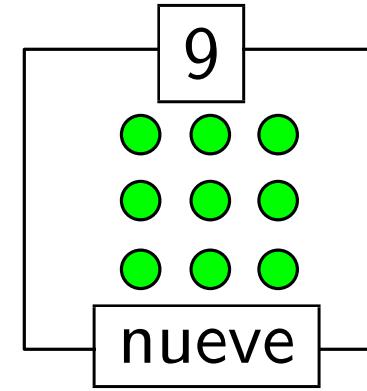
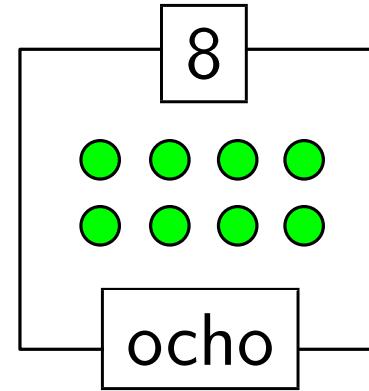
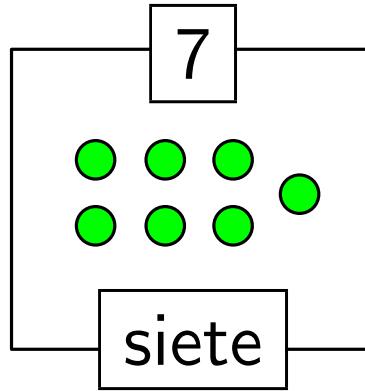
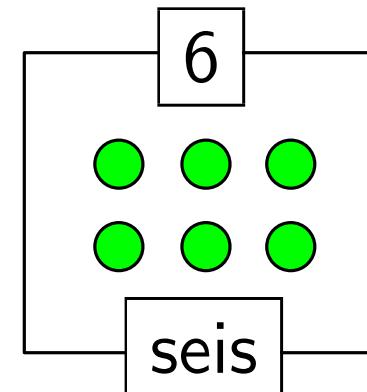
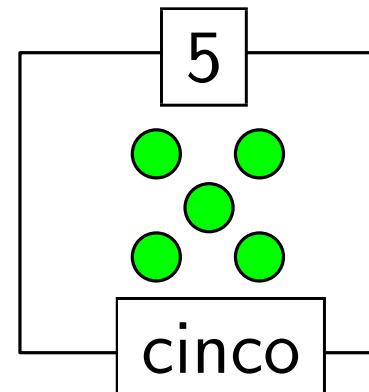
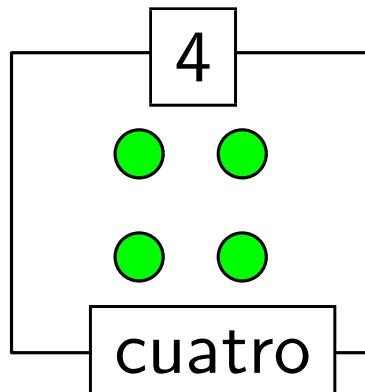
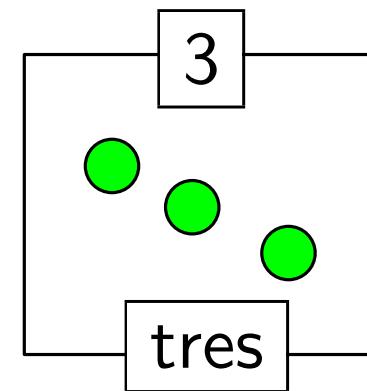
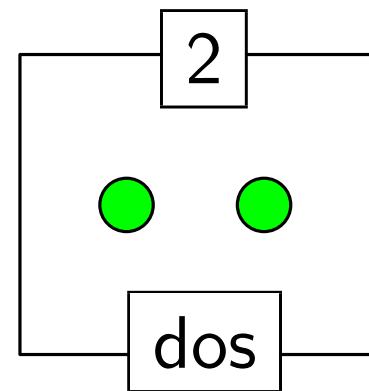
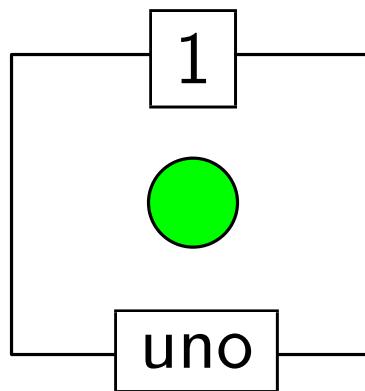
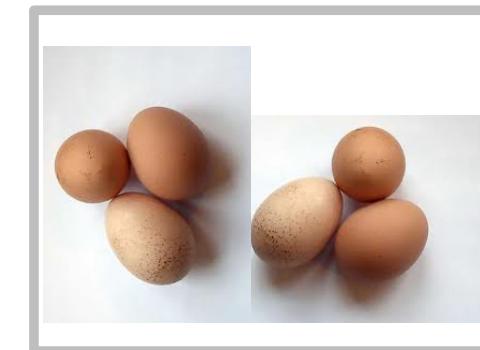
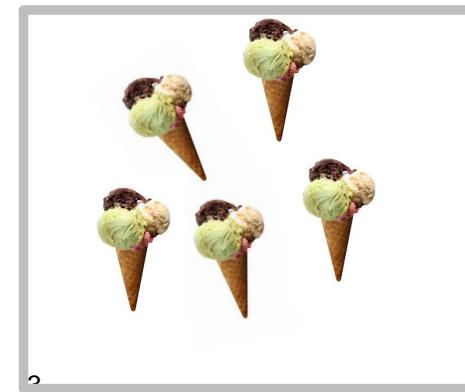
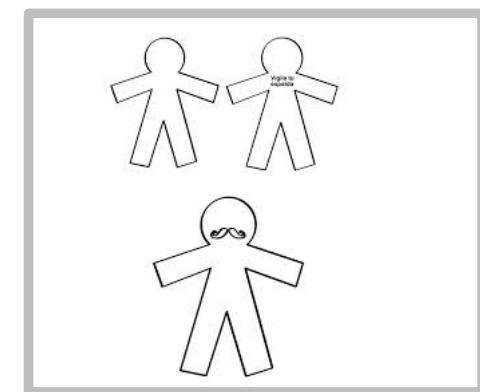
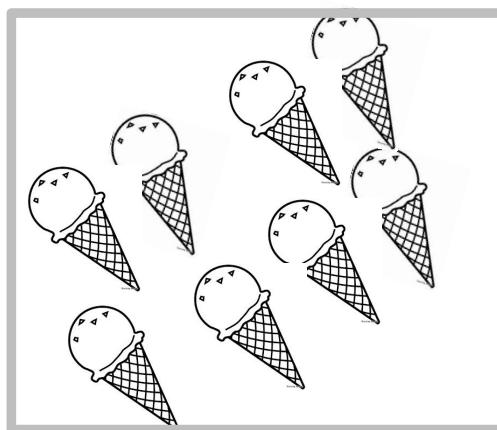
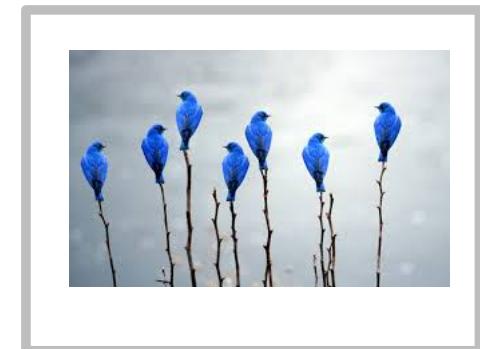
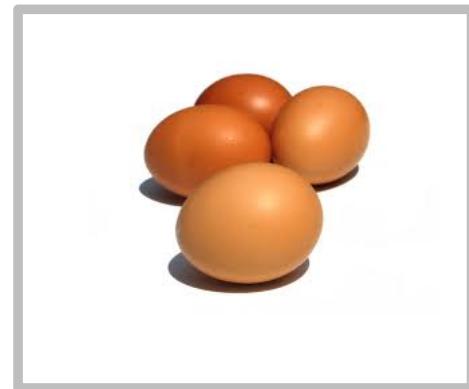


Primero de Primaria
Libro de teoría
Primera parte

Tema 1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



Vamos a contar



+ ideas, - cuentas. 1º Primaria

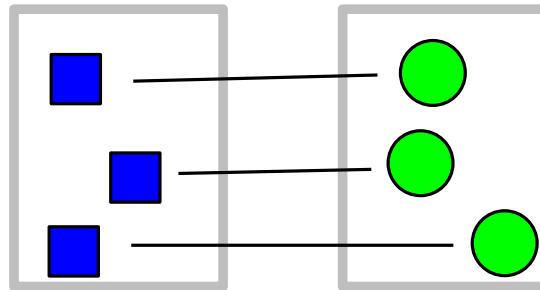
Ejercicios 1 a 4 →

Comparamos

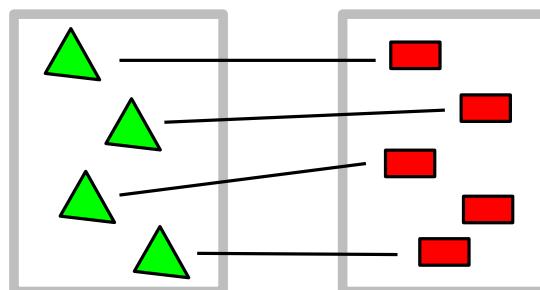
1

¿Hay los mismos?

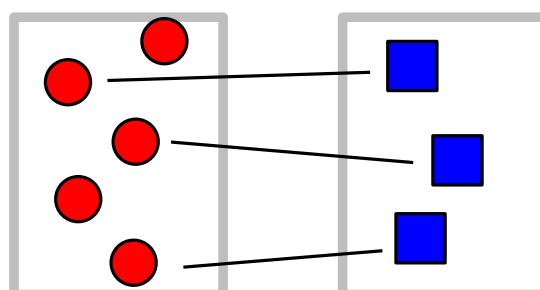
a)



b)



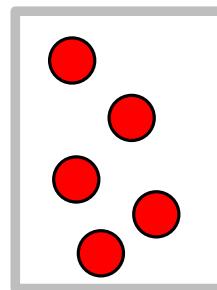
c)



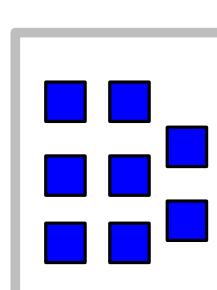
2

¿Dónde hay más?

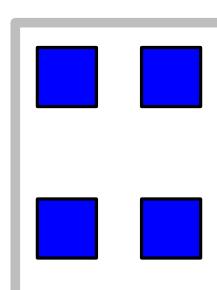
a)



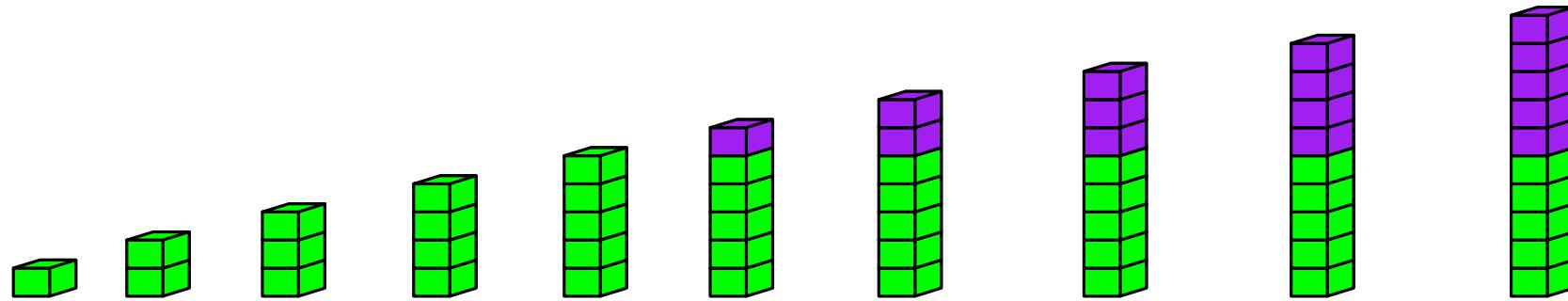
b)



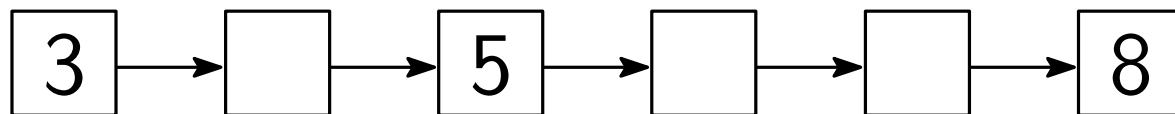
c)



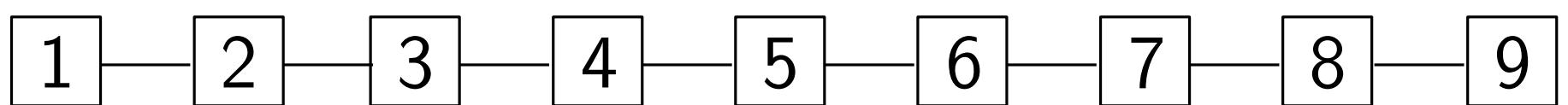
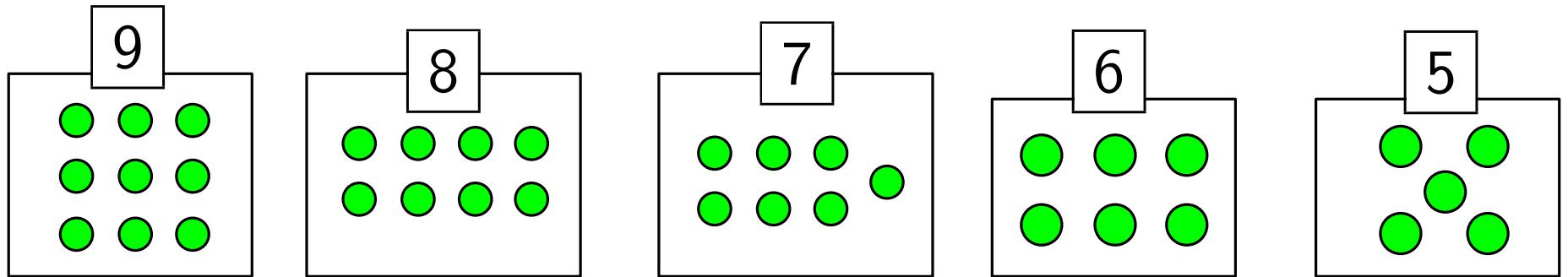
Contando hasta diez



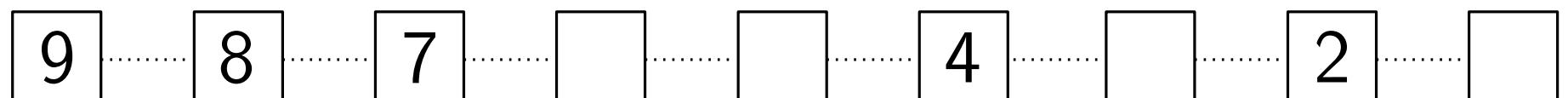
Completa los recuadros



Contamos al revés

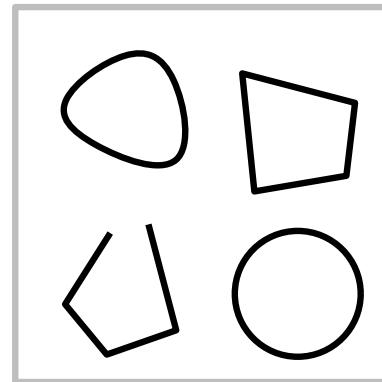
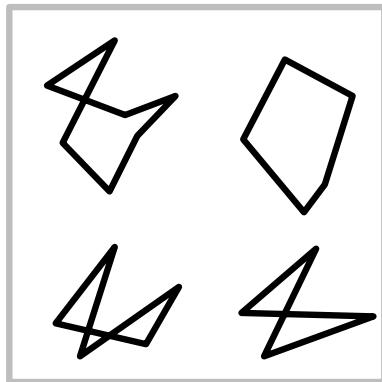
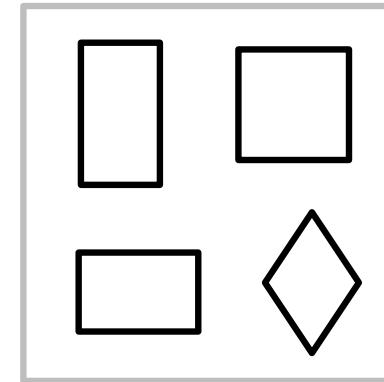
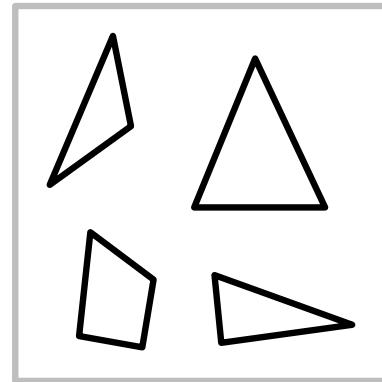
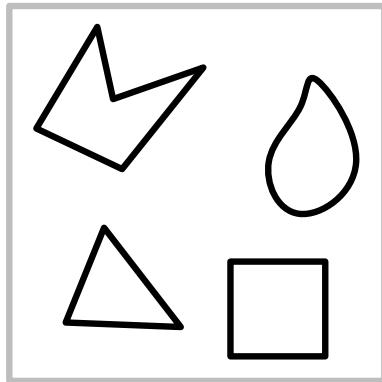


Completa los recuadros



Razonamiento y expresión

Uno de los cuatro sobra. Averigua cuál y explica por qué.

