



Primero de Primaria  
Libro de teoría  
Segunda parte

# Tema 10: comparamos, sumamos, restamos

1

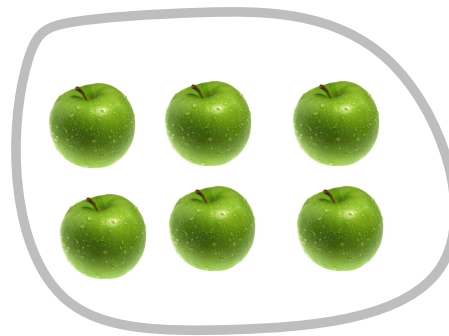
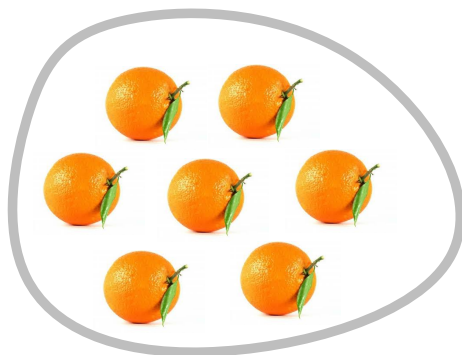
a)



El balón cuesta 3 euros, y el muñeco cuesta 4 euros.

¿Qué cuesta más, el balón o el muñeco?

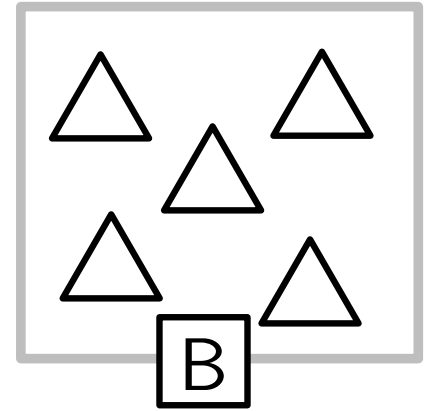
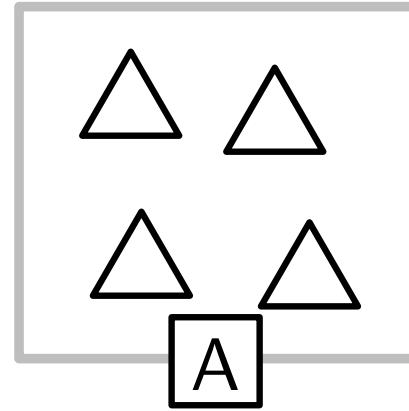
b) ¿Qué hay mas, naranjas o manzanas?



## Uno mas, uno menos

- 2 a) ¿En qué conjunto hay mas triángulos?

5 es **uno mas** que 4



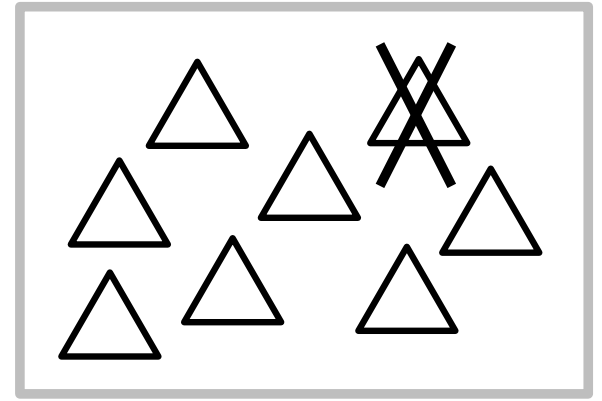
- b) ¿Qué número es 1 mas que 6?



- c) ¿Qué número es 1 mas que 9?



3 a) ¿Qué número es 1 menos que 8?



b) ¿Qué número es 1 menos que 10?

c) ¿Qué número es 1 mas que 10?

4 Piensa un número que sea mayor que 12 y menor que 15.

# Comparación, suma y resta

5

Marta tiene 7 euros. Luis tiene 3 euros menos que Marta.

Luis tiene  $7 - 3 = 4$  euros.



Luis



Marta

Alba tiene 4 caramelos. Juan tiene 2 caramelos mas que Alba.

Juan tiene  $4 + 2 = 6$  caramelos



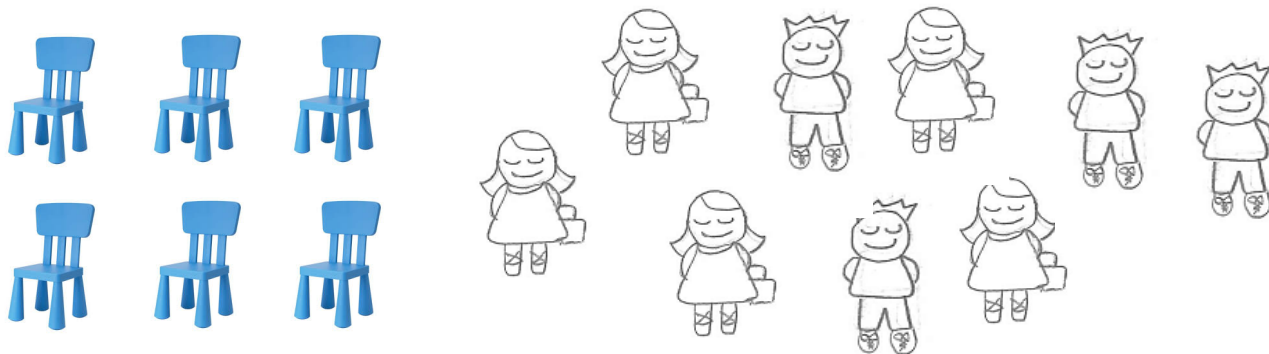
Juan



Alba

6 Completa las frases

a)



