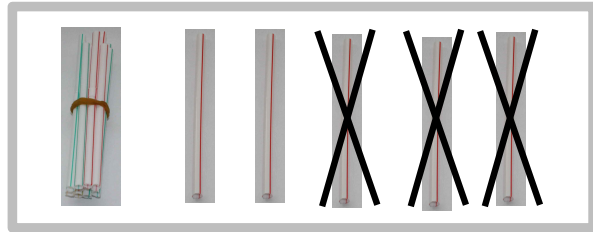
$$12 + 7 = \square$$

$$2 + 17 = \square$$



# La resta

9 ¿Cuánto es  $15 - 3$ ?



$$15 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 15 - 3 \\ \downarrow \\ 10 + 5 \end{array}$$

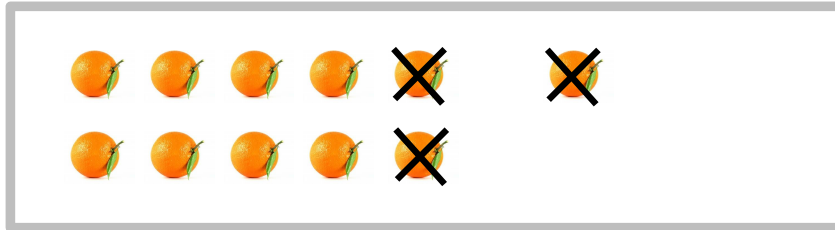
Completa estas restas

$$\begin{array}{rcl} 6 & - & 5 = \square \\ 16 & - & 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 7 & - & 4 = \square \\ 17 & - & 4 = \square \end{array}$$

# La resta

**10** ¿Cuánto es  $11 - 3$ ?



$$11 - 3$$

$$11 - 3 = \square$$

Completa estas restas

$$11 - 4 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$14 - 5 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

# Contamos de dos en dos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Empezando desde el 2

Empezando desde el 3

Empezando desde el 7

Empezando desde el 12

# Contamos de tres en tres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Empezando desde el 1

Empezando desde el 3

Empezando desde el 4

Empezando desde el 8

Empezando desde el 9

# De dos en dos, al revés

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Empezando desde el 8

Empezando desde el 10

Empezando desde el 11

Empezando desde el 12

Empezando desde el 15

Empezando desde el 18

# Continúa estas series

a) 1, 3, 5, 7, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

b) 4, 7, 10, 13, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

c) 2, 3, 5, 6, 8, 9, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

d) 1, 3, 2, 4, 3, 5, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

e) 16, 14, 12, 10, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

f) 18, 16, 15, 13, 14, 12, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

## Tema 8: veinte, treinta, cuarenta

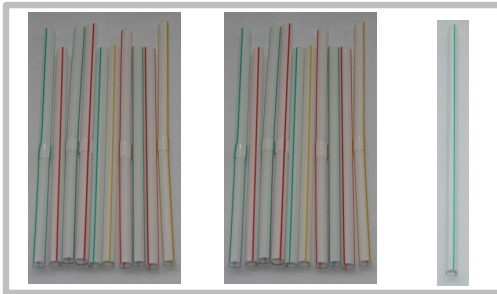


20

dos grupos de diez

dos decenas

se escribe **veinte**



21

dos decenas y una unidad

se escribe **veintiuno**

El resto de veintes siguen igual. Empareja:

veintidós

27

veintitrés

26

veinticinco

22

veintinueve

28

veintisiete

24

veintiocho

29

55 veinticuatro

25

veintiseis

23

## ... treinta ...



30

tres grupos de diez

tres decenas

se escribe **treinta**



31

tres decenas y una unidad

se escribe **treinta y uno**

El resto de treintas siguen igual. Empareja:

treinta y cinco

32

treinta y ocho

36

treinta y dos

37

treinta y tres

38

treinta y cuatro

35

treinta y seis

39

<sub>56</sub> treinta y siete

34

treinta y nueve

33



## ... cuarenta



40

cuatro grupos de diez

cuatro decenas

se escribe **cuarenta**



41

cuatro decenas y una unidad

se escribe **cuarenta y uno**

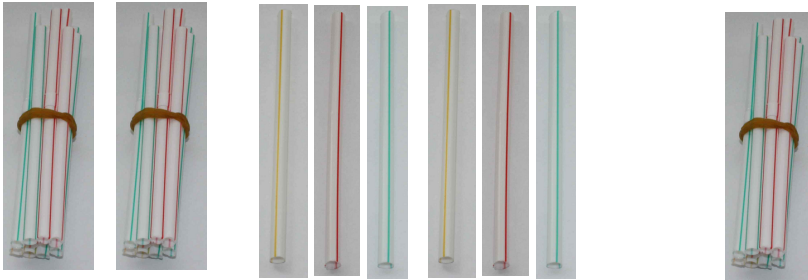
El resto de cuarentas siguen igual. Empareja:

cuarenta y dos	47	cuarenta y tres	48
cuarenta y cuatro	45	cuarenta y seis	46
cuarenta y siete	44	cuarenta y nueve	43
cuarenta y cinco	42	cuarenta y ocho	49

# Sumamos 10

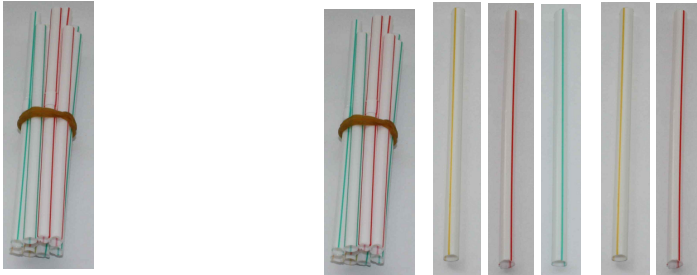
## 1 Completa

a)