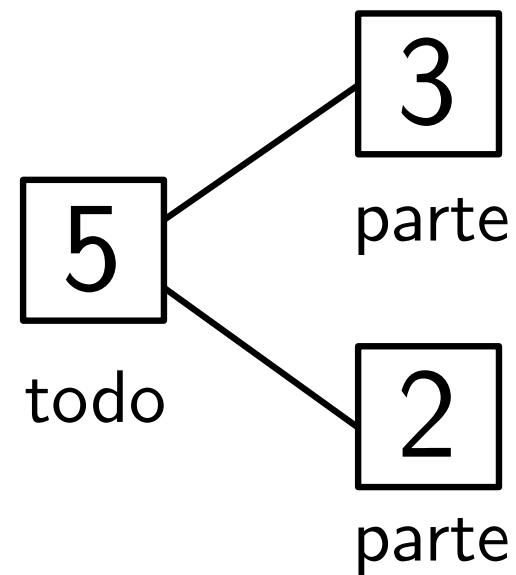


Tema 2: Partes - todo

1 Hay 5 pájaros

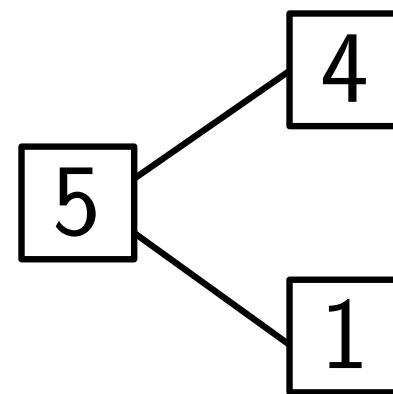
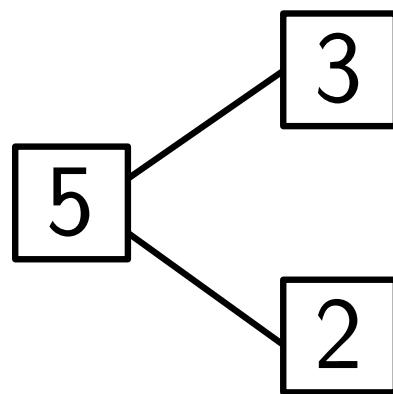
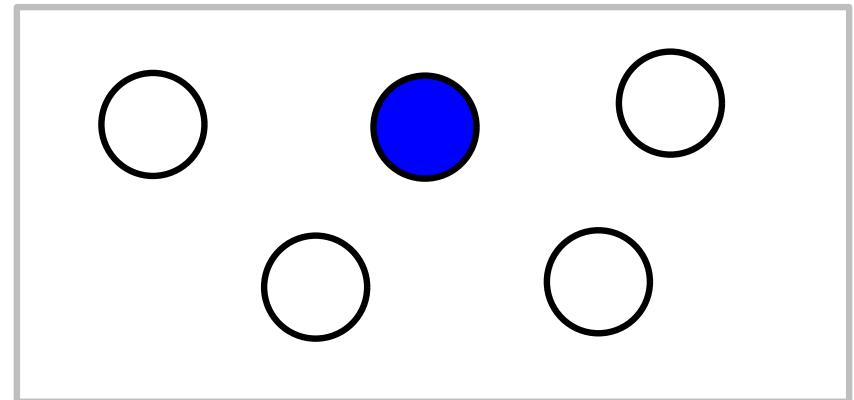
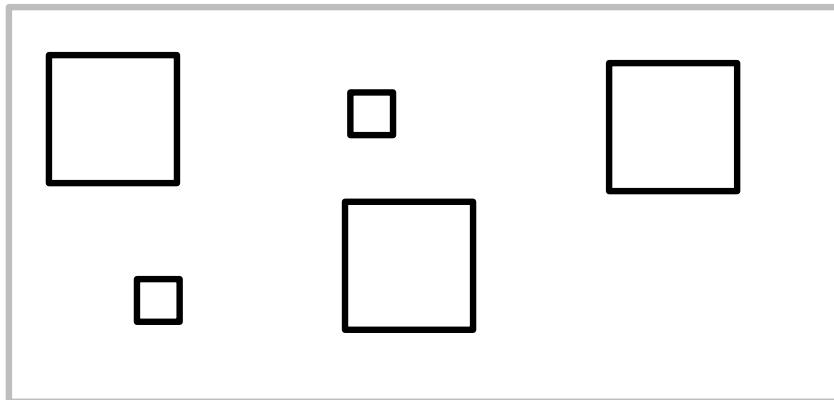
2 pájaros están volando

3 pájaros no están volando



Partes del 5

2 Escribe una frase para cada figura

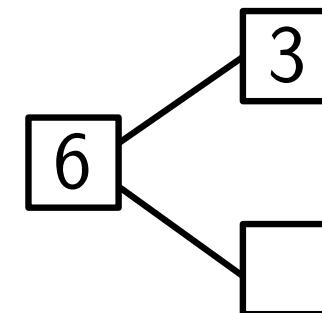
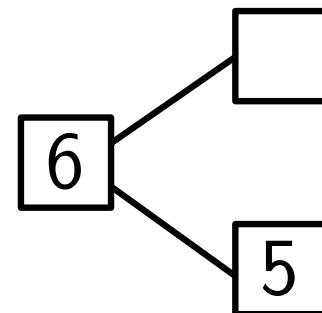
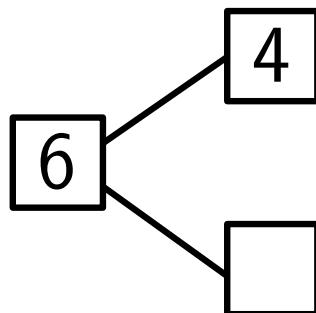


Partes del 6

- 3 Inventa frases con el número 6, otros números y los balones de la figura.

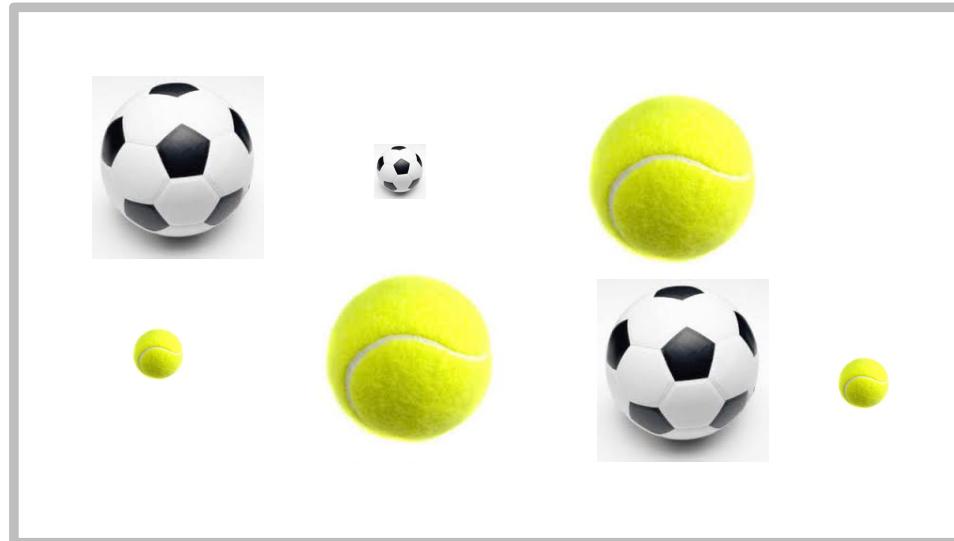


- 4 Completa los diagramas

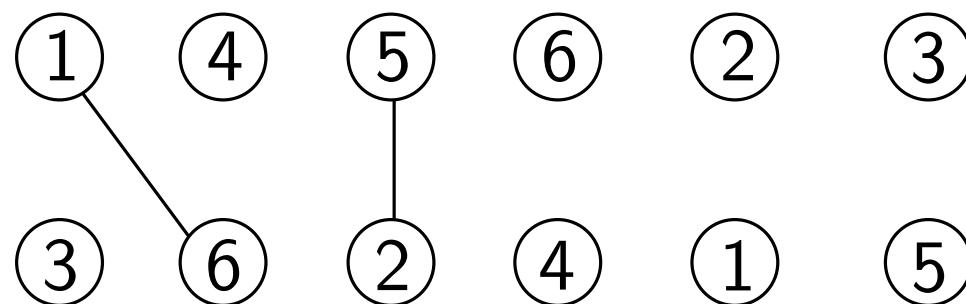


Partes del 7

5 Escribe frases sobre estas siete pelotas.

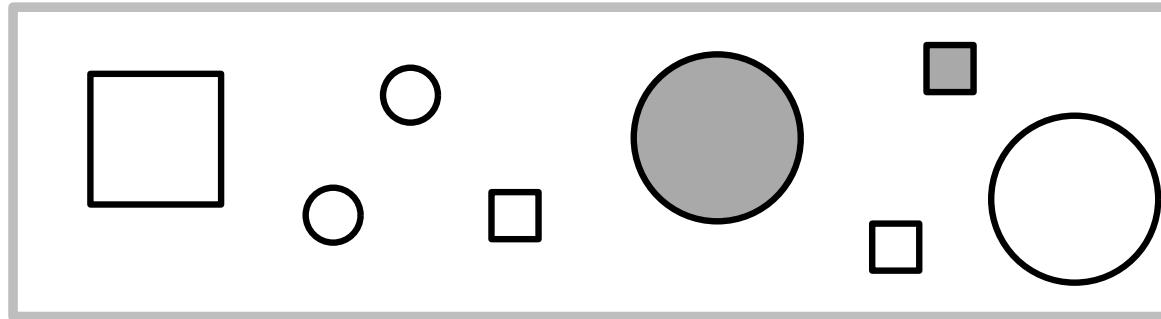


6 Empareja los números para que sean 7

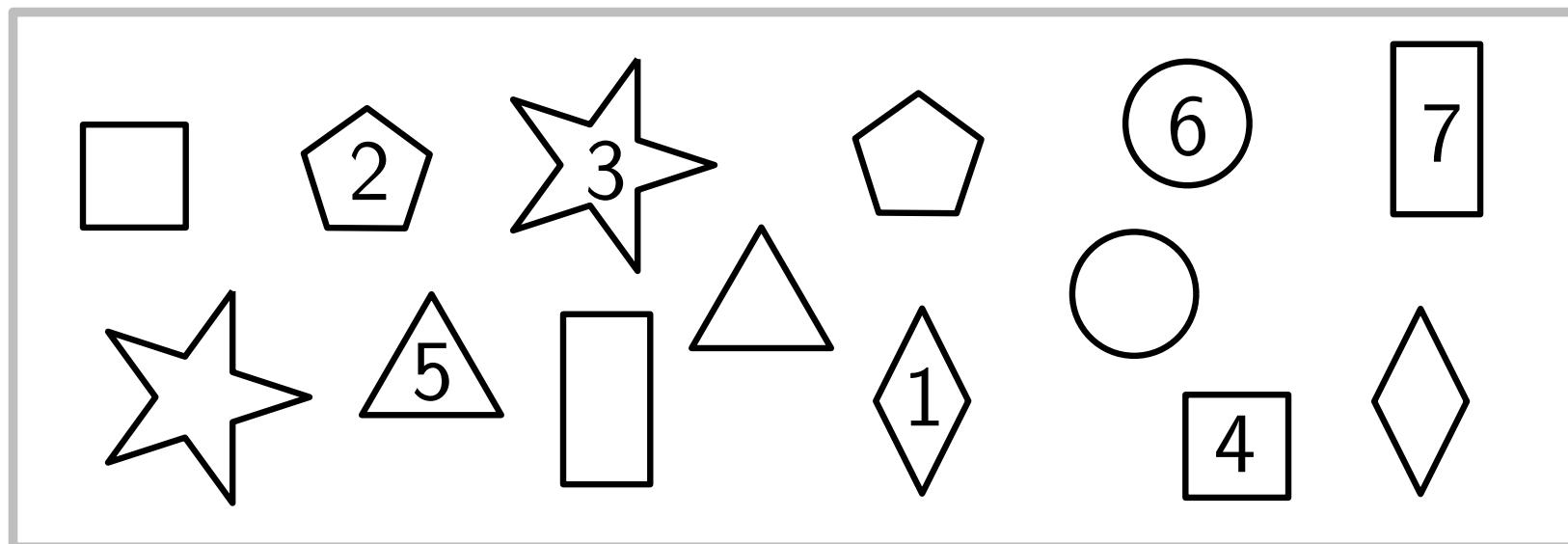


Partes del 8

7 Escribe frases sobre estas ocho figuras.

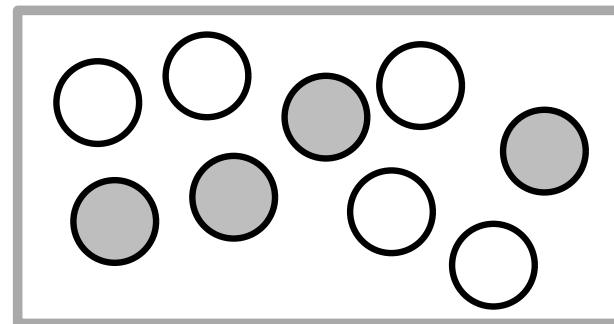


Completa para que las figuras iguales sumen 8.