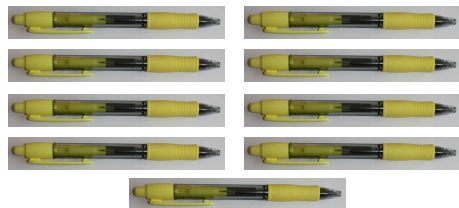
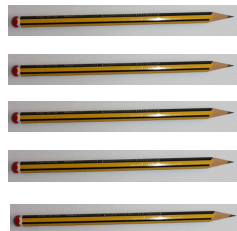
Hay  sillas menos que niños

b)



Hay  balones mas que niños

c)



Luis tiene  lápices menos que bolígrafos

d)

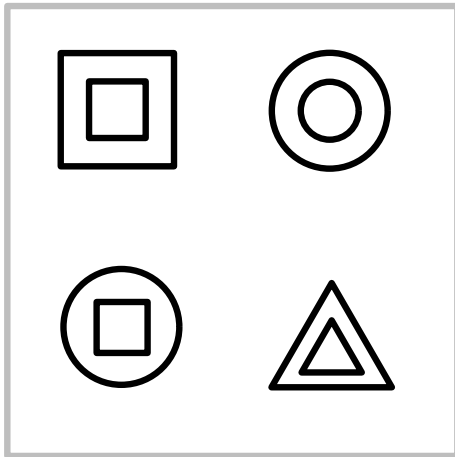


Alba tiene  muñecos mas que coches

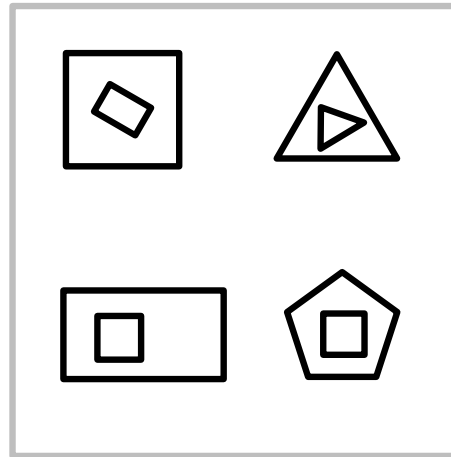
# Razonamiento y expresión

En cada figura, uno de los cuatro sobra. Averigua cuál y explica por qué.

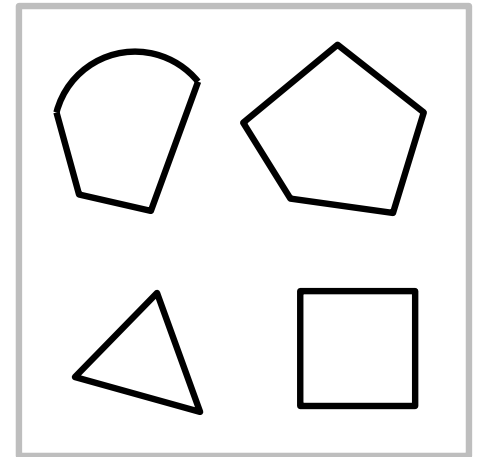
a)



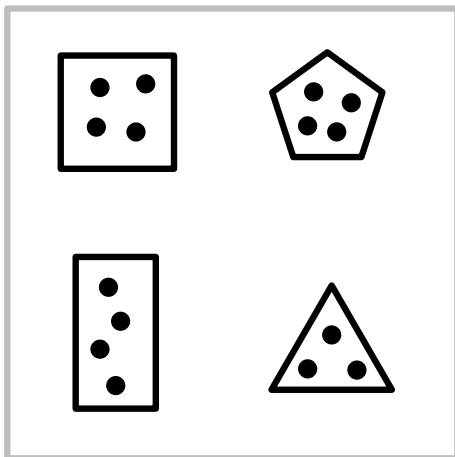
b)



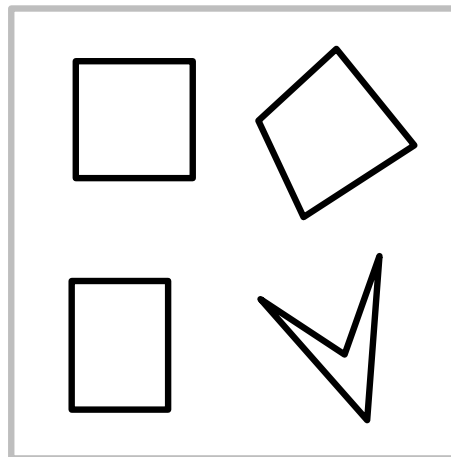
c)



d)



e)



f)

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 9 \\ 4 + 7 = 11 \\ 9 - 5 = 3 \\ 8 - 2 = 6 \end{array}$$



# Tema 11: números hasta el 99

1

Recordamos los números hasta el 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