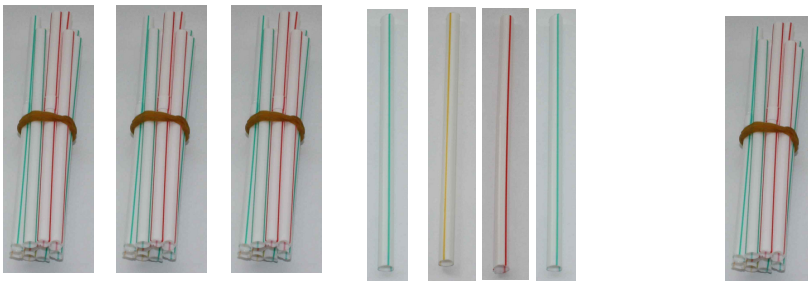
$$26 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

b)



$$10 + 15 = \boxed{\phantom{00}}$$

c)

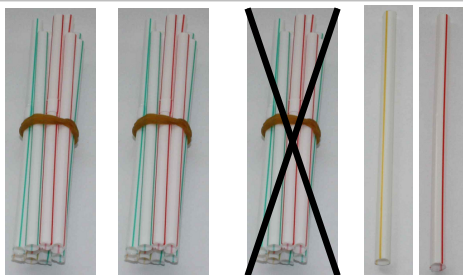


$$34 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

# Restamos 10

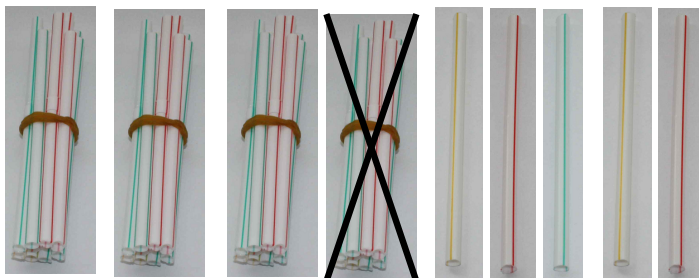
## 2 Completa

a)



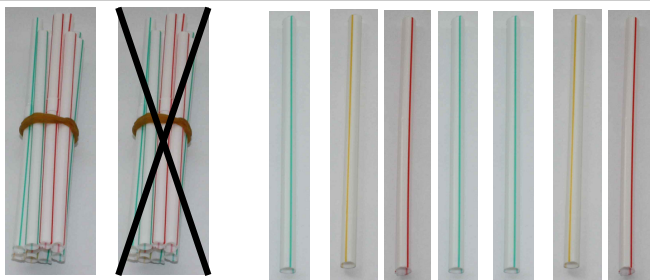
$$32 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

b)







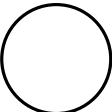
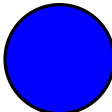





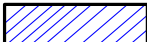
$$45 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

c)

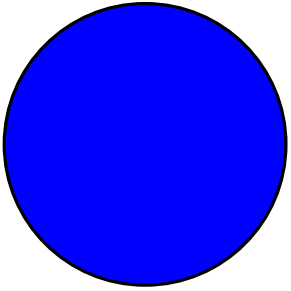


$$27 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

### 3 Completa la tabla

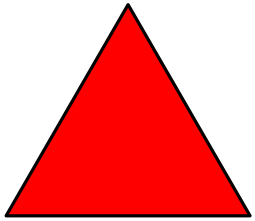
				
				
				
				
				

# Tema 9: forma, longitud, peso



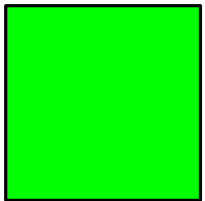
círculo

Piensa en objetos en los que encuentres esta forma



triángulo

Piensa en objetos en los que encuentres esta forma



cuadrado

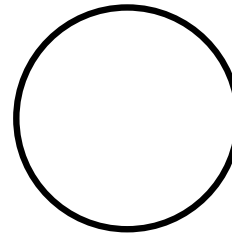
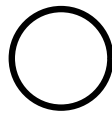
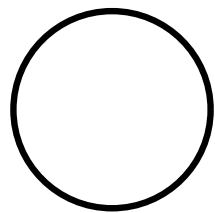
Piensa en objetos en los que encuentres esta forma



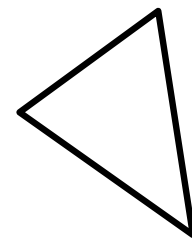
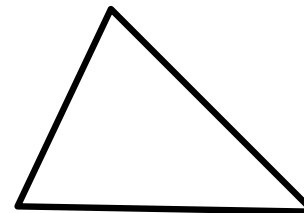
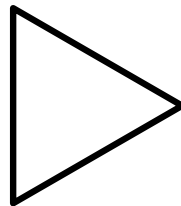
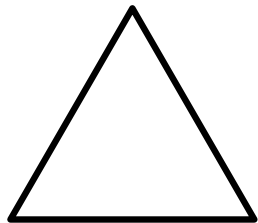
rectángulo

Piensa en objetos en los que encuentres esta forma

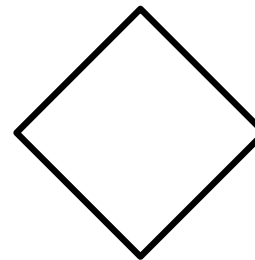
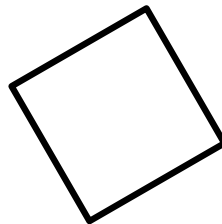
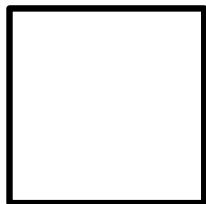
círculos