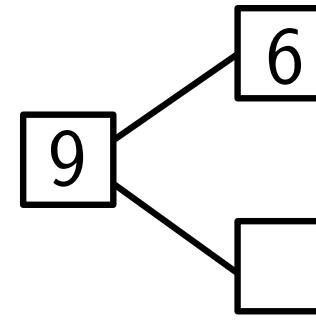
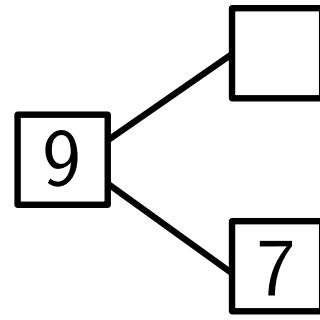
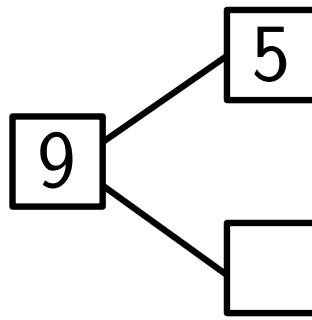
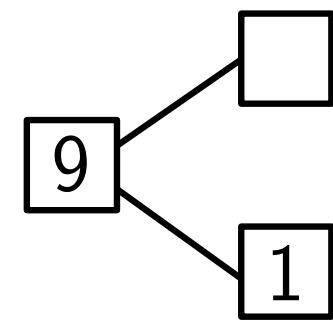
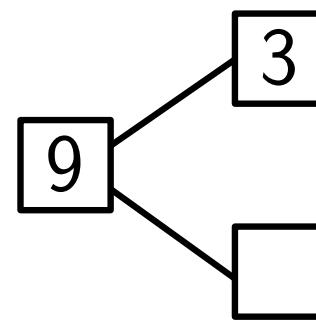
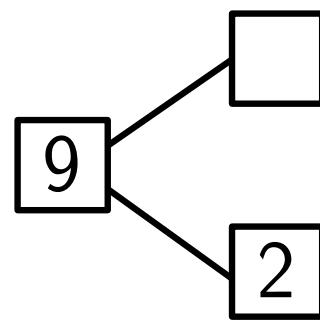
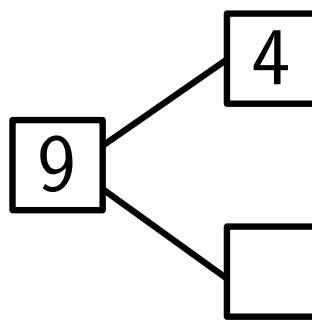


Partes del 9

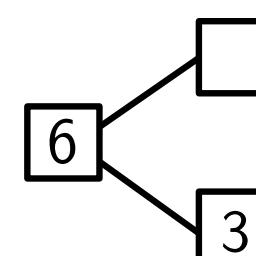
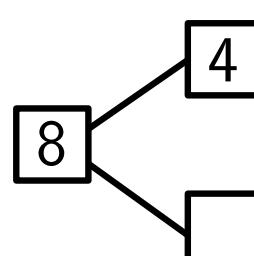
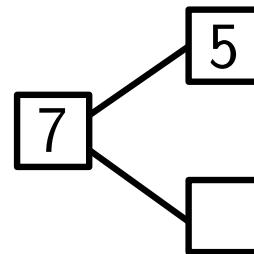
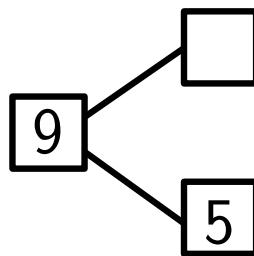
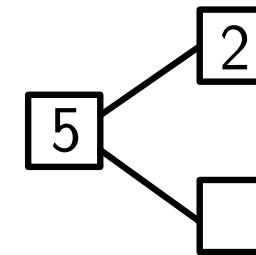
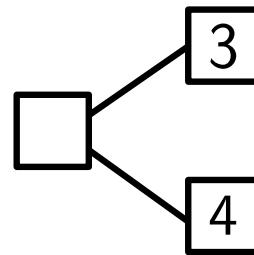
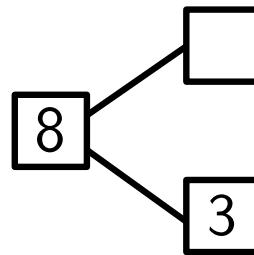
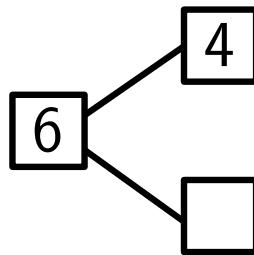
8 ¿Cuántos círculos hay?



Completa los diagramas



9 Completa los diagramas



Ordena las letras A, B, C de todas las formas posibles.

A B C

B A C

.....

Tema 3: la suma

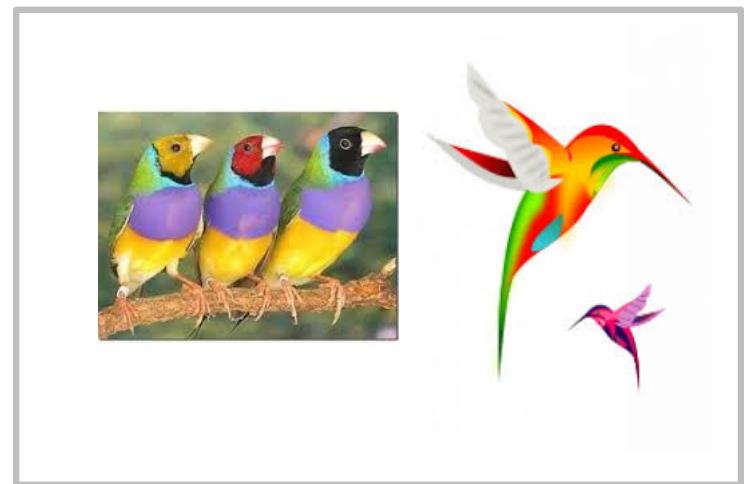
1 Observa los pájaros.

2 pájaros están volando

3 pájaros no están volando

en total hay 5 pájaros

Escribimos $2 + 3 = 5$



2 Contando balones.

Hay 4 balones de fútbol y 2 de baloncesto.

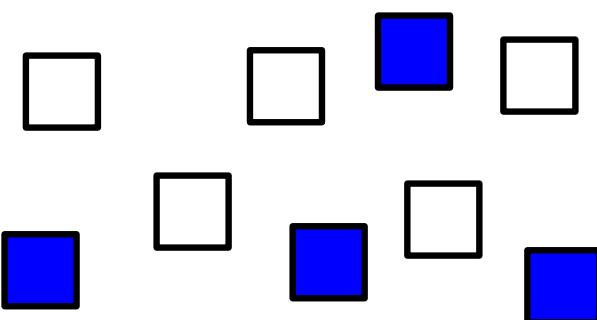
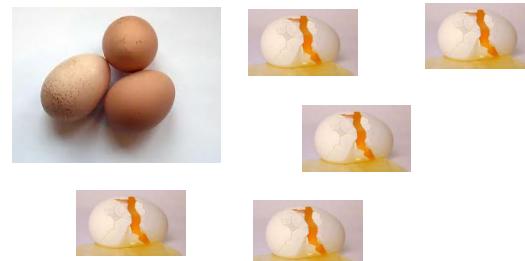
En total hay 6 balones

$4 + 2 = 6$



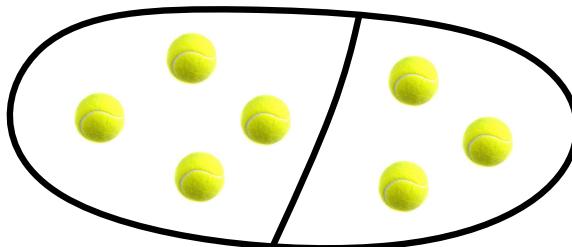
Ejemplos de sumas

3 Observa los dibujos e inventa historias de sumas



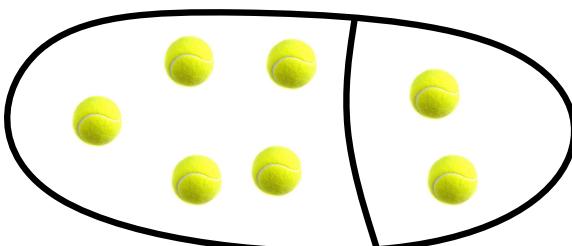
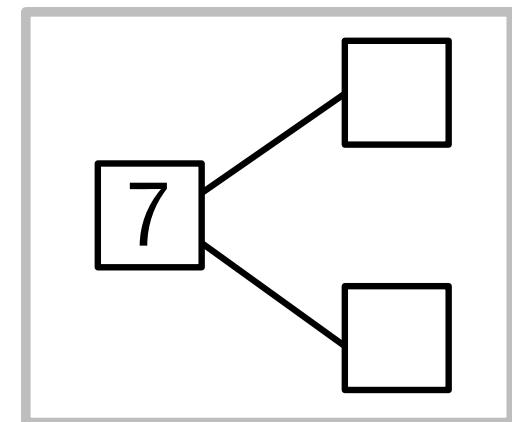
Sumas y diagramas

4 Completa las sumas



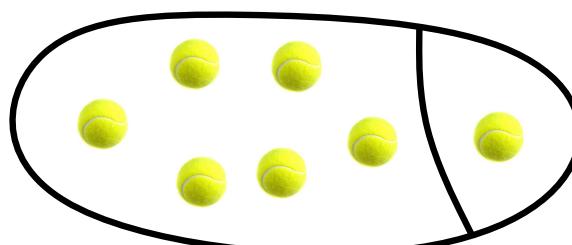
$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$3 + 4 = \boxed{}$$



$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 5 = \boxed{}$$



$$6 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 6 = \boxed{}$$

5 Completa las sumas



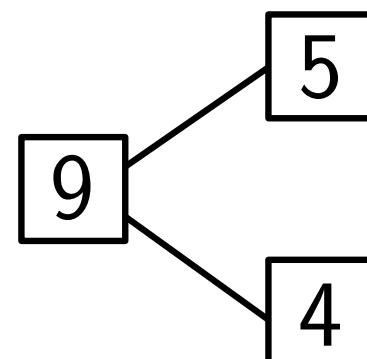
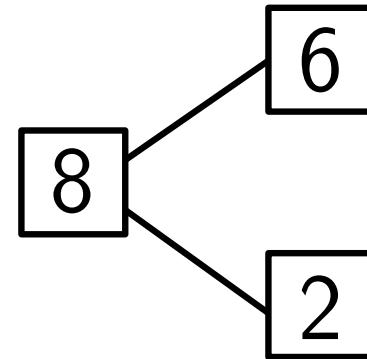
¿Cuántos pájaros hay en total?

$$6 + 2 = \boxed{}$$

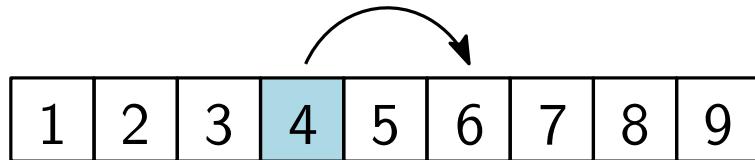


¿Cuántas monedas hay en total?

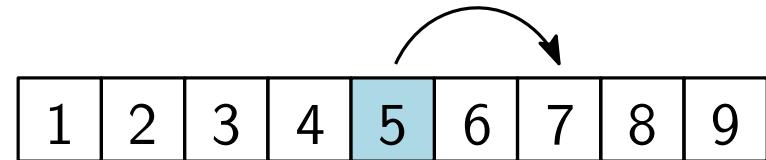
$$5 + 4 = \boxed{}$$



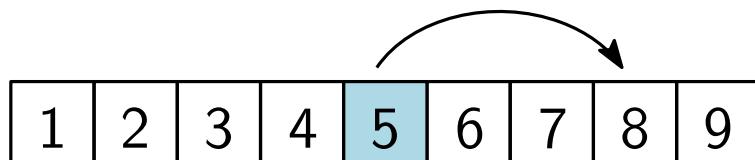
Sumar contando



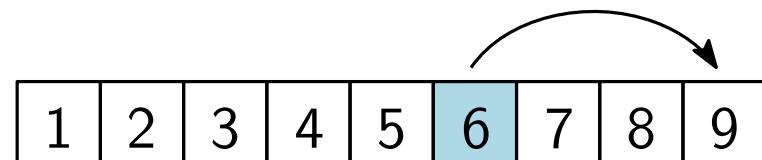
$$4 + 2 =$$



$$5 + 2 =$$

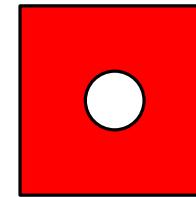
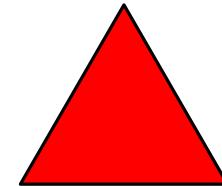
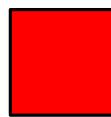
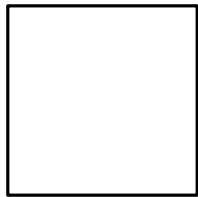


$$5 + 3 =$$



$$6 + 3 =$$

Pensamos un rato



- 1
- 2
- 3
- 4

- ★ el 1 es diferente al resto porque ...
- ★ el 2 es diferente al resto porque ...
- ★ el 3 es diferente al resto porque ...
- ★ el 4 es diferente al resto porque ...

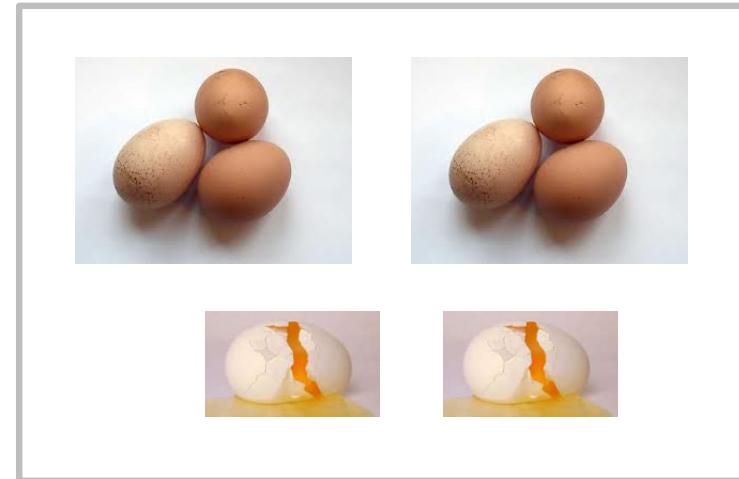
Tema 4: la resta

1 Observa la figura.

teníamos 8 huevos enteros

2 huevos se han roto

nos quedan 6 huevos enteros



Escribimos $8 - 2 = 6$

Esta operación se llama **resta**.

Completa: Si tengo 7 euros y me compro un libro que me cuesta 4 euros, me quedarán euros.

Escribimos $7 - 4 =$

Ejemplos de restas

2 Observa los dibujos y completa



Tenía 5 balones

3 balones se han pinchado

Me quedan 2 balones para jugar

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Tenía 6 huevos

2 huevos se han roto

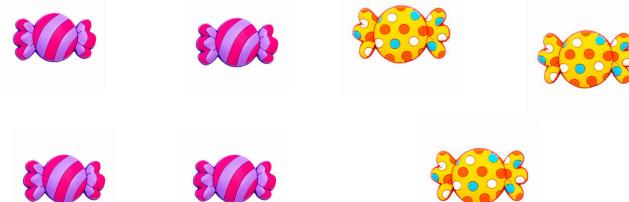
Me quedan 4 huevos enteros

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

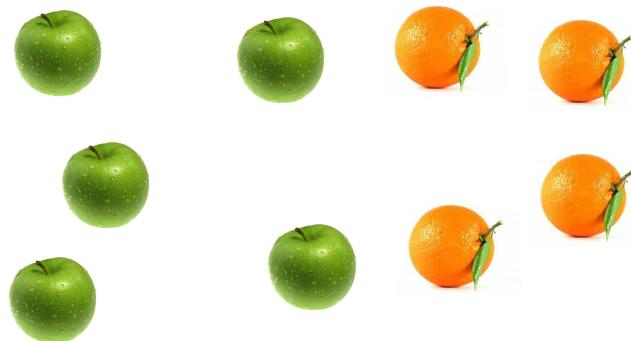
3 Inventa una historia para cada resta de las figuras.



$$5 - 2 = 3$$



$$7 - 3 = 4$$



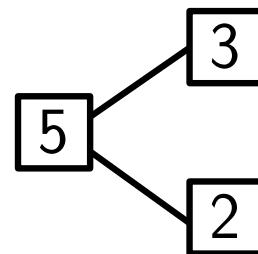
$$9 - 5 = 4$$



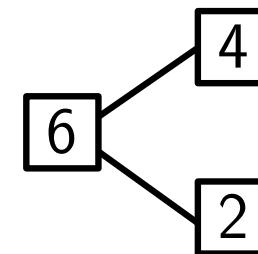
$$6 - 3 = 3$$

4 Restas y diagramas.

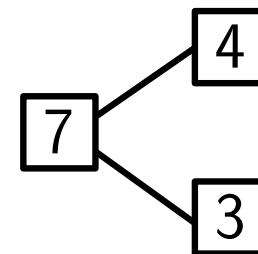
5 - 2 = 3
5 - 3 = 2



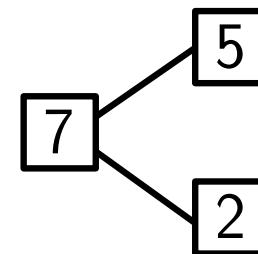
6 - 2 =
6 - 4 =

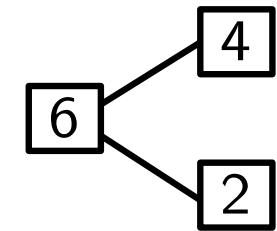
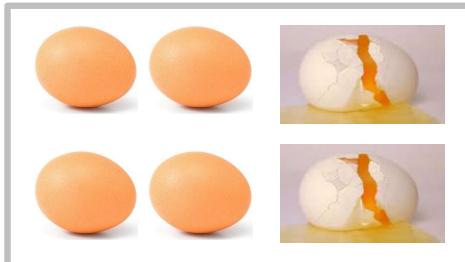


7 - 3 =
7 - 4 =



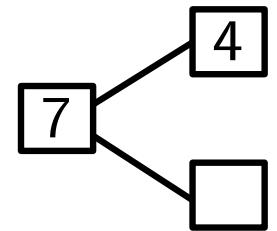
7 - 5 =
7 - 2 =





¿Cuántos huevos enteros hay?