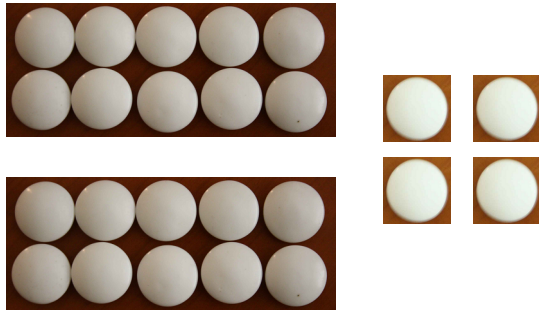
Contamos de 2 en 2, empezando por el 2

Contamos de 3 en 3, empezando por el 3

Contamos de 2 en 2, empezando por el 1

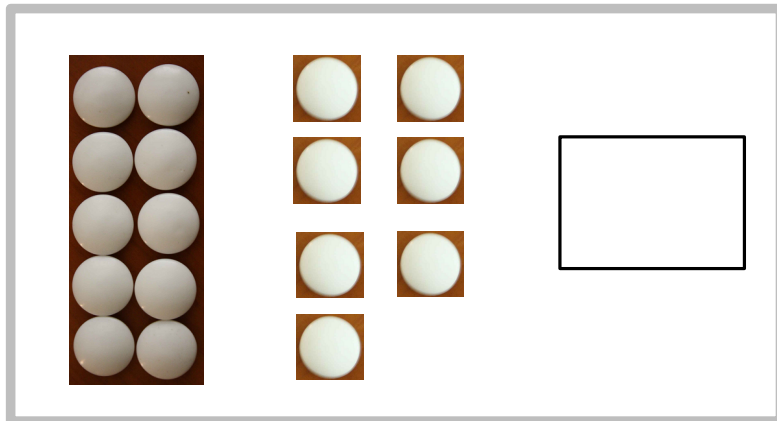
Contamos de 3 en 3, empezando por el 2

2 Decenas, unidades

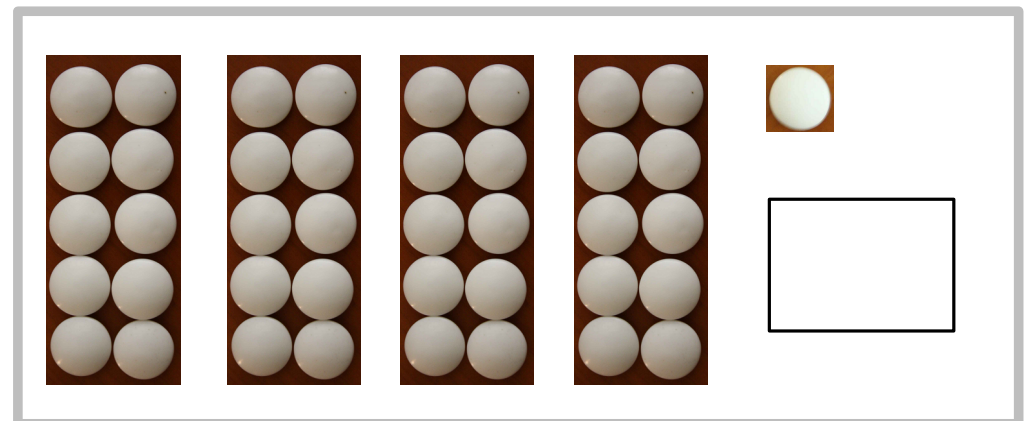


grupos de diez  
↕  
2 decenas y 4 unidades  
24  
veinticuatro

Cuenta las fichas, y escribe cuántas hay



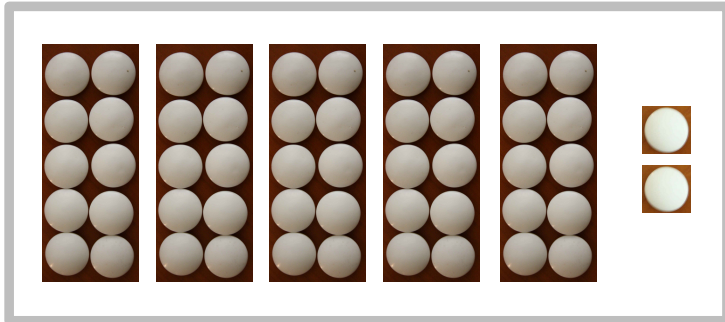
17 → diecisiete



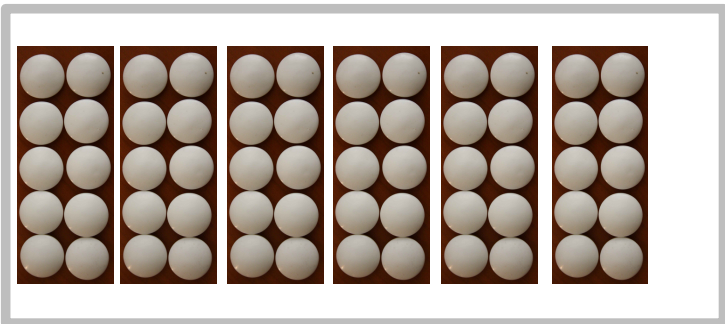
41 → cuarenta y uno

3

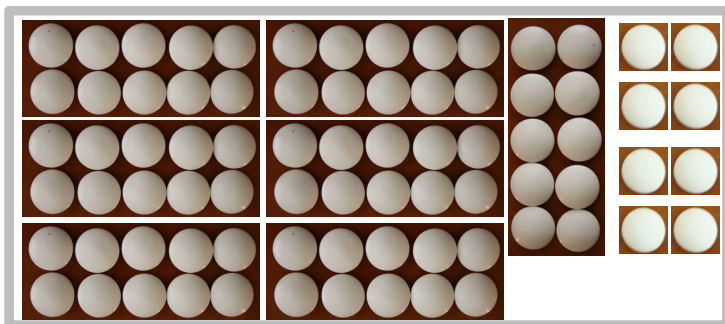
Cuenta y completa



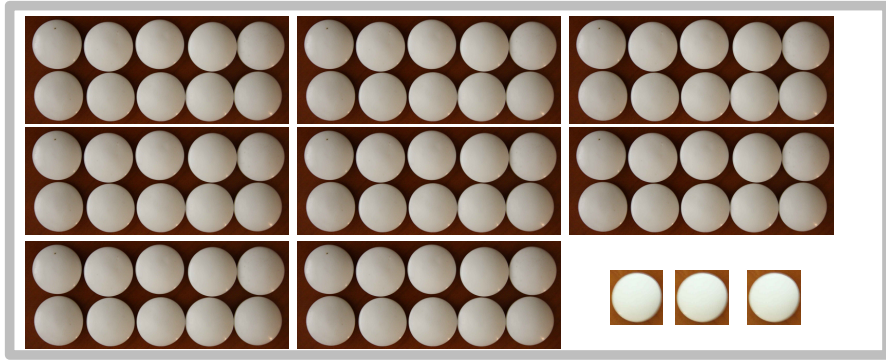
\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades



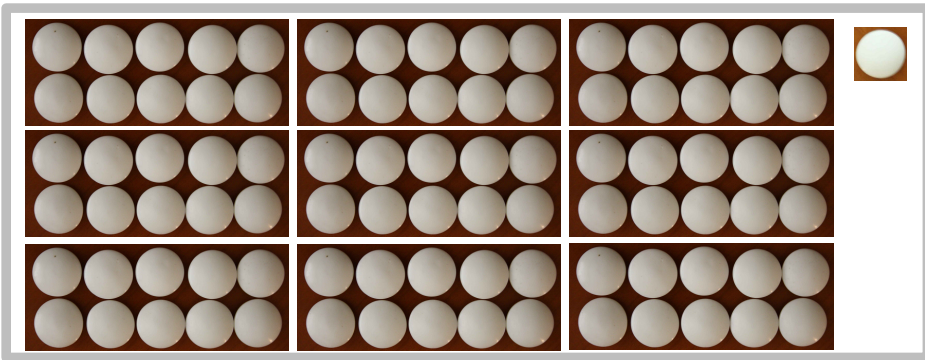
\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades



\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades



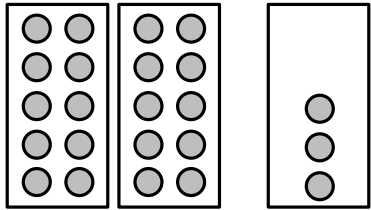
\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades



\_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

# Sumas

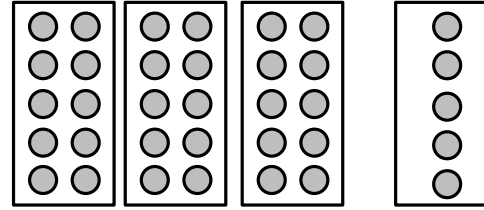
4



20

3

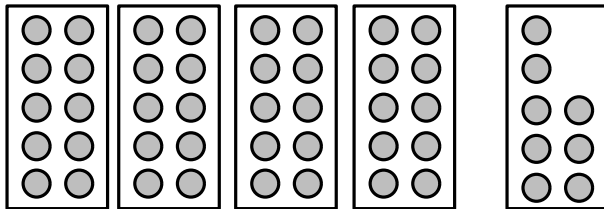
$$20 + 3 = 23$$



30

5

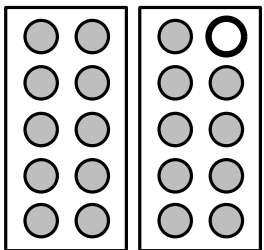
$$30 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



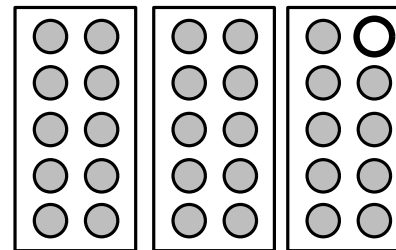
40

8

$$40 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

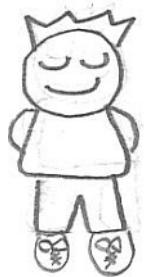


$$19 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$29 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

5



Mario tiene 20 euros

Luisa tiene 6 euros mas que Mario

Completa:

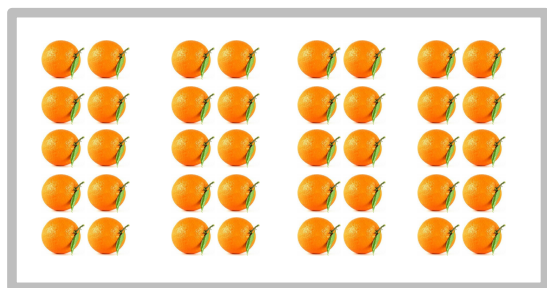
6 mas que 20 son



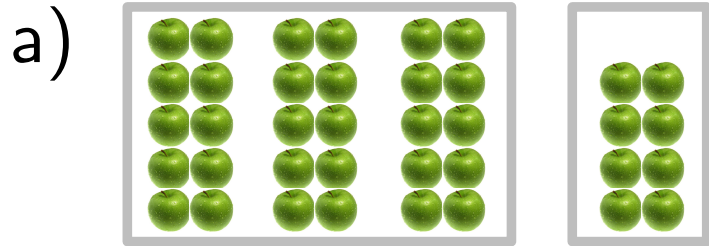
a) ¿Cuántas naranjas hay?