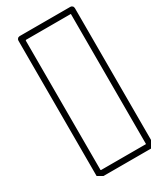
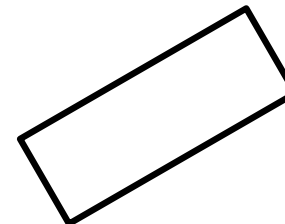
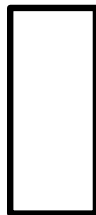
triángulos



cuadrados

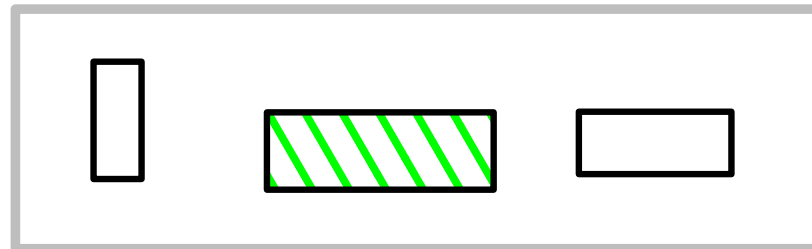
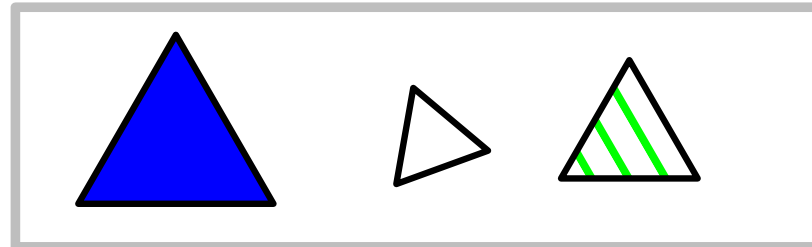
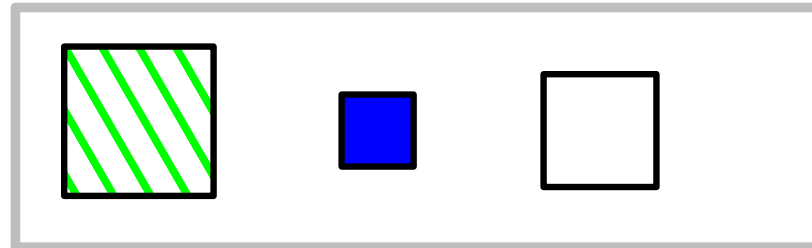
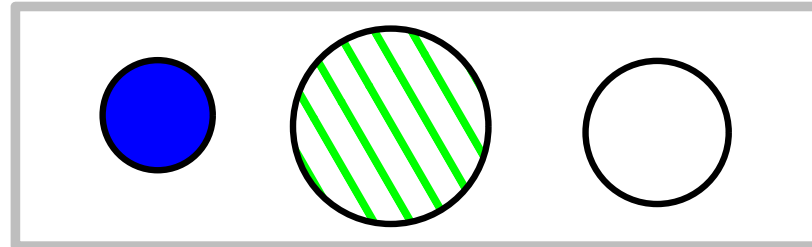
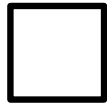


rectángulos

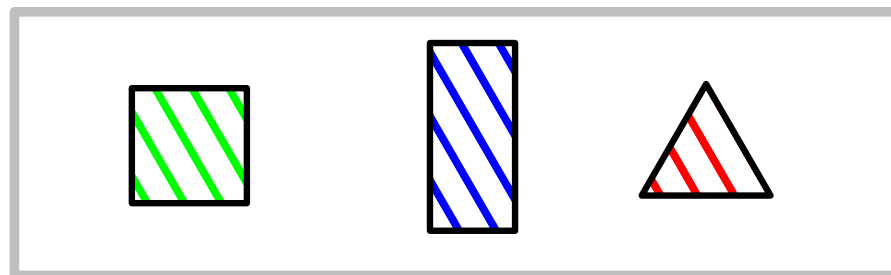
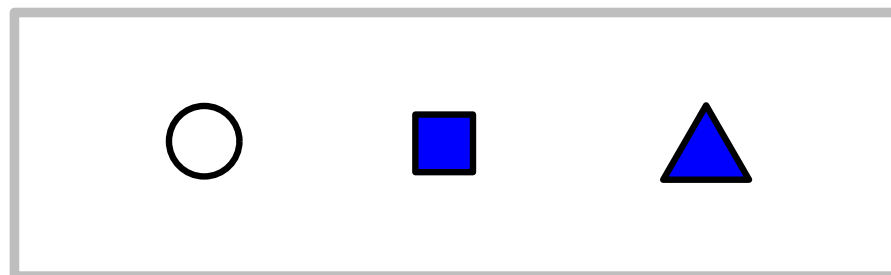
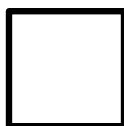
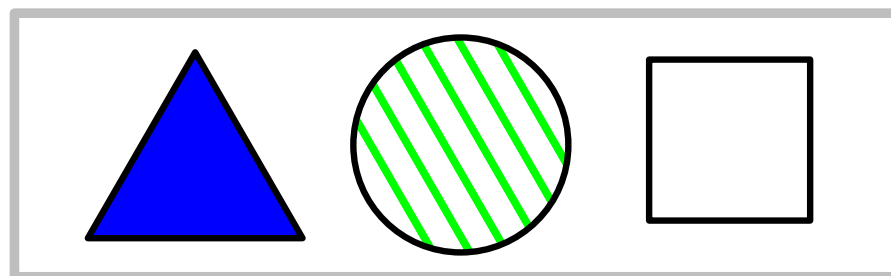