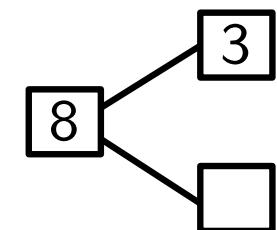
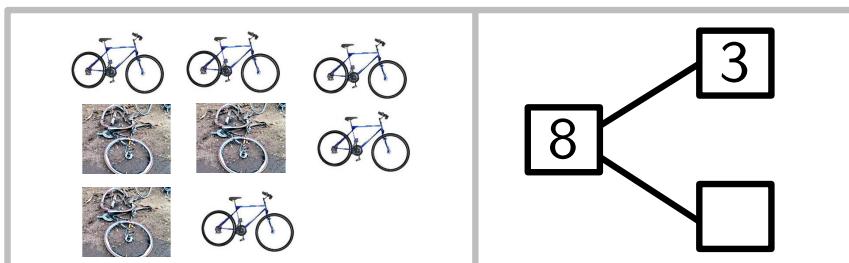
$$6 - 2 = \square$$



Se han pinchado 4 balones.

¿Cuántos nos quedan para jugar?

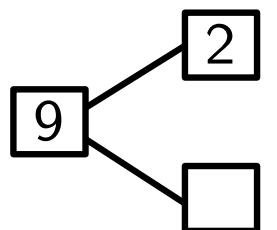
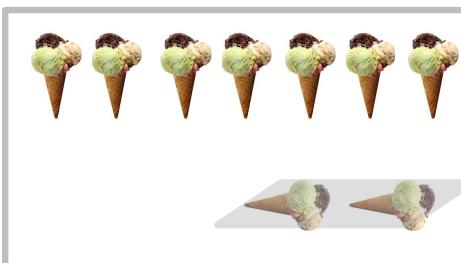
$$7 - 4 = \square$$



Se han roto 3 bicicletas.

¿Cuántas nos quedan para montar?

$$8 - 3 = \square$$



Se han caído 2 helados.

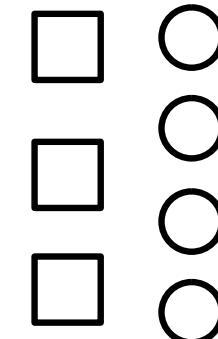
¿Cuántas nos quedan para repartir?

$$9 - 2 = \square$$

Sumas y restas

5 Completa las sumas y restas siguientes:

a)



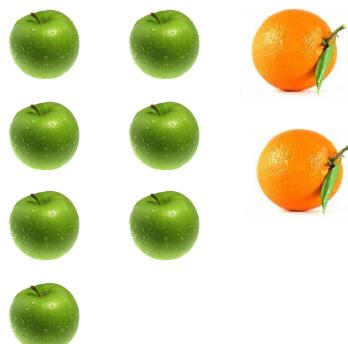
$$4 + 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

b)



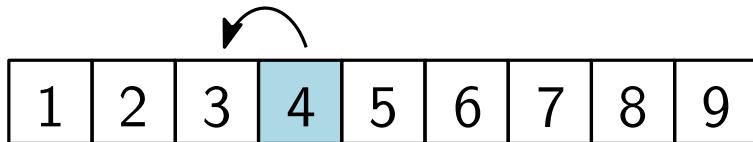
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

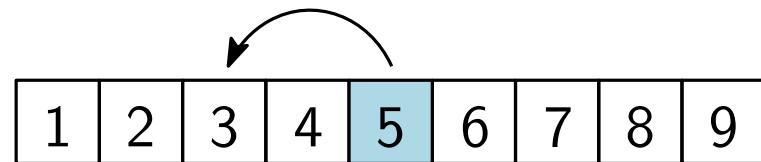
$$2 + 7 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

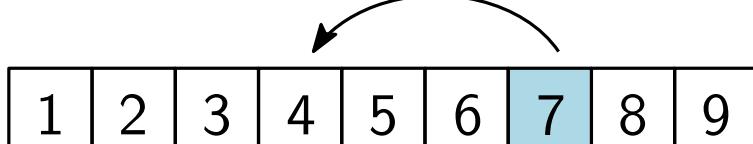
Restar contando



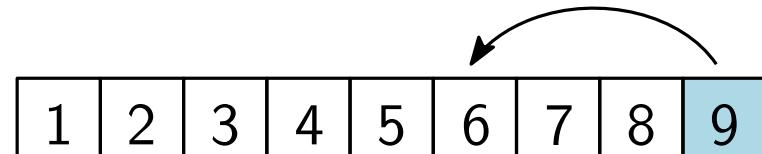
$$4 - 1 =$$



$$5 - 2 =$$



$$7 - 3 =$$



$$9 - 3 =$$

Completa

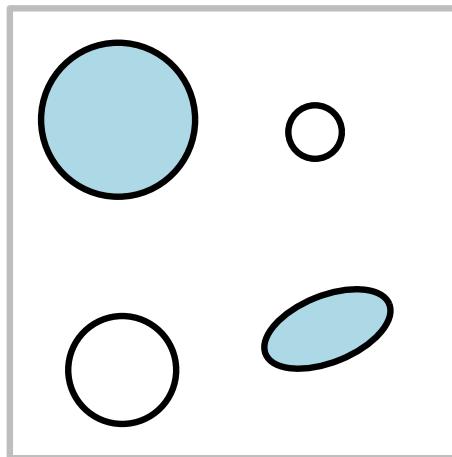
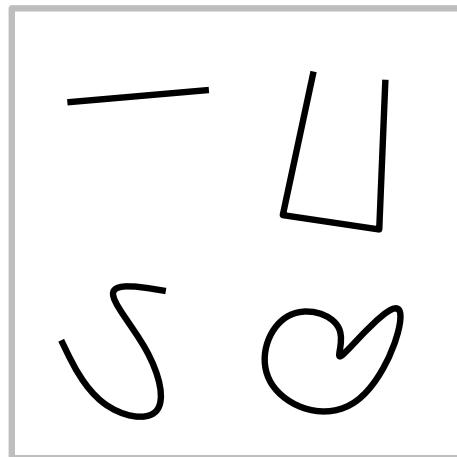
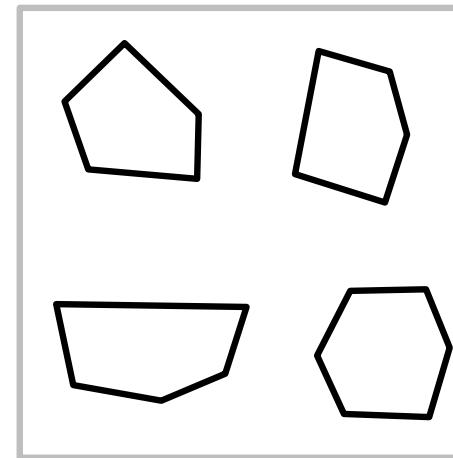
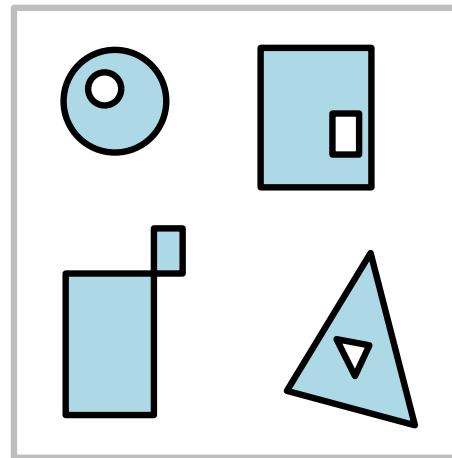
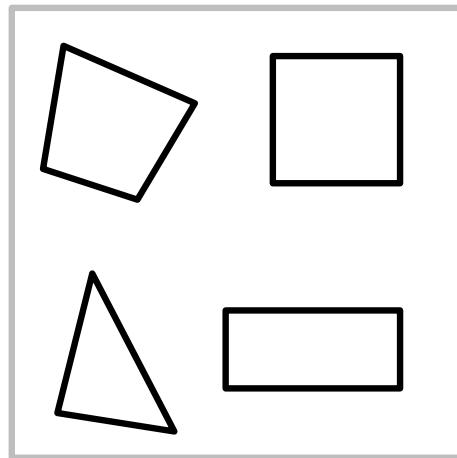
$5 - 1 =$	<input type="text"/>
$6 - 1 =$	<input type="text"/>
$9 - 1 =$	<input type="text"/>

$4 - 2 =$	<input type="text"/>
$7 - 2 =$	<input type="text"/>
$8 - 2 =$	<input type="text"/>

$6 - 3 =$	<input type="text"/>
$7 - 3 =$	<input type="text"/>
$9 - 3 =$	<input type="text"/>

Razonamiento y expresión

En cada figura, uno de los cuatro sobra. Averigua cuál y explica por qué.



$$\begin{array}{l} 2 + 3 = 5 \\ 4 + 3 = 6 \\ 7 - 5 = 2 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

Tema 5: números para ordenar

META

tercero

primero



quinto

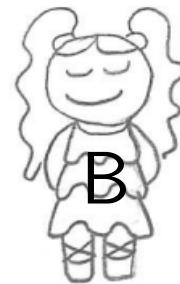


cuarto



segundo

izquierda



derecha

- ★ ¿qué letra lleva el segundo niño por la derecha?
- ★ ¿qué letra lleva el cuarto niño por la izquierda?

izquierda

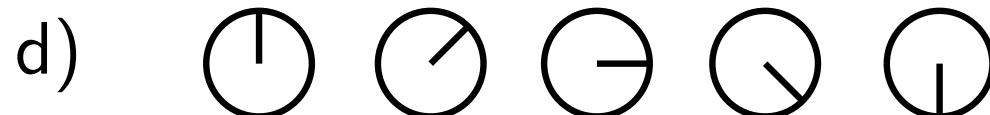
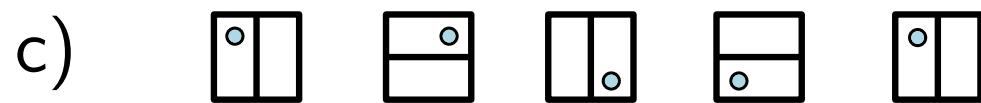
derecha

A B C D E F G H I J

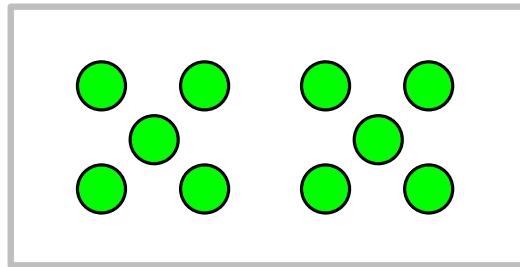
- ★ ¿cuál es la segunda letra por la izquierda?
- ★ ¿cuál es la tercera letra por la derecha?
- ★ ¿cuál es la quinta letra por la derecha?
- ★ ¿cuál es la primera letra por la izquierda?
- ★ ¿cuál es la cuarta letra por la derecha?

Pensamos un rato

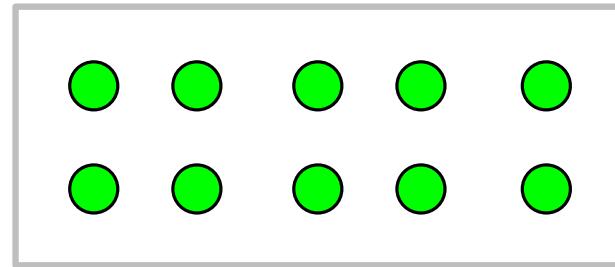
Dibuja la siguiente figura de cada serie:



Tema 6: hacemos grupos de diez

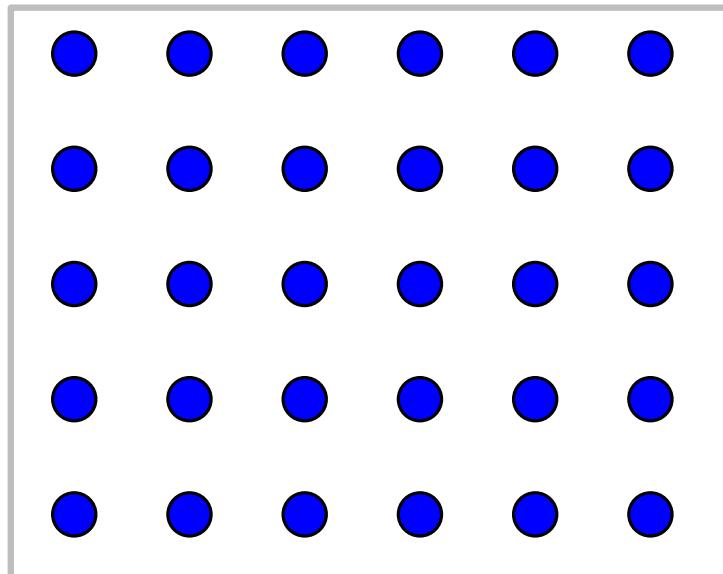


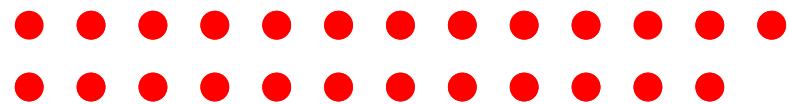
diez



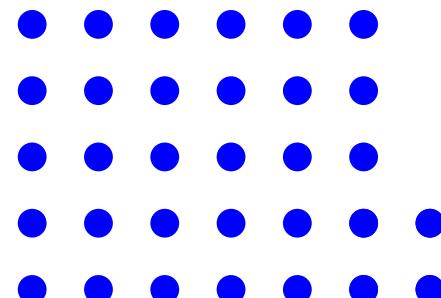
diez

¿Cuántos grupos de diez puedes hacer con las fichas de la figura?

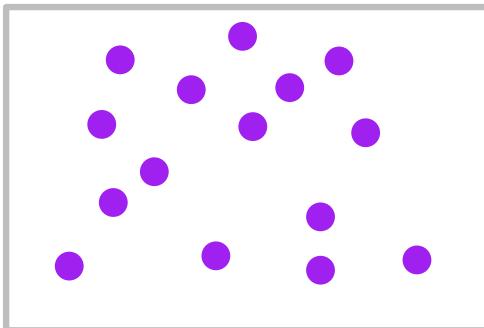




Hay _____ grupos de diez
y _____ fichas

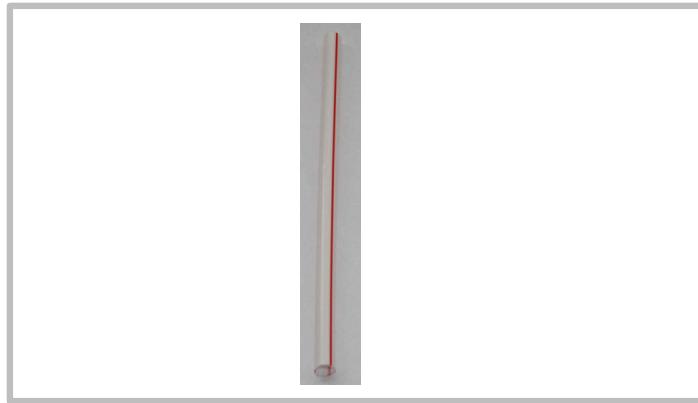


Hay _____ grupos de diez
y _____ fichas



Hay _____ grupos de diez
y _____ fichas

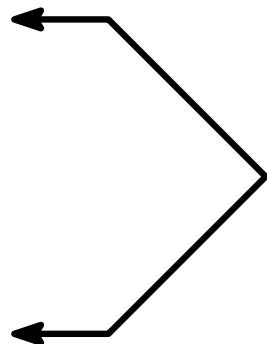
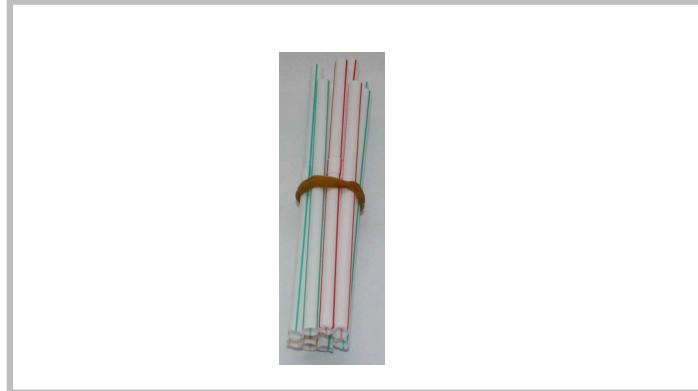
Grupo de diez (decena), unidad