b)  $40 + 7 =$

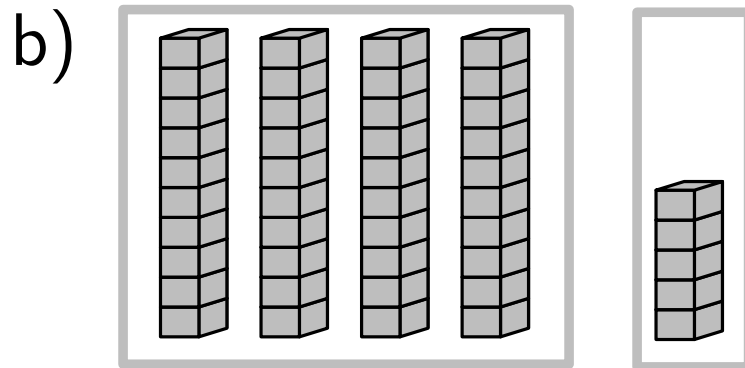
c) 7 mas que 40 son



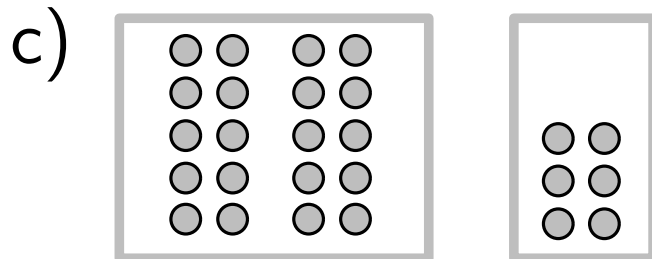
# 6 Completa



$$30 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

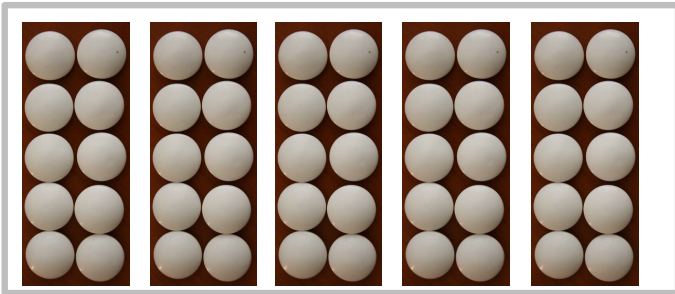


$$40 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

## Cincuenta ...

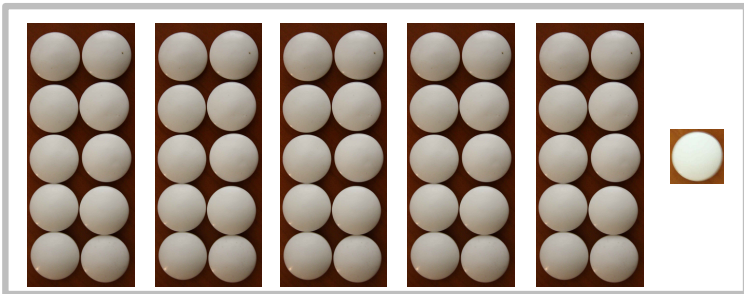


50

cinco grupos de diez

cinco **decenas**

se escribe **cincuenta**



51

cinco decenas y una unidad

se escribe

**cincuenta y uno**

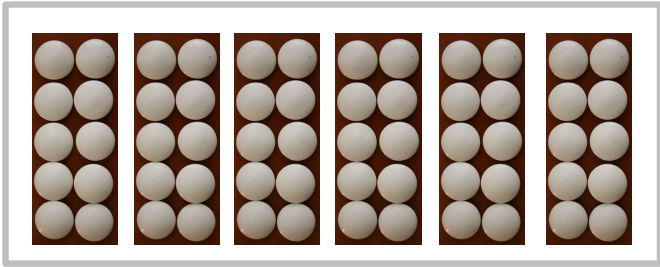
El resto de cincuentas siguen igual.

56

→ cincuenta y seis



... sesenta ...

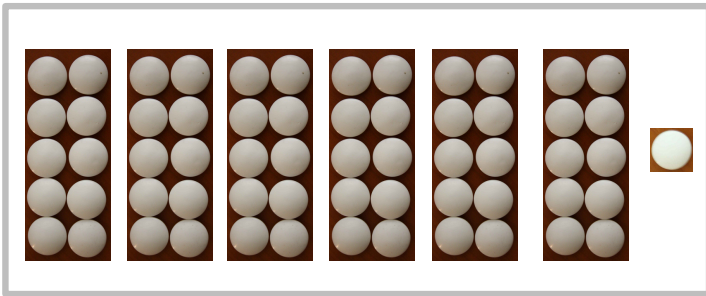


60

seis grupos de diez

seis **decenas**

se escribe **sesenta**



61

seis decenas y una unidad

se escribe **sesenta y uno**

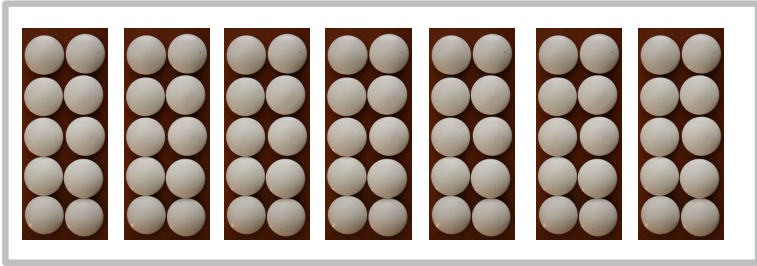
El resto de sesentas siguen igual.