# Clasificamos

1 Une cada objeto con el grupo al que pertenece

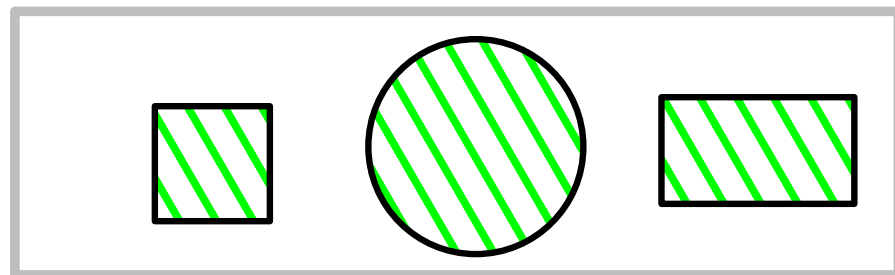
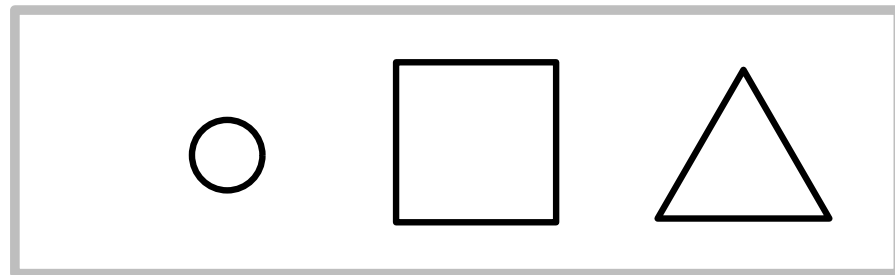
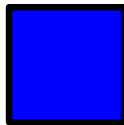
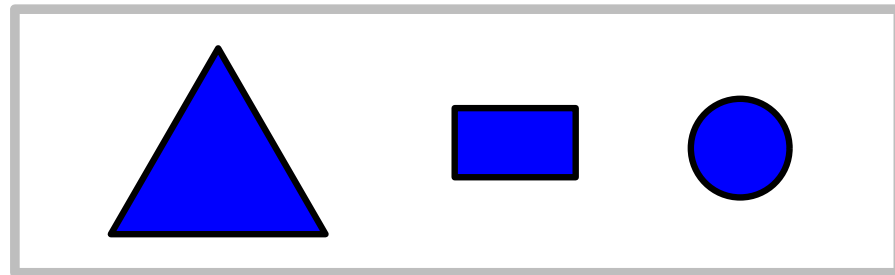


2 Une cada objeto con el grupo al que pertenece

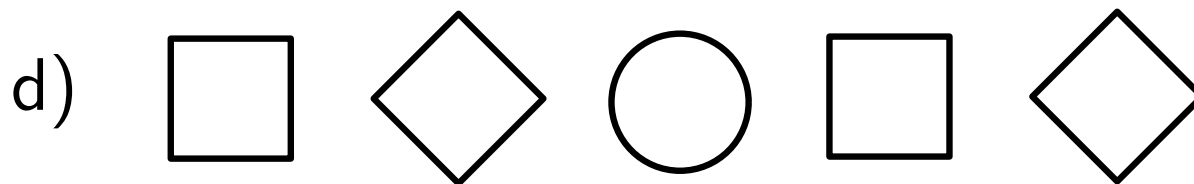
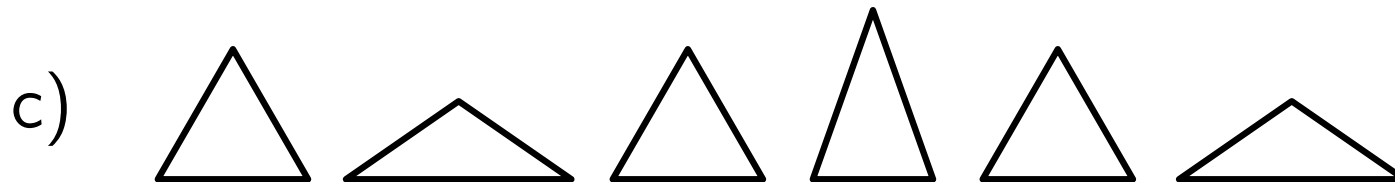
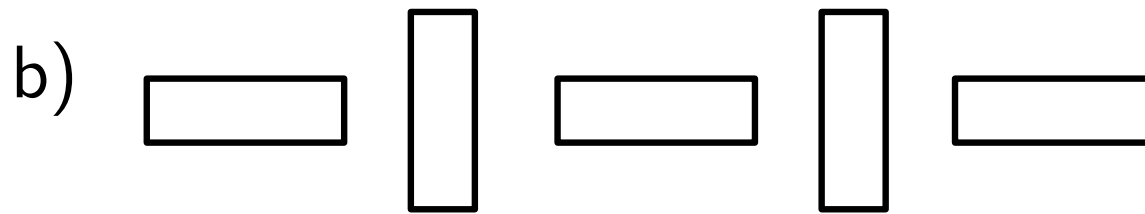
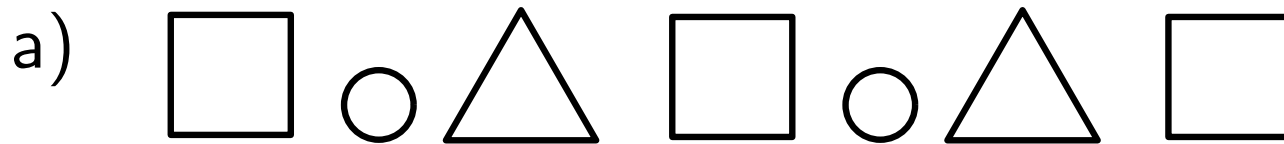