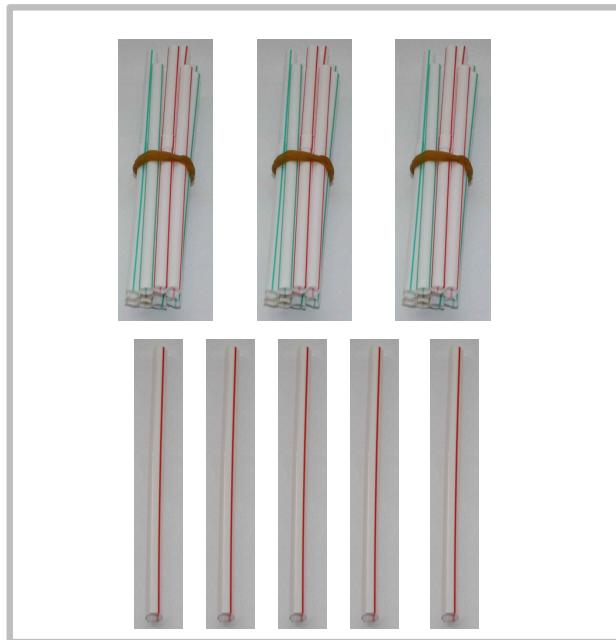
una pajita
una **unidad**



un grupo de diez
una **decena**



Números de dos cifras

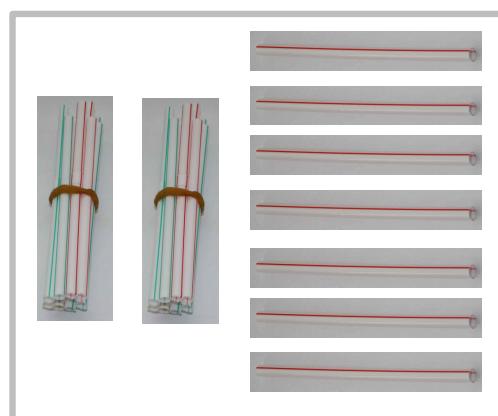


3 grupos de diez y 5 unidades

3 decenas y 5 unidades

Se escribe **35**

decenas unidades

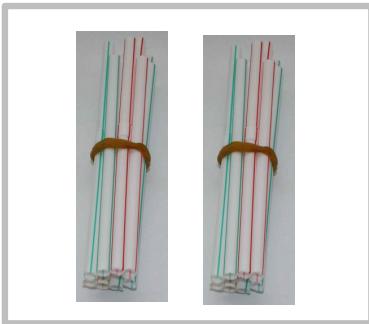


Hay grupos de diez y unidades

Hay decenas y unidades

Hay **27** palillos

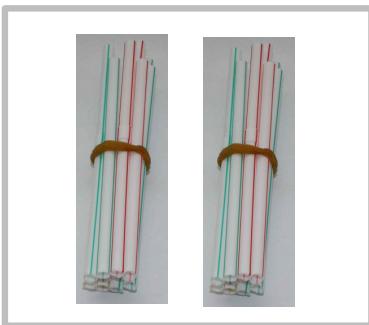
El cero



¿Cómo lo escribimos?

El cero: 0

Significa **ninguno, nada**



Dos grupos de diez y **nada más**

20



Hay grupos de diez y unidades

Hay decenas y unidades

Hay palillos



Hay grupos de diez y unidades

Hay decenas y unidades

Hay palillos

Leemos los números hasta el 19



10

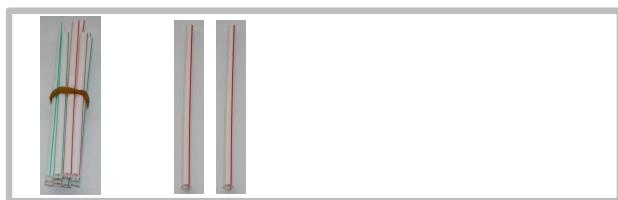
diez



11

diez y uno

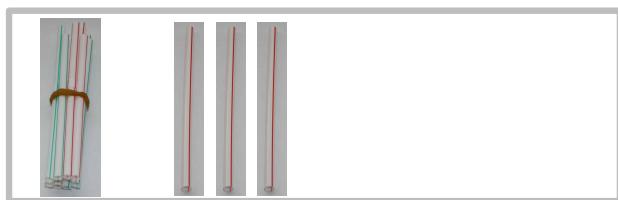
se escribe **once**



12

diez y dos

se escribe **doce**

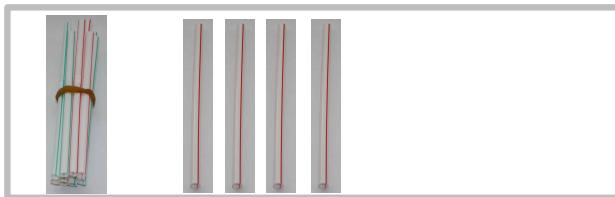


13

diez y tres

se escribe **trece**

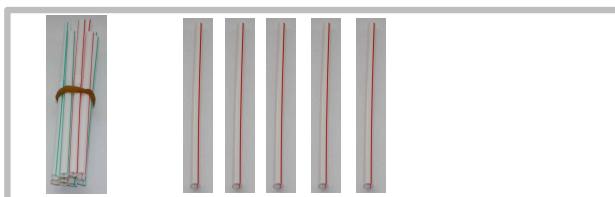
Leemos los números hasta el 19



14

diez y cuatro

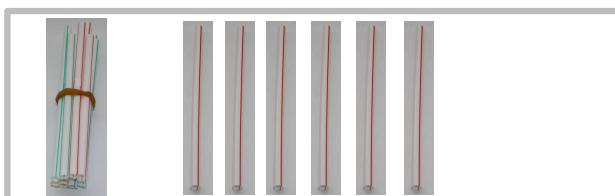
se escribe **catorce**



15

diez y cinco

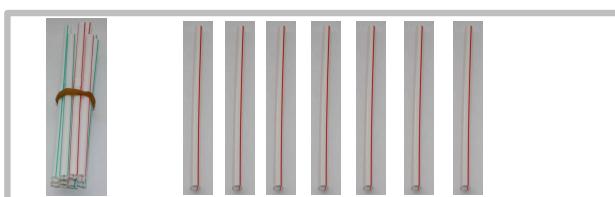
se escribe **quince**



16

diez y seis

se escribe **dieciséis**

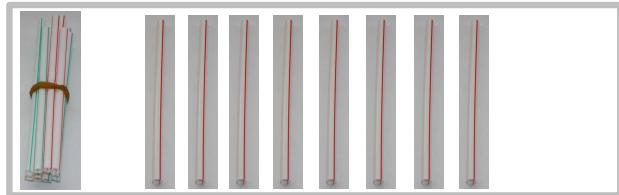


17

diez y siete

se escribe **diecisiete**

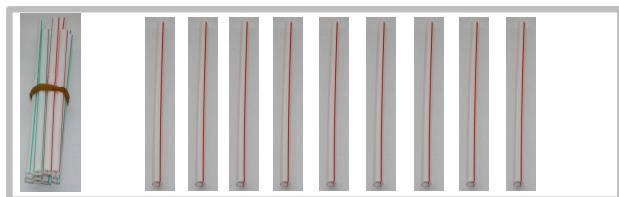
Leemos los números hasta el 19



18

diez y ocho

se escribe **dieciocho**



19

diez y nueve

se escribe **diecinueve**

Empareja:

quince

once

catorce

doce

dieciséis

trece

14

15

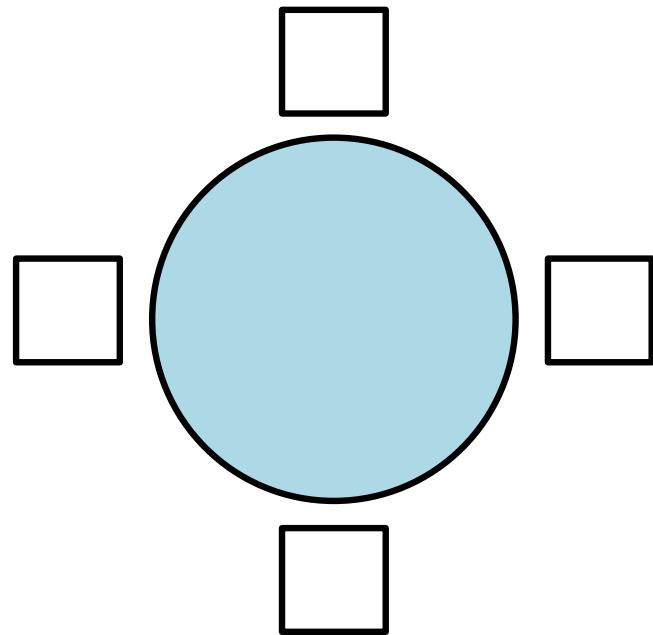
11

16

13

12

Pensamos un rato



Cuatro amigos que se llaman Malena, Luis, Ricardo y Naroa se quieren sentar en la mesa de la figura. Pon cada letra en una silla sabiendo que:

- ★ Luis se sienta enfrente de Malena.
- ★ Naroa está a la izquierda de Luis.

M

N

L

R

Tema 7: sumas y restas hasta 19

1 Contamos hasta 19

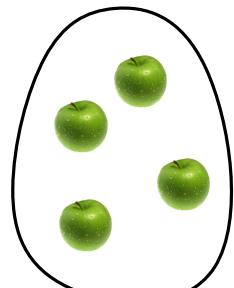
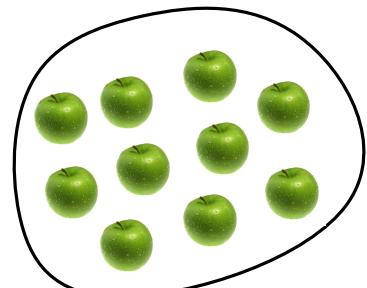
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ahora contamos al revés



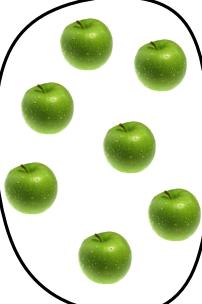
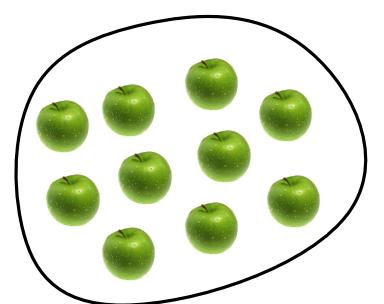
2 Completa las sumas

a)



$$10 + 4 =$$

b)



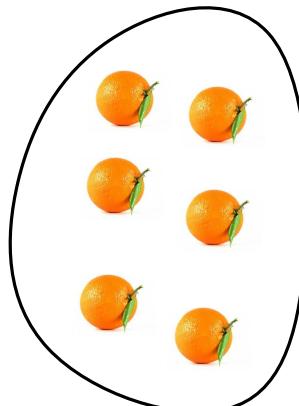
$$10 + 7 =$$

Mayor, menor

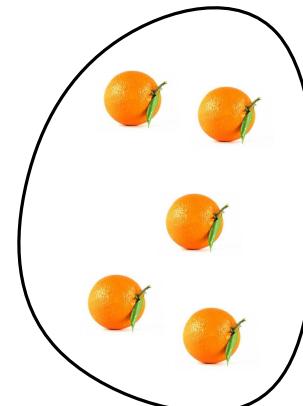
3

¿En qué conjunto hay **más** naranjas?

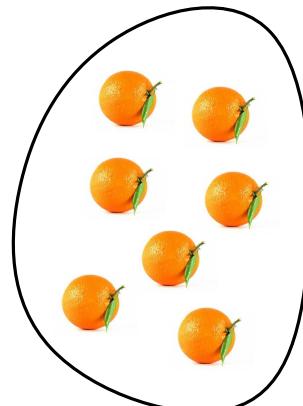
¿En qué conjunto hay **menos** naranjas?



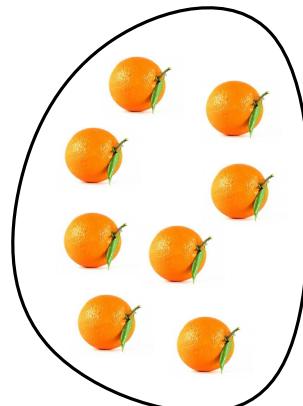
A



B



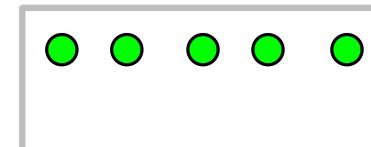
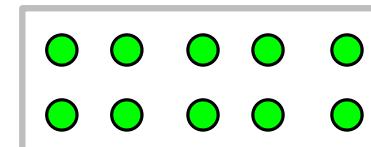
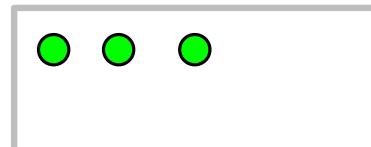
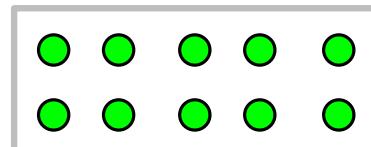
C



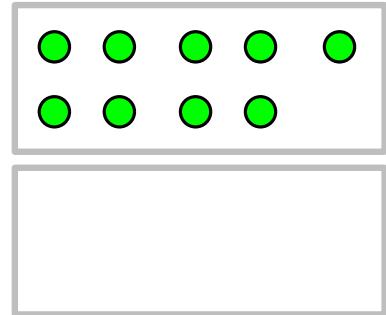
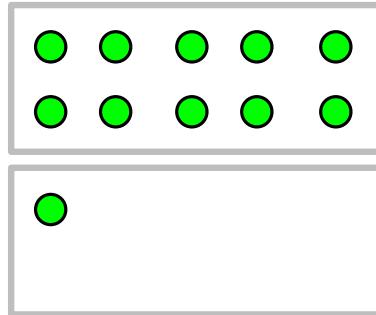
D

4

¿Qué número es mayor, 13 o 15?



¿Qué número es mayor,
11 o 9?



5 Compara estos números

10

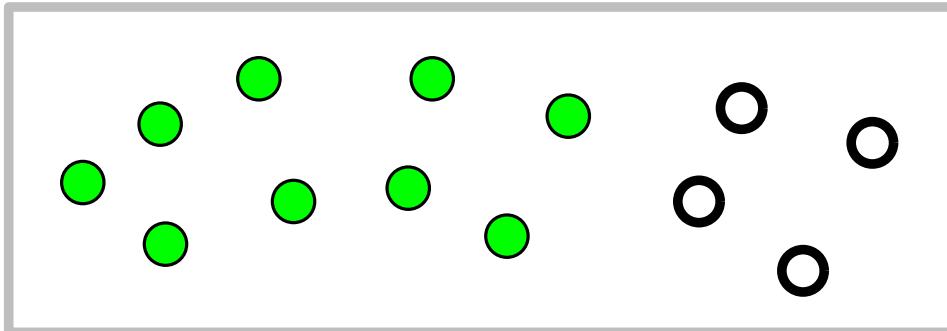
7

14

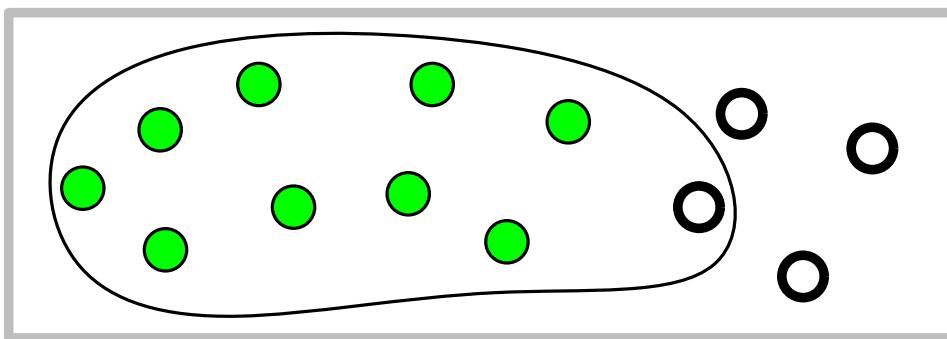
13

- a) ¿Cuál es el mayor?
- b) ¿Cuál es el menor?
- c) Escríbelos ordenados, empezando por el más pequeño.