64

→

sesenta y cuatro

... setenta ...

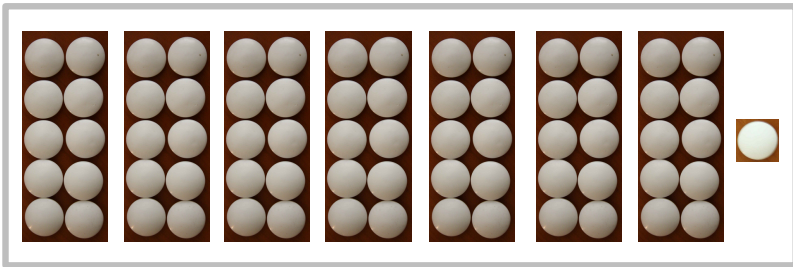


70

siete grupos de diez

siete **decenas**

se escribe **setenta**



71

siete decenas y una unidad

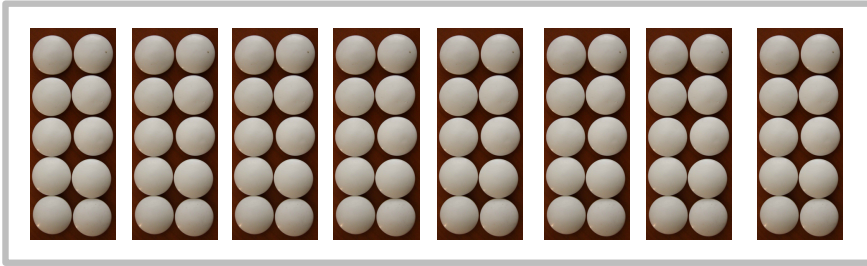
se escribe **setenta y uno**

El resto de setentas siguen igual.

78

→ setenta y ocho

... ochenta ...

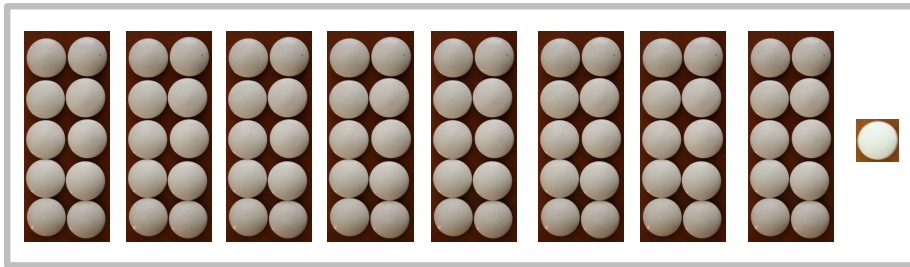


80

ocho grupos de diez

ocho **decenas**

se escribe **ochenta**



81

ocho decenas y una unidad

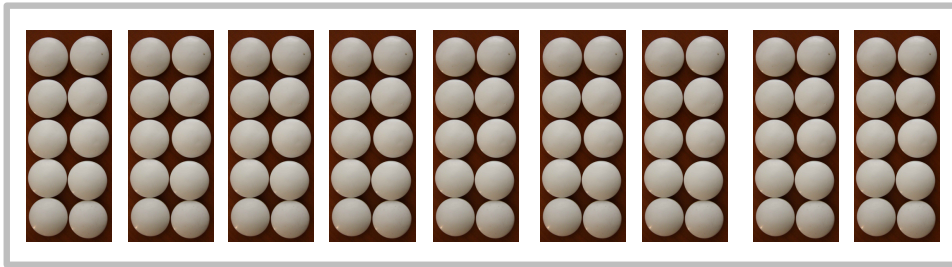
se escribe **ochenta y uno**

El resto de ochentas siguen igual.

84

→ ochenta y cuatro

... noventa

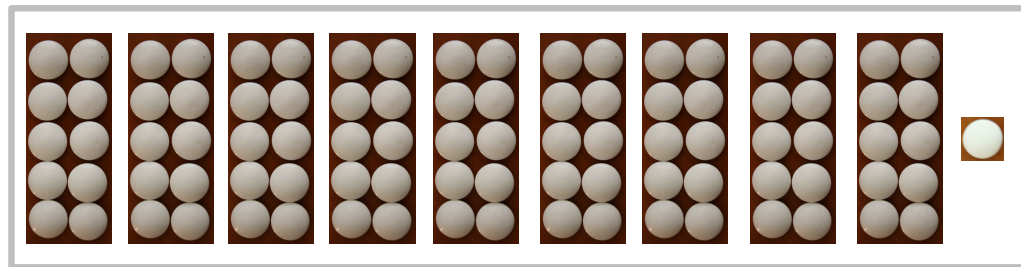


90

nueve grupos de diez

nueve **decenas**

se escribe **noventa**



nueve decenas y una unidad

se escribe **noventa y uno**

91

El resto de noventas siguen igual.

93

→ noventa y tres

## 7 Empareja

cincuenta y dos	97
setenta y cuatro	65
noventa y siete	74
ochenta y ocho	52
sesenta y cinco	88
cincuenta y nueve	76
setenta y seis	59
noventa y nueve	84
sesenta y uno	99
ochenta y cuatro	61

## 8 Completa la tabla

- a) ¿Qué número es 1 mas que 19?
- b) ¿Qué número es 1 menos que 40?
- c) ¿Qué número es 1 mas que 59?
- d) ¿Qué número es 1 menos que 90?
- e) ¿Qué número es 2 mas que 79?
- f) ¿Qué número es 2 menos que 30?