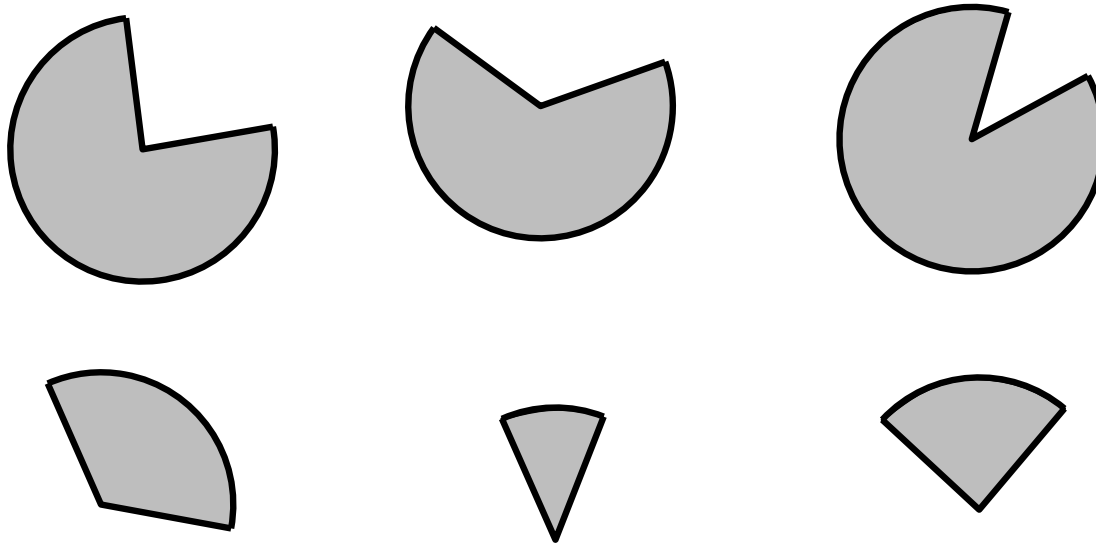
3 Une cada objeto con el grupo al que pertenece



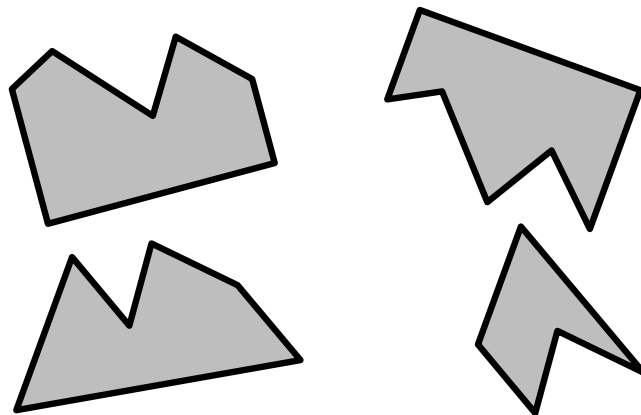
4 Dibuja dos figuras mas en cada serie.



**5** Une cada figura con la pareja con la que forma un círculo.

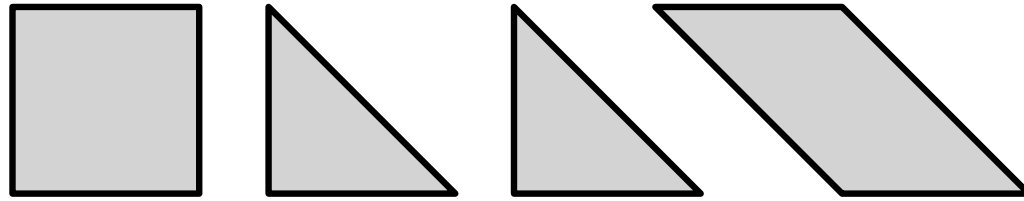


**6** Empareja las figuras para formar un triángulo y un cuadrado.



7

En <http://tinyurl.com/mxsq35u> tienes una plantilla con figuras como estas. Imprime la hoja y recórtalas.

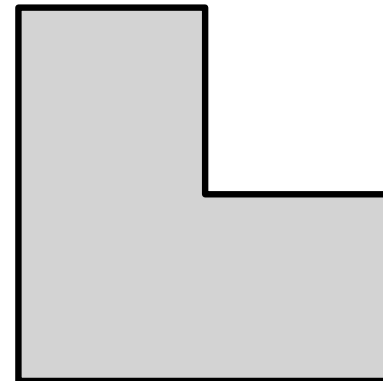


Ahora, con las 4 figuras recortadas, construye estas otras figuras.

a)



b)

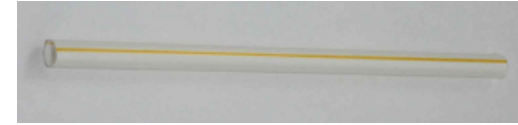


# Longitud

1

La pajita es **mas larga** que la punta

La punta es **mas corta** que el lápiz

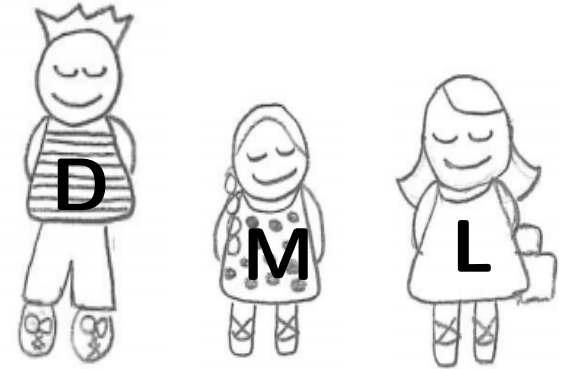


★ ¿cuál de los tres objetos es **el mas largo**?