Sumas y restas



$$9 + 4 = \boxed{}$$

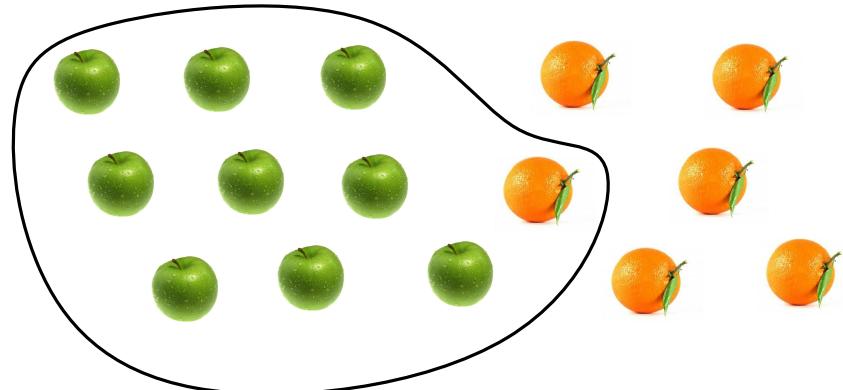


Primero, completa 10

$$\begin{array}{rcl} 9 + 4 & = & 10 + 3 = \boxed{} \\ \downarrow & & \\ 1 + 3 & & \end{array}$$

6 Con las siguientes sumas puedes usar la misma idea.

a)



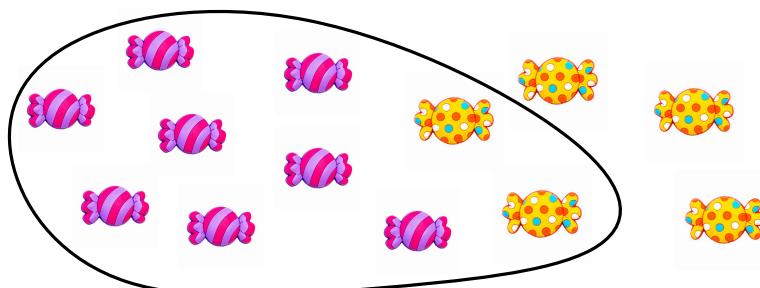
$$9 + 6 = \boxed{}$$

b)



$$3 + 9 = \boxed{}$$

c)



$$8 + 5 = \boxed{}$$

7

Completa las sumas, usando la misma idea.

$9 + 5 = \boxed{}$

$9 + 7 = \boxed{}$

$8 + 4 = \boxed{}$

$5 + 8 = \boxed{}$

$2 + 9 = \boxed{}$

$6 + 9 = \boxed{}$

$4 + 9 = \boxed{}$

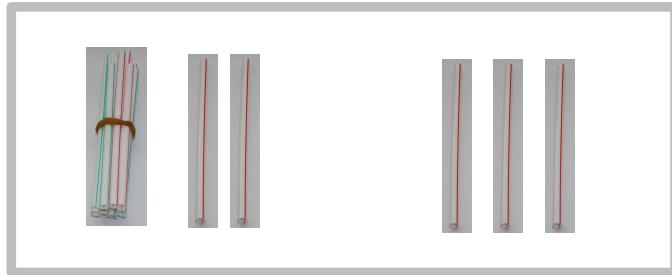
$9 + 8 = \boxed{}$

$8 + 6 = \boxed{}$

$7 + 6 = \boxed{}$

8

Vamos a sumar 12 y 3



$$\begin{array}{r} 12 + 3 \\ \downarrow \\ 10 + 2 \end{array}$$

$$12 + 3 = \boxed{}$$

Usando esta idea, completa estas sumas

$$13 + 4 = \boxed{}$$

$$3 + 14 = \boxed{}$$

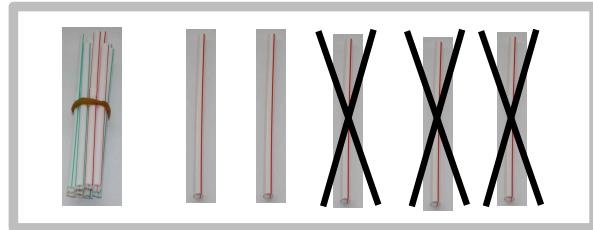
$$12 + 7 = \boxed{}$$

$$2 + 17 = \boxed{}$$

La resta

9

¿Cuánto es $15 - 3$?



$$\begin{array}{r} 15 - 3 \\ \downarrow \\ 10 + 5 \end{array}$$

$$15 - 3 = \boxed{}$$

Completa estas restas

$$6 - 5 = \boxed{}$$

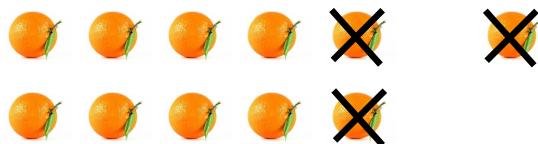
$$16 - 5 = \boxed{}$$

$$7 - 4 = \boxed{}$$

$$17 - 4 = \boxed{}$$

La resta

10 ¿Cuánto es $11 - 3$?



$$11 - 3$$

$$11 - 3 = \boxed{}$$

Completa estas restas

$$11 - 4 = \boxed{}$$

$$12 - 3 = \boxed{}$$

$$13 - 5 = \boxed{}$$

$$12 - 4 = \boxed{}$$

$$14 - 5 = \boxed{}$$

$$13 - 4 = \boxed{}$$

Contamos de dos en dos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Empezando desde el 2

Empezando desde el 3

Empezando desde el 7

Empezando desde el 12

Contamos de tres en tres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Empezando desde el 1

Empezando desde el 3

Empezando desde el 4

Empezando desde el 8

Empezando desde el 9

De dos en dos, al revés

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Empezando desde el 8

Empezando desde el 10

Empezando desde el 11

Empezando desde el 12

Empezando desde el 15

Empezando desde el 18

Continúa estas series

a) 1, 3, 5, 7, __, __, __, __, __

b) 4, 7, 10, 13, __, __, __, __, __

c) 2, 3, 5, 6, 8, 9, __, __, __, __, __

d) 1, 3, 2, 4, 3, 5, __, __, __, __, __

e) 16, 14, 12, 10, __, __, __, __, __

f) 18, 16, 15, 13, 14, 12, __, __, __, __, __

Tema 8: veinte, treinta, cuarenta



20

dos grupos de diez

dos decenas

se escribe **veinte**



21

dos decenas y una unidad

se escribe **veintiuno**

El resto de veintes siguen igual. Empareja:

veintidós	27	veintitrés	26
veinticinco	22	veintinueve	28
veintisiete	24	veintiocho	29
55 veinticuatro	25	veintiseis	23

... treinta ...



30

tres grupos de diez

tres decenas

se escribe **treinta**



31

tres decenas y una unidad

se escribe **treinta y uno**

El resto de treintas siguen igual. Empareja:

treinta y cinco

32

treinta y ocho

36

treinta y dos

37

treinta y tres

38

treinta y cuatro

35

treinta y seis

39

⁵⁶treinta y siete

34

treinta y nueve

33

... cuarenta



40

cuatro grupos de diez

cuatro decenas

se escribe **cuarenta**



41

cuatro decenas y una unidad

se escribe **cuarenta y uno**

El resto de cuarentas siguen igual. Empareja:

cuarenta y dos

47

cuarenta y tres

48

cuarenta y cuatro

45

cuarenta y seis

46

cuarenta y siete

44

cuarenta y nueve

43

cuarenta y cinco

42

cuarenta y ocho

49

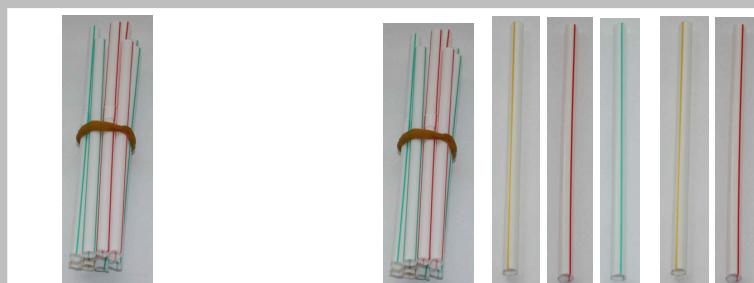
Sumamos 10

1 Completa

a)



b)



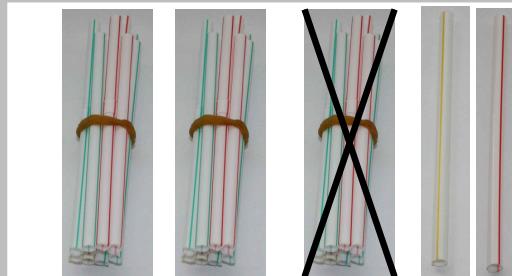
c)



Restamos 10

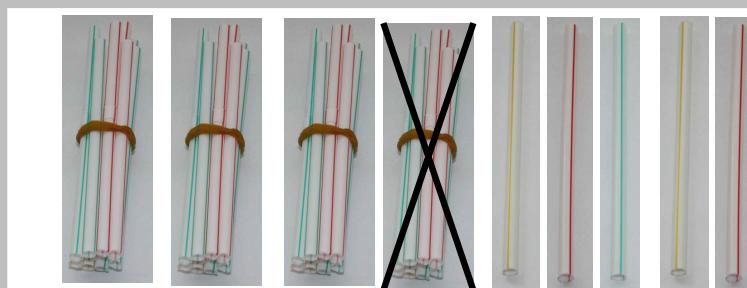
2 Completa

a)



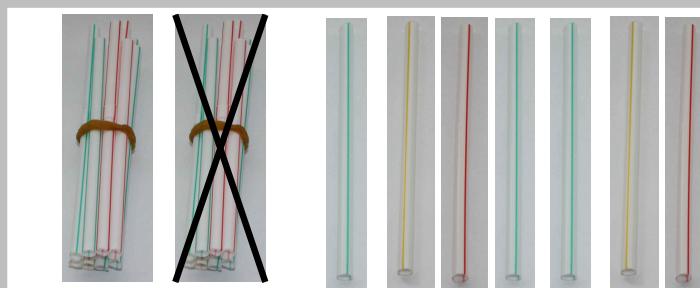
$$32 - 10 = \boxed{}$$

b)



$$45 - 10 = \boxed{}$$

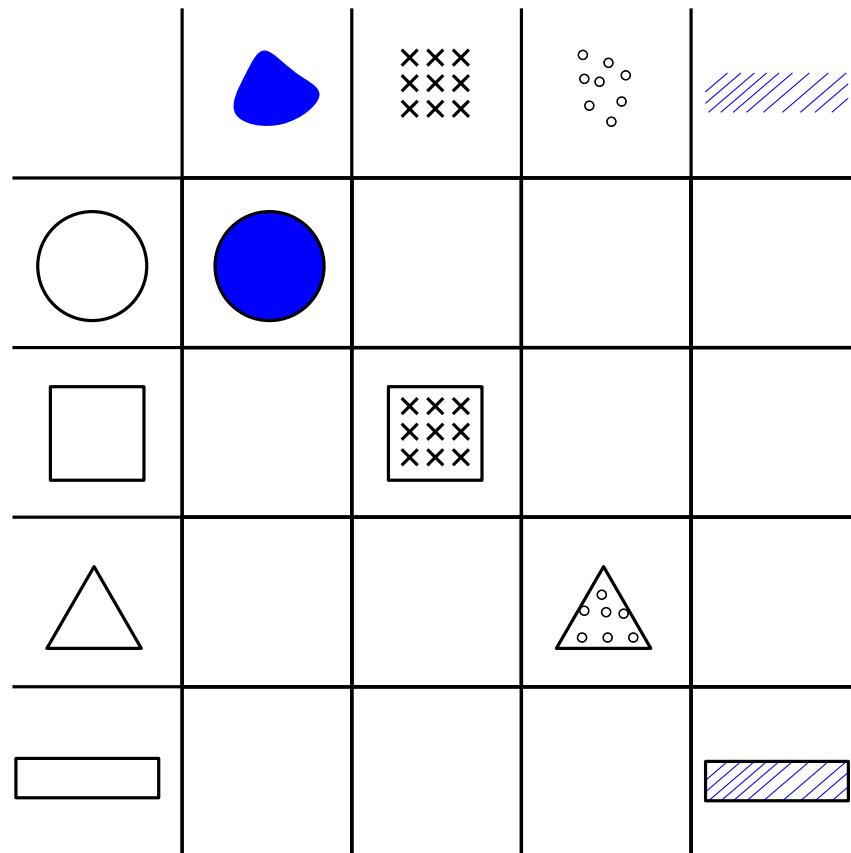
c)



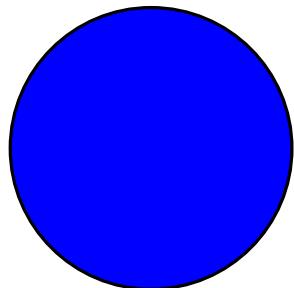
$$27 - 10 = \boxed{}$$

3

Completa la tabla

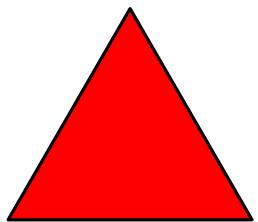


Tema 9: forma, longitud, peso



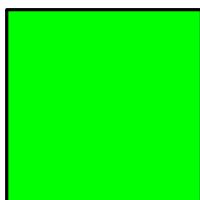
círculo

Piensa en objetos en los que encuentres esta forma



triángulo

Piensa en objetos en los que encuentres esta forma



cuadrado

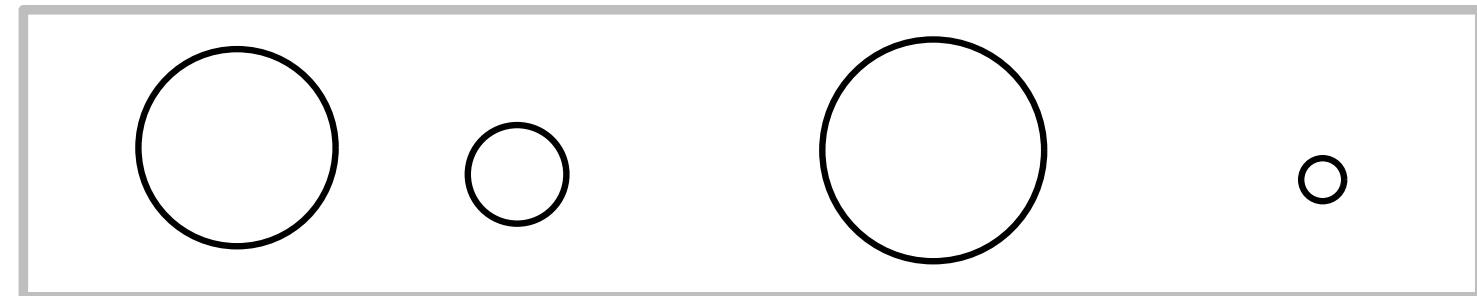
Piensa en objetos en los que encuentres esta forma