0	1	2	3	4	5	6		8	9
	11		13	14	15		17	18	
20	21	22	23		25	26	27		29
30		32		34	35		37	38	
	41		43	44		46	47		49
50		52	53	54	55		57	58	
60		62	63	64		66	67		69
	71	72	73		75	76		78	79
80	81		83	84		86	87		89
	91	92	93	94	95		97	98	

# Comparamos números

9

a) ¿Qué número es mayor, 23 o 26?



b) ¿Qué número es mayor, 38 o 35?



10 Observa estos números

32

25

18

41

29

a) ¿Cuál es el mayor?

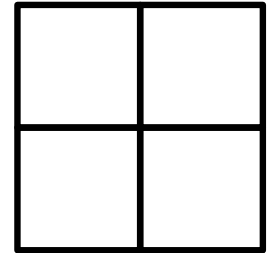
b) ¿Cuál es el menor?

23 c) Escríbelos en orden, empezando por el mas pequeño.

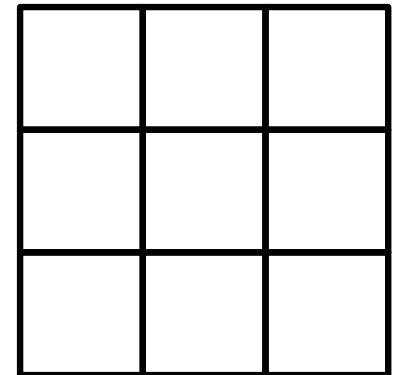
# Pensamos un rato

11

- a) ¿Cuántos cuadrados ves en la figura?  
(Fíjate que no son todos iguales)



- b) Y en esta otra, ¿cuántos cuadrados ves?

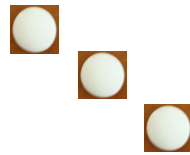
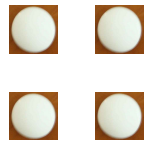




# Tema 12: sumas y restas

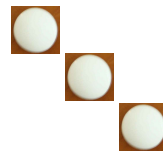
1

a)



$$4 + 3 = \square$$

b)



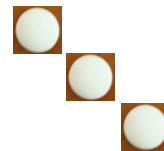
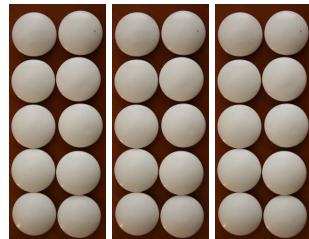
$$14 + 3 = \square$$

c)



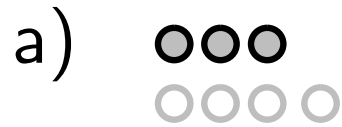
$$24 + 3 = \square$$

d)

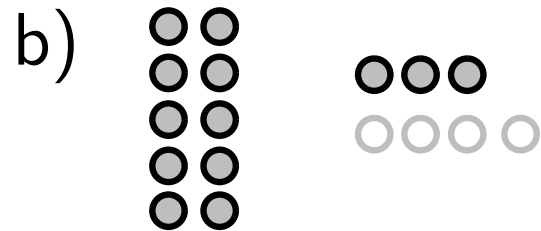


$$34 + 3 = \square$$

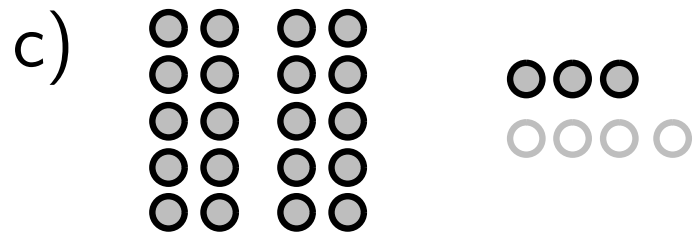
2



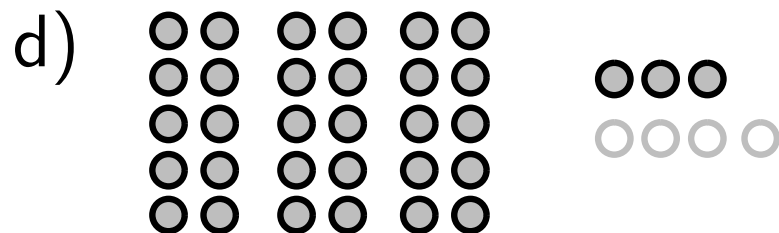
$$7 - 4 = \square$$



$$17 - 4 = \square$$

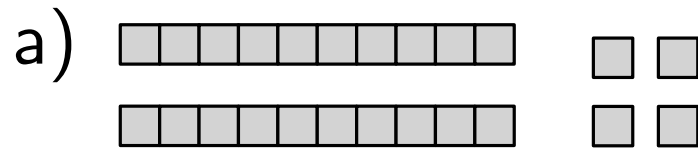


$$27 - 4 = \square$$



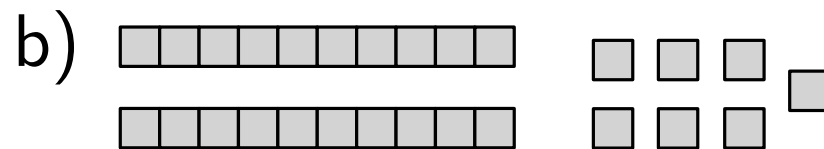
$$37 - 4 = \square$$

### 3 Suma y resta



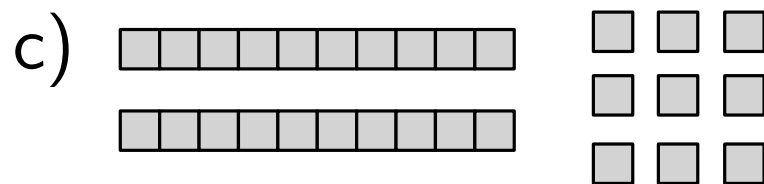
$$24 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$24 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$27 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$27 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$29 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$29 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