★ ¿cuál de los tres objetos es **el mas corto**?

Luisa es **mas alta** que María

Luisa es **mas baja** que David

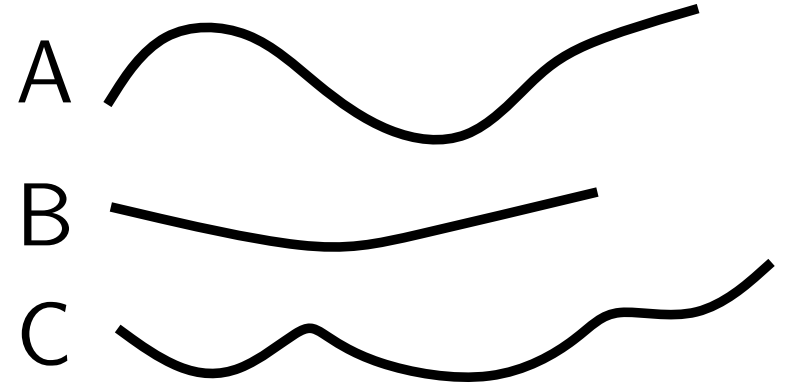


★ ¿cuál de los niños es **el mas alto**?

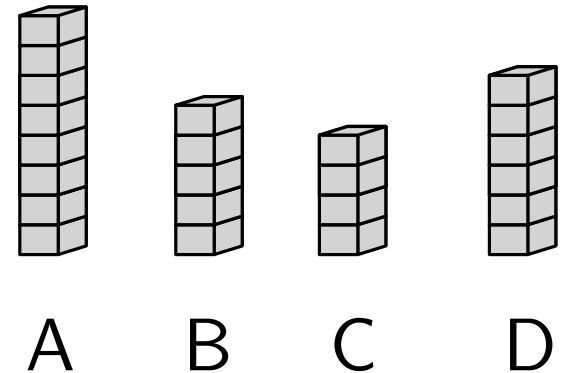
★ ¿cuál de los niños es **el mas bajo**?

3

- ★ ¿cuál es la cuerda mas larga?
- ★ ¿cuál es la cuerda mas corta?

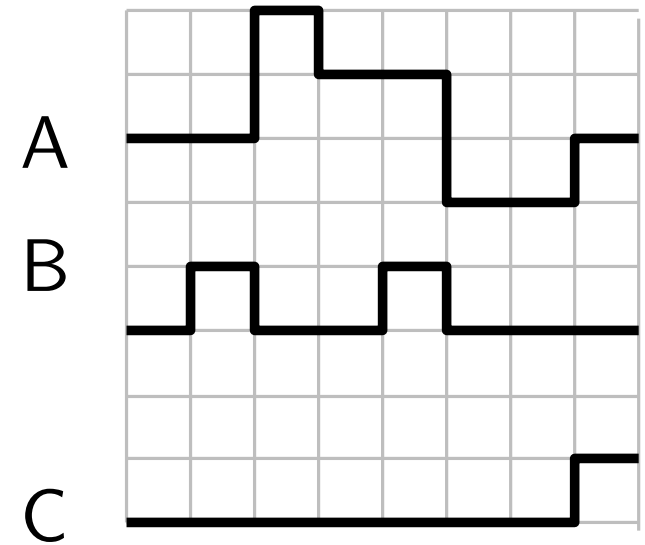


- ★ ¿cuál es la torre mas alta?
- ★ ¿cuál es la torre mas baja?

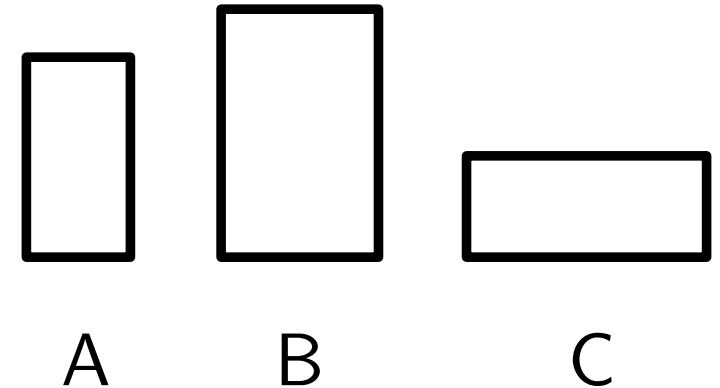


4

- ★ ¿cuál es el camino mas largo?
- ★ ¿cuál es el camino mas corto?



- ★ ¿cuál es el rectángulo mas alto?
- ★ ¿cuál es el rectángulo mas bajo?