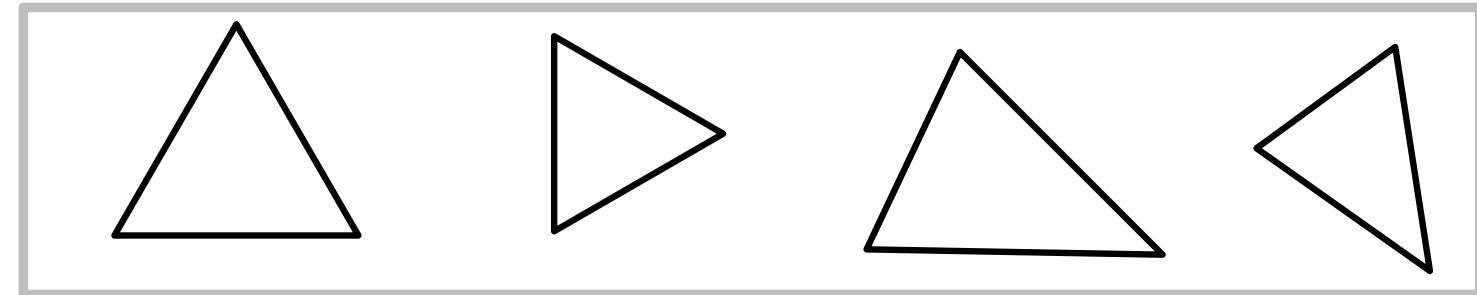
rectángulo

Piensa en objetos en los que encuentres esta forma

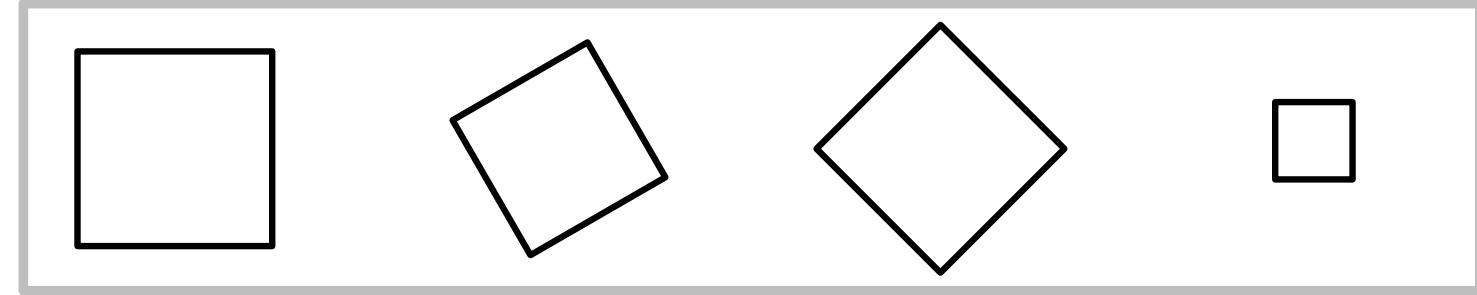
círculos



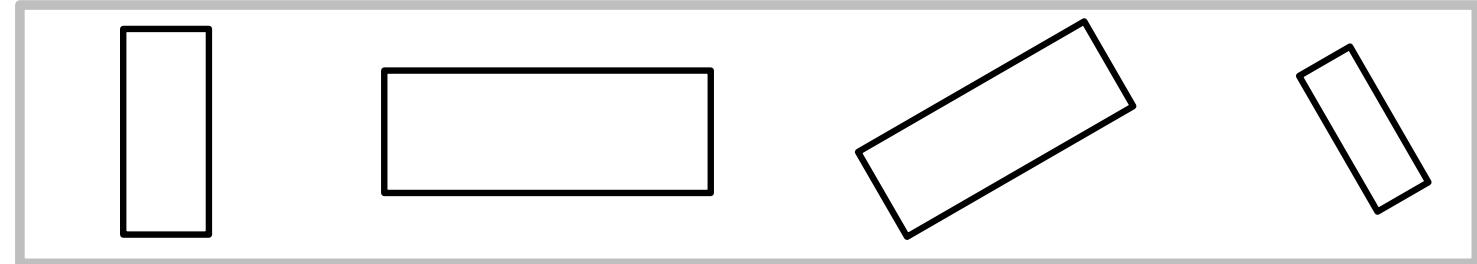
triángulos



cuadrados

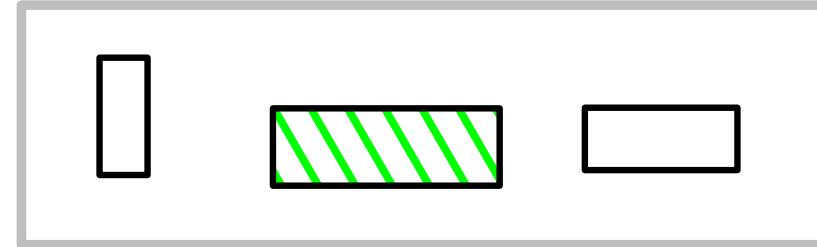
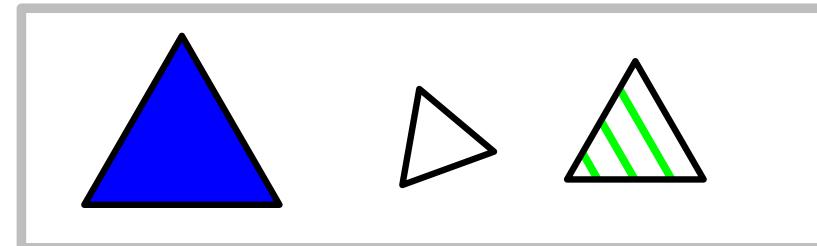
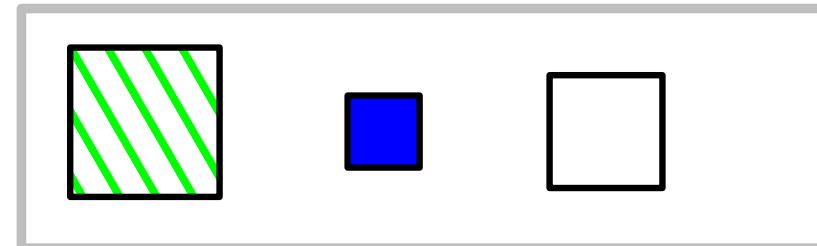
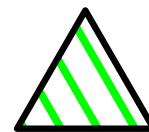
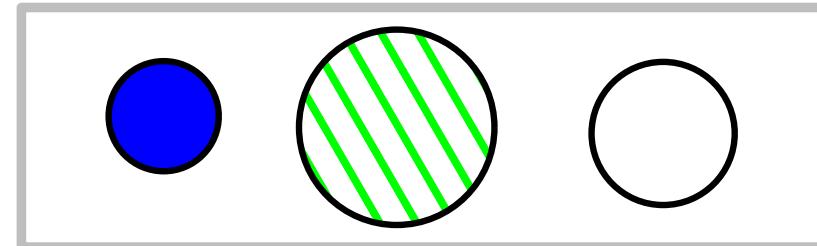


rectángulos



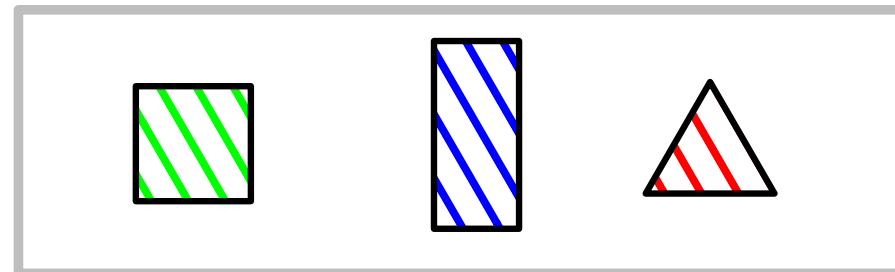
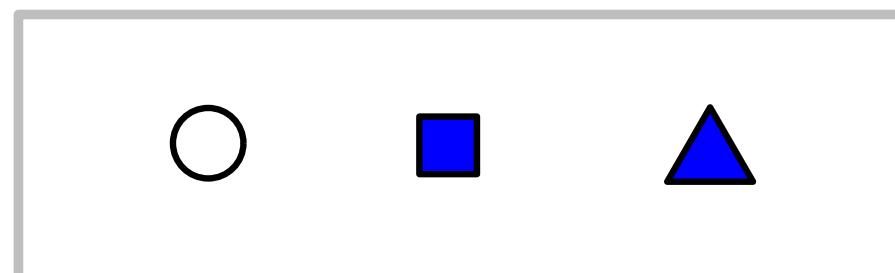
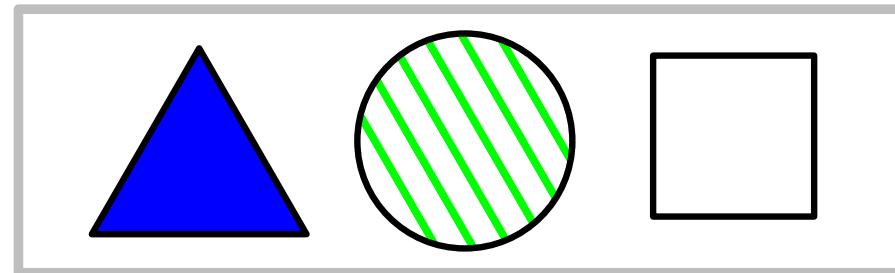
Clasificamos

1 Une cada objeto con el grupo al que pertenece

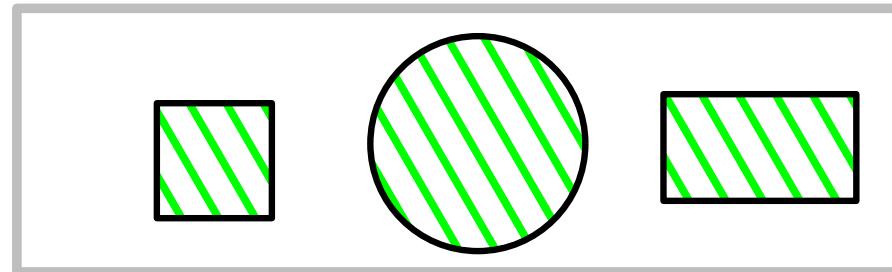
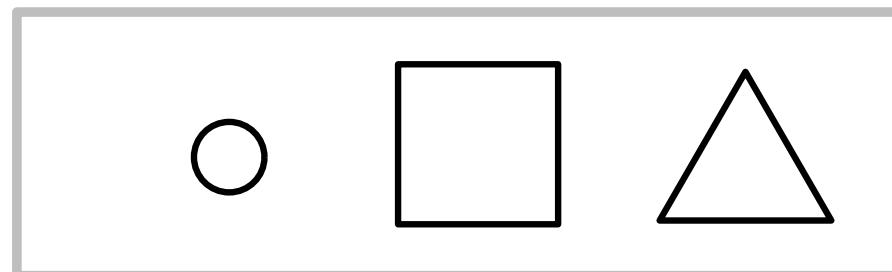
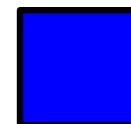
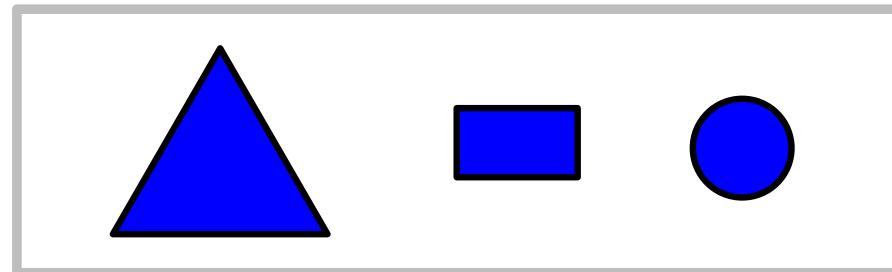


2

Une cada objeto con el grupo al que pertenece



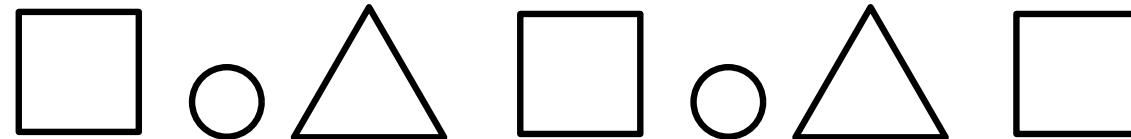
3 Une cada objeto con el grupo al que pertenece



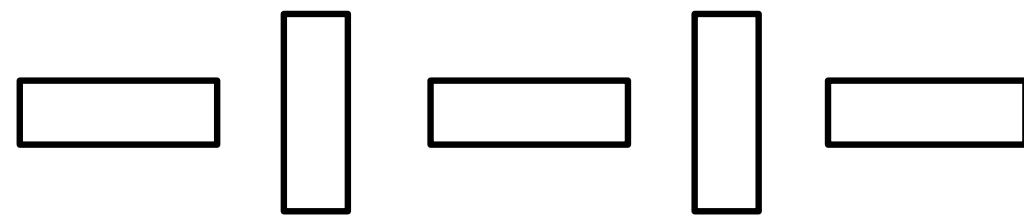
4

Dibuja dos figuras mas en cada serie.

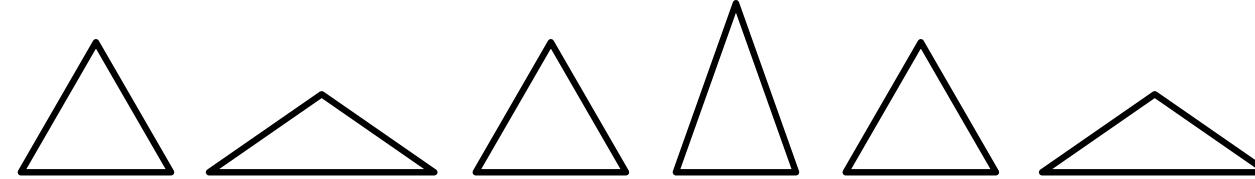
a)



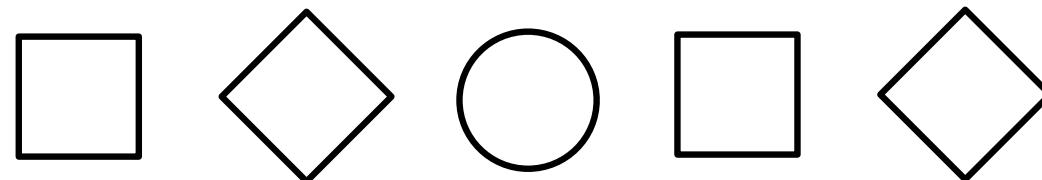
b)



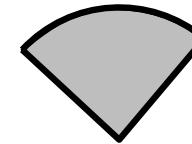
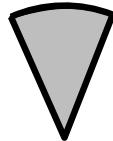
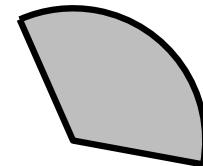
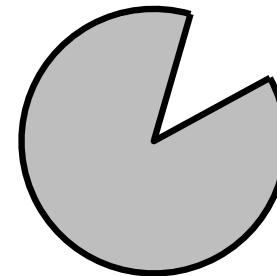
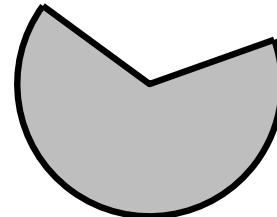
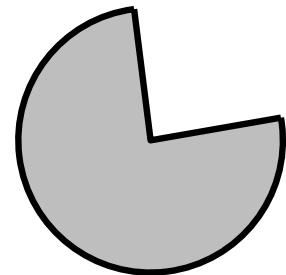
c)



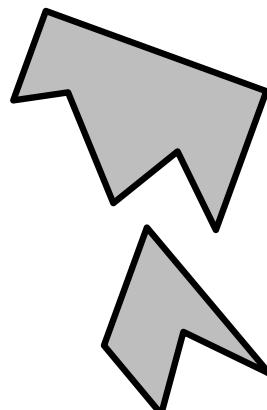
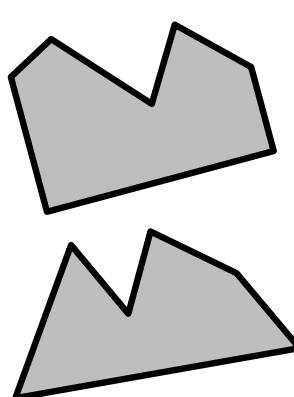
d)



5 Une cada figura con la pareja con la que forma un círculo.

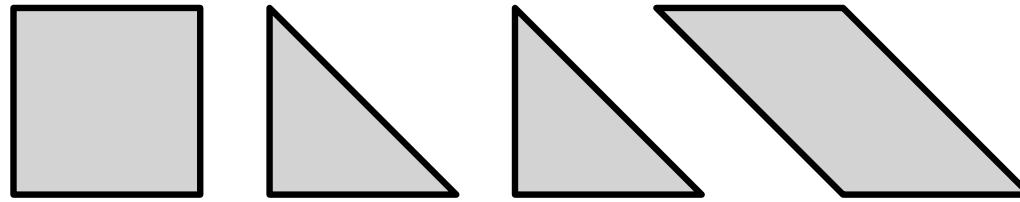


6 Empareja las figuras para formar un triángulo y un cuadrado.



7

En <http://tinyurl.com/mxsq35u> tienes una plantilla con figuras como estas. Imprime la hoja y recórtalas.