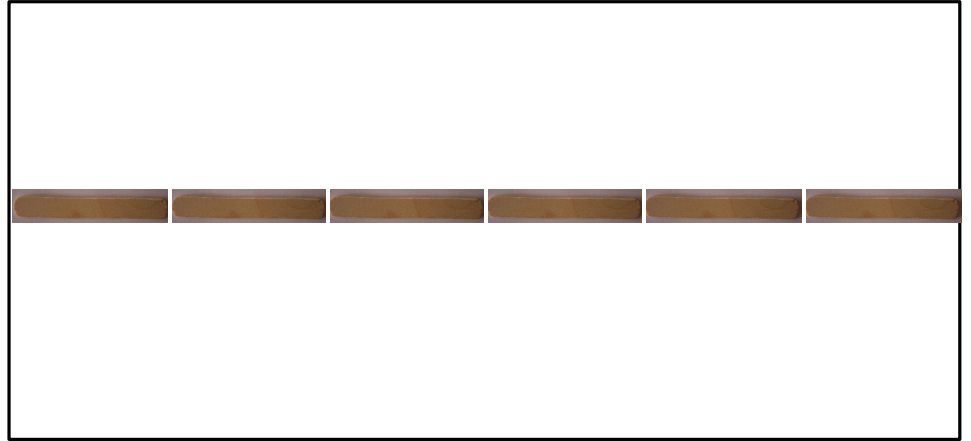




# Vamos a medir

5

La mesa mide lo mismo  
que  palitos

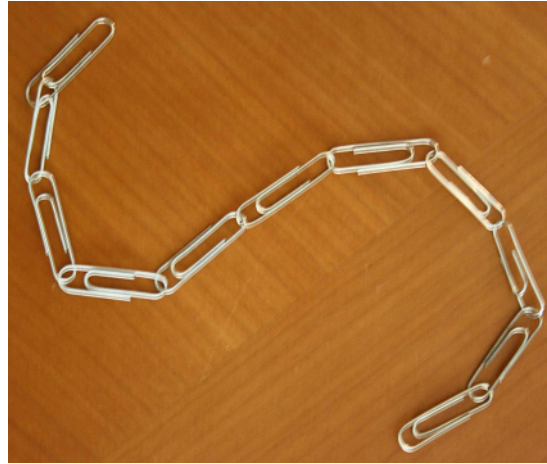


El coche mide lo mismo  
que  patines



6

Construye una cadena de clips como la de la foto.



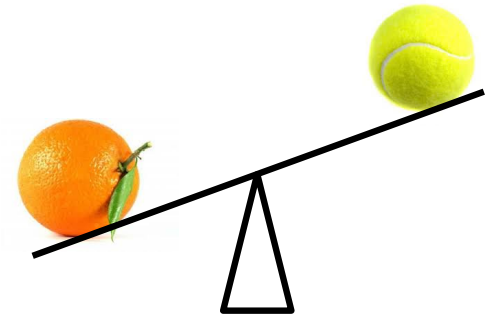
Compara y completa:

1. Mi cuaderno mide lo mismo que  clips
2. Mi mano mide lo mismo que  clips
3. Mi pie mide lo mismo que  clips
4. ¿Qué mide mas, tu mano o tu pie?

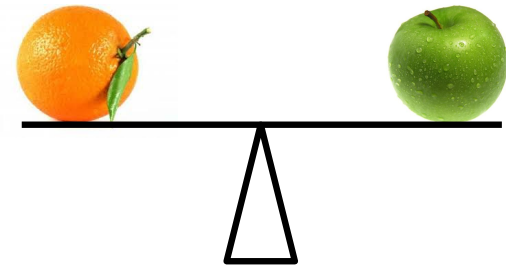
# El peso

6

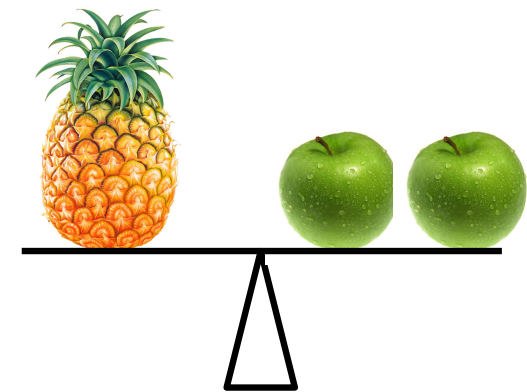
La naranja **pesa mas** que la pelota



La naranja y la manzana **pesan lo mismo**



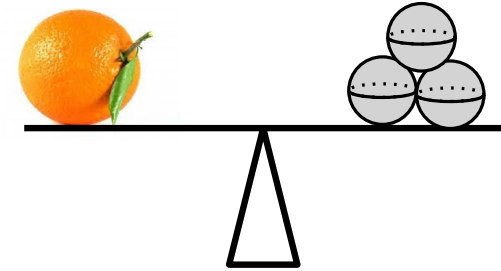
La piña **pesa lo mismo** que dos manzanas



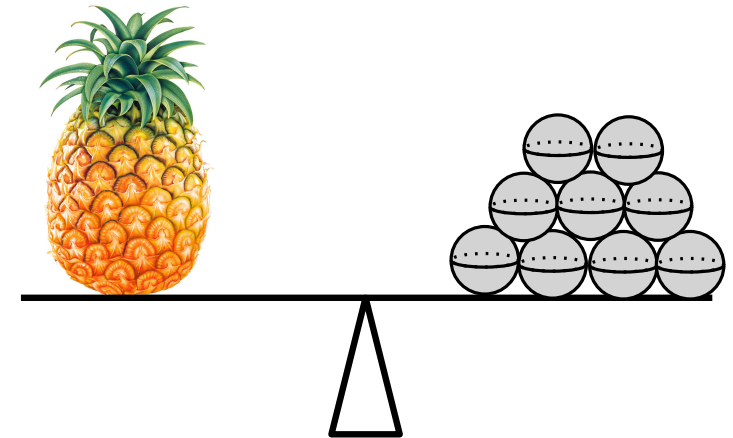
# Midiendo el peso

7

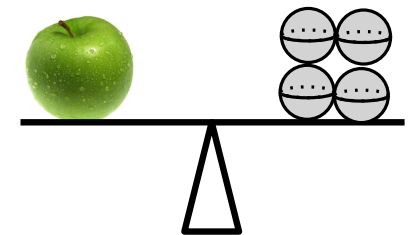
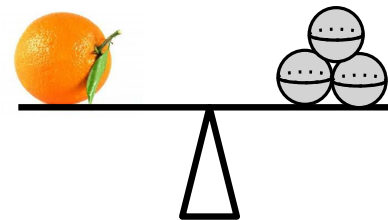
La naranja pesa lo mismo  
que  bolas



La piña pesa lo mismo  
que  bolas

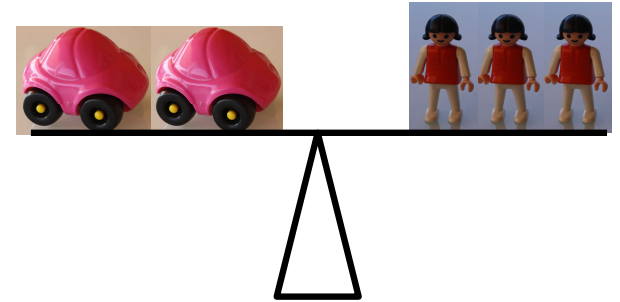


Mira las balanzas y contesta:  
¿qué pesa mas, la manzana o  
la naranja?

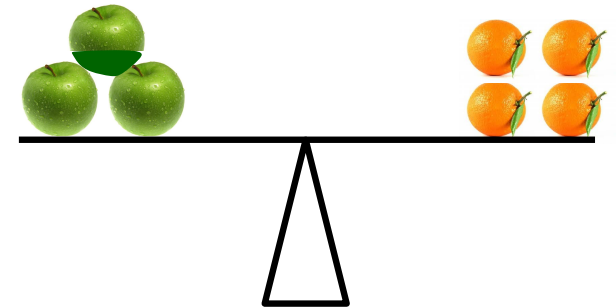


8

Observa la balanza y contesta:  
¿qué pesa mas, un coche o un  
muñeco?



Observa la balanza y completa  
las frases:



**Una** manzana pesa \_\_\_\_\_ **una** naranja

**Una** naranja pesa \_\_\_\_\_ **una** manzana

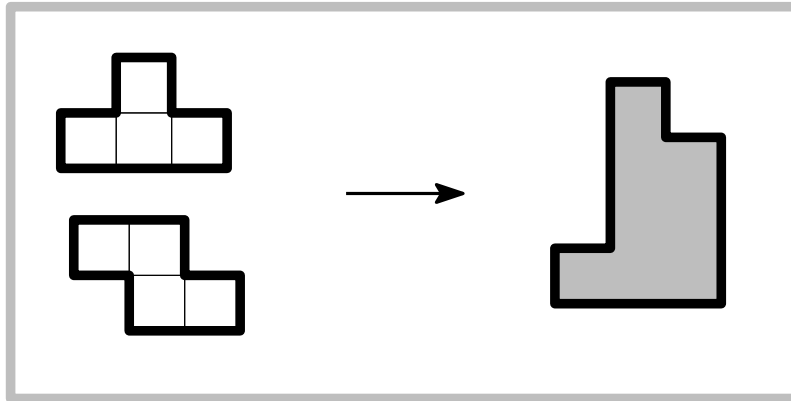
# Un puzzle

9

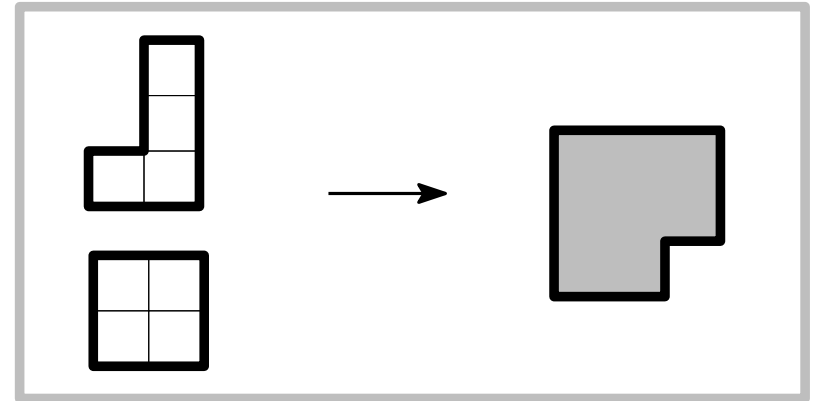
En la página 2 de <http://tinyurl.com/mxsq35u> tienes una plantilla con los puzzles de la figura.

En cada caso, recorta las dos figuras de la izquierda y construye con ellas la figura sombreada.

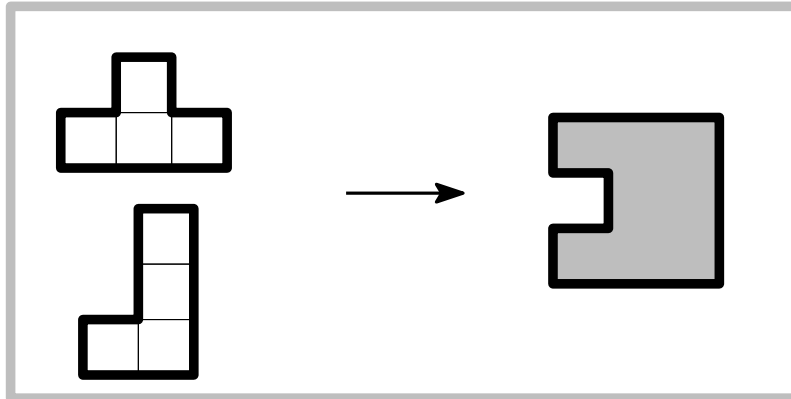
a)



b)



c)



d)