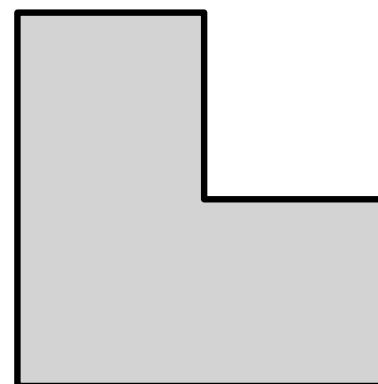


Ahora, con las 4 figuras recortadas, construye estas otras figuras.

a)



b)



Longitud

1

La pajita es **mas larga** que la punta

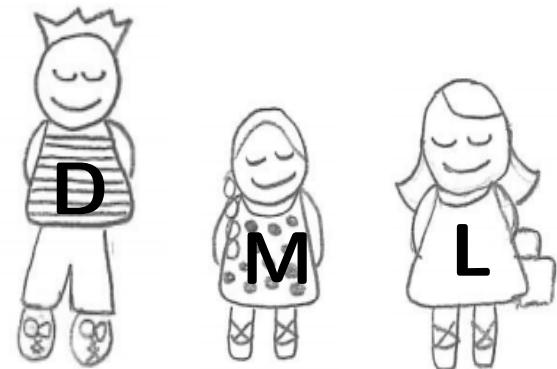


La punta es **mas corta** que el lápiz

- ★ ¿cuál de los tres objetos es **el mas largo?**
- ★ ¿cuál de los tres objetos es **el mas corto?**

Luisa es **mas alta** que María

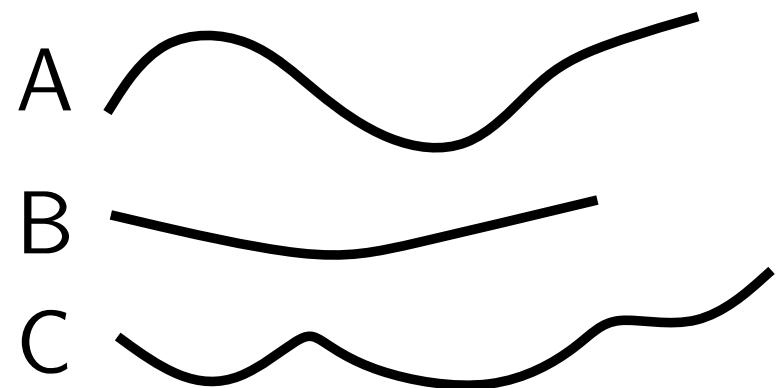
Luisa es **mas baja** que David



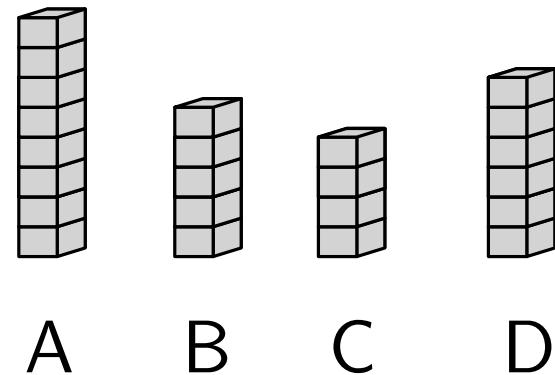
- ★ ¿cuál de los niños es **el mas alto?**
- ★ ¿cuál de los niños es **el mas bajo?**

3

- ★ ¿cuál es la cuerda mas larga?
- ★ ¿cuál es la cuerda mas corta?



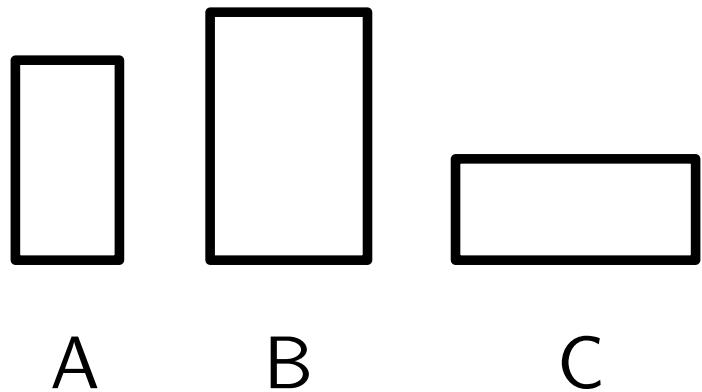
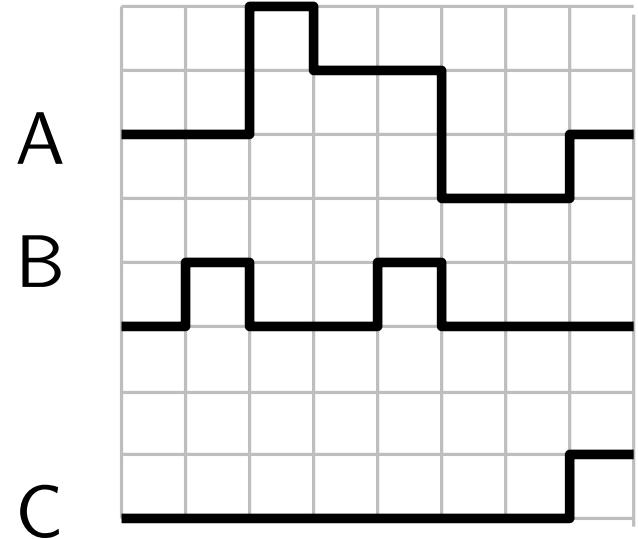
- ★ ¿cuál es la torre mas alta?
- ★ ¿cuál es la torre mas baja?



4

- ★ ¿cuál es el camino mas largo?
- ★ ¿cuál es el camino mas corto?

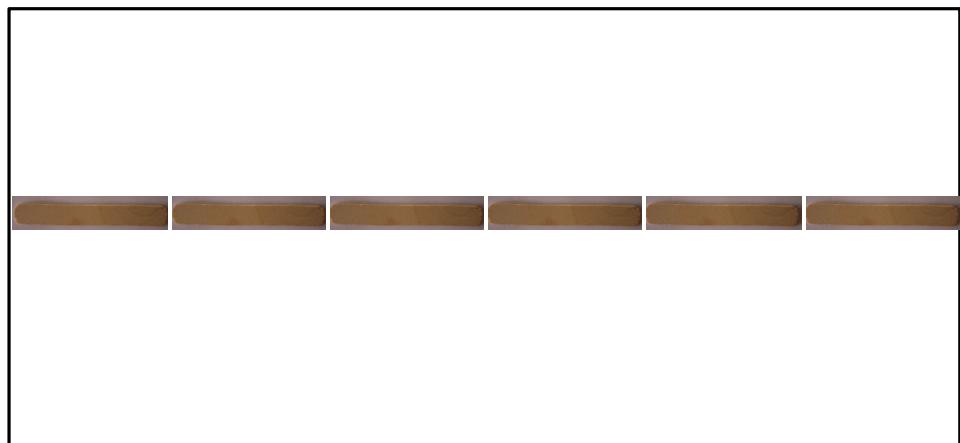
- ★ ¿cuál es el rectángulo mas alto?
- ★ ¿cuál es el rectángulo mas bajo?



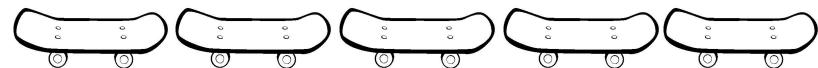
Vamos a medir

5

La mesa mide lo mismo
que palitos

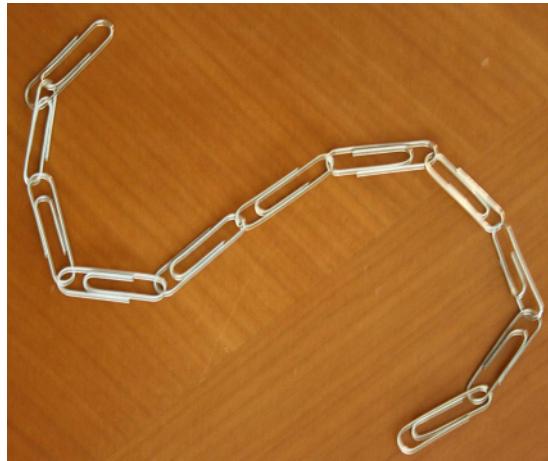


El coche mide lo mismo
que patines



6

Construye una cadena de clips como la de la foto.



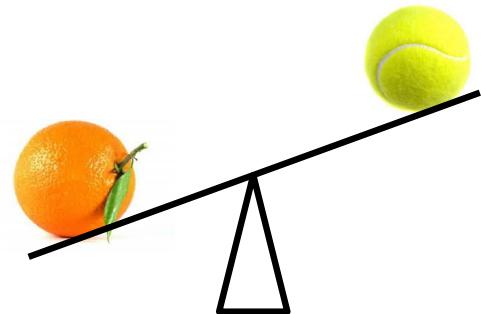
Compara y completa:

1. Mi cuaderno mide lo mismo que clips
2. Mi mano mide lo mismo que clips
3. Mi pie mide lo mismo que clips
4. ¿Qué mide mas, tu mano o tu pie?

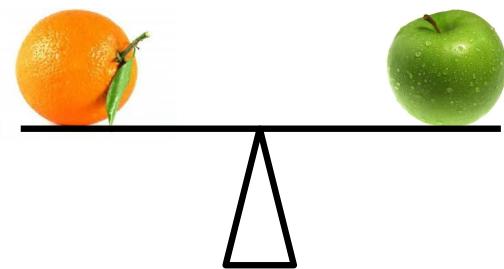
El peso

6

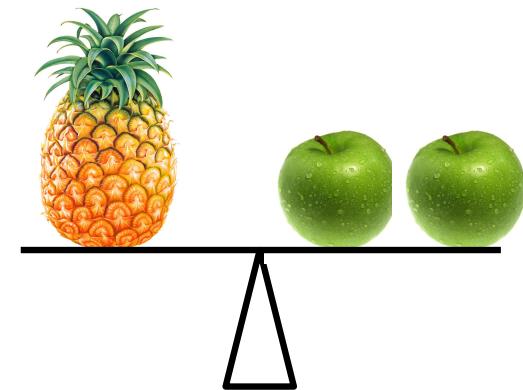
La naranja **pesa mas** que la pelota



La naranja y la manzana **pesan lo mismo**



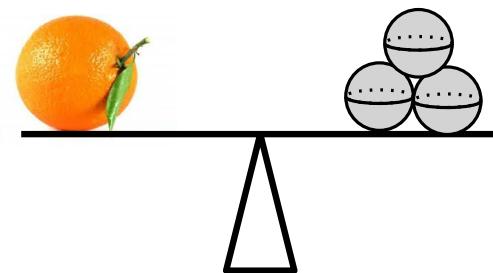
La piña **pesa lo mismo** que dos manzanas



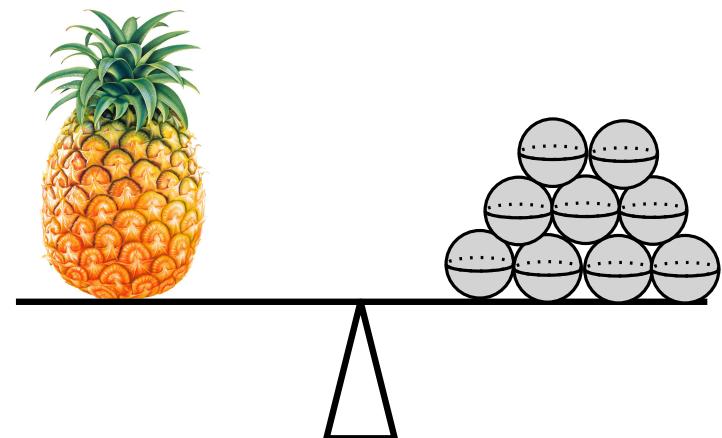
Midiendo el peso

7

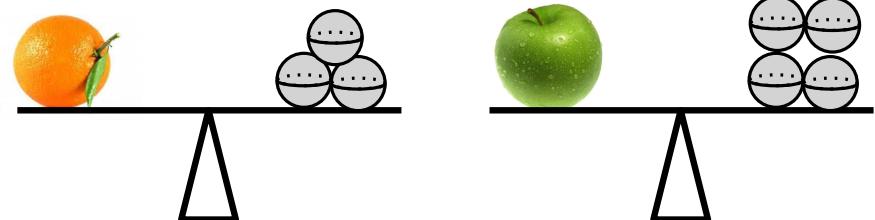
La naranja pesa lo mismo
que bolas



La piña pesa lo mismo
que bolas

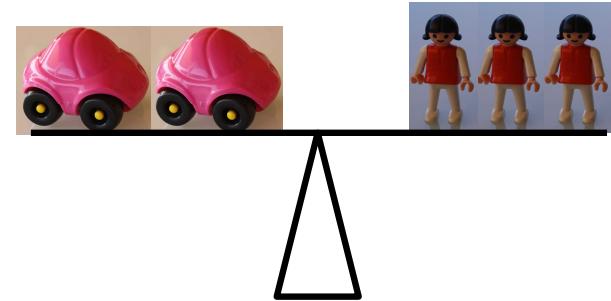


Mira las balanzas y contesta:
¿qué pesa mas, la manzana o
la naranja?

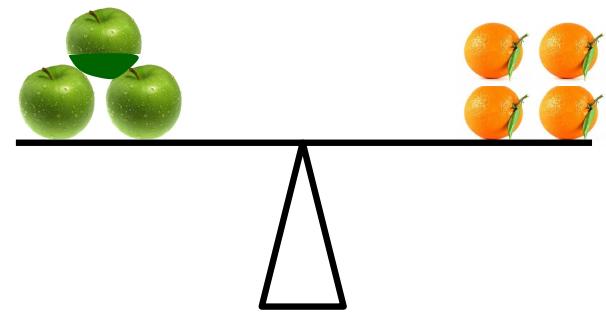


8

Observa la balanza y contesta:
¿qué pesa más, un coche o un
muñeco?



Observa la balanza y completa
las frases:



Una manzana pesa _____ **una** naranja

Una naranja pesa _____ **una** manzana

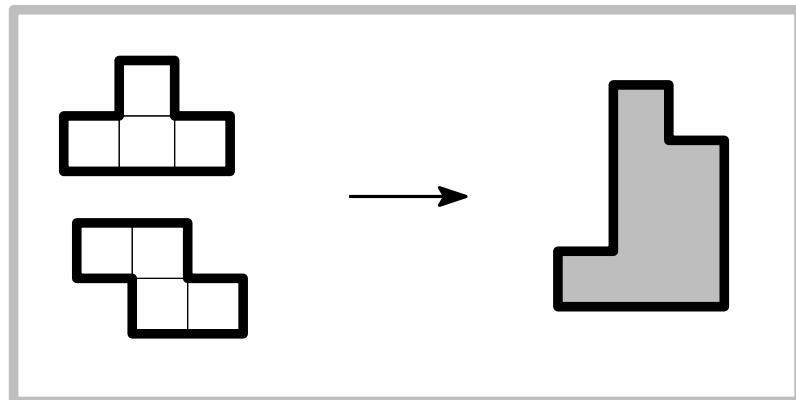
Un puzzle

9

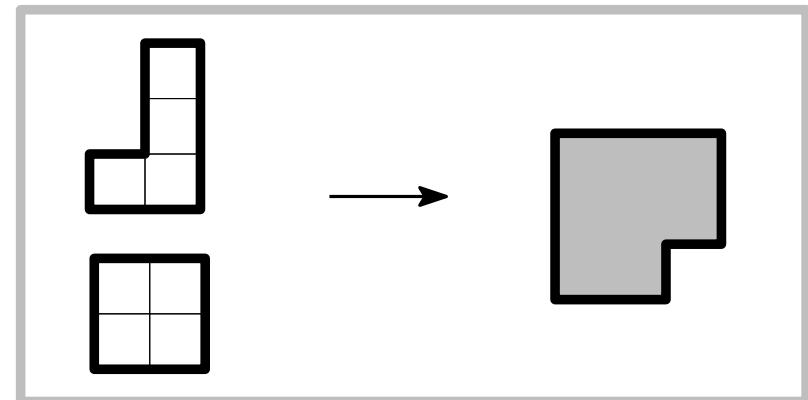
En la página 2 de <http://tinyurl.com/mxsq35u> tienes una plantilla con los puzzles de la figura.

En cada caso, recorta las dos figuras de la izquierda y construye con ellas la figura sombreada.

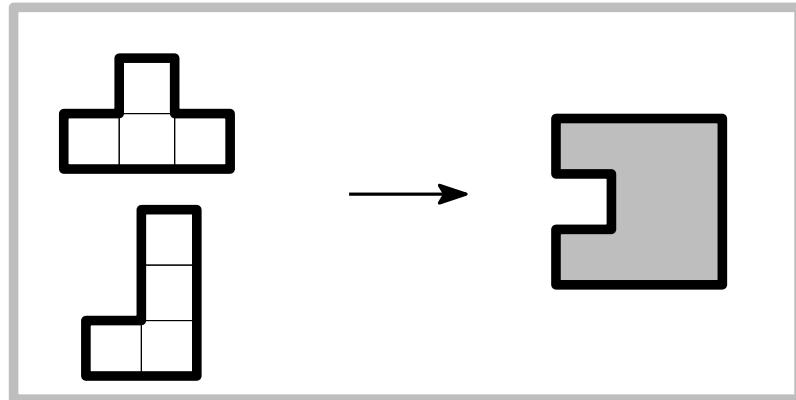
a)



b)



c)



d)