#### 4 Suma contando

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$28 + 3 = \square$$

$$29 + 4 = \square$$

#### 5 Resta contando

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

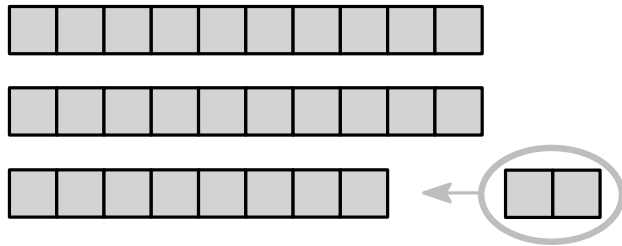
$$31 - 2 = \square$$

$$32 - 4 = \square$$

# Sumas reagrupando

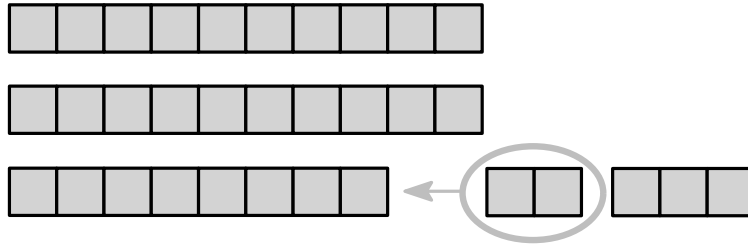
6

a)



$$28 + 2 = \square$$

b)

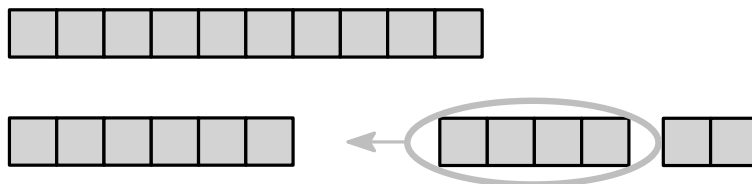


$$28 + 5 = 30 + 3 = \square$$

$$\downarrow$$

$$2 + 3$$

c)



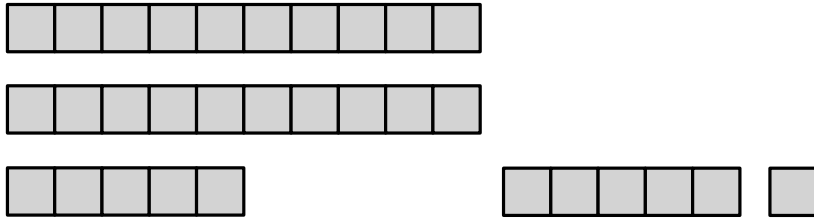
$$16 + 6 = 20 + \square = \square$$

$$\downarrow$$

$$4 + 2$$

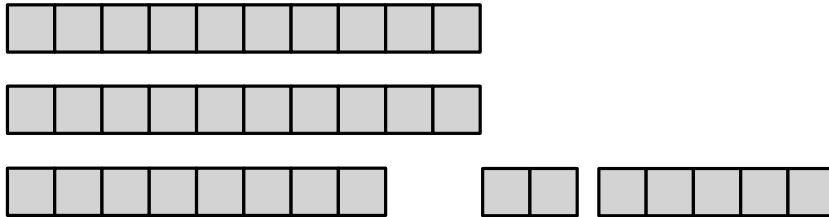
7

a)



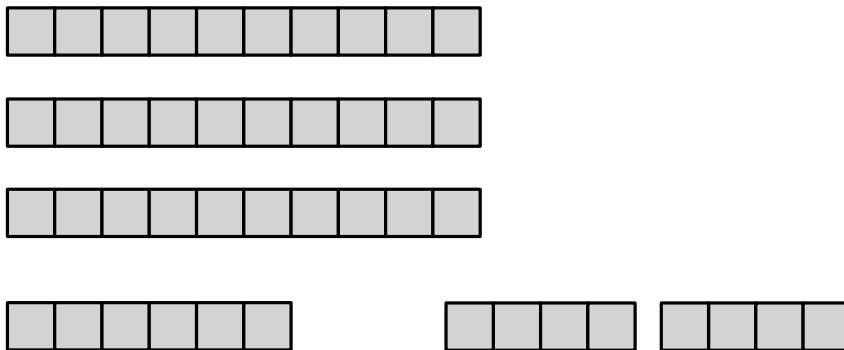
$$25 + 6 = \square$$

b)



$$28 + 7 = \square$$

c)

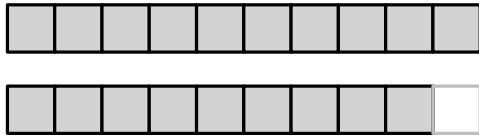


$$36 + 8 = \square$$

# Restas con números de dos cifras

8

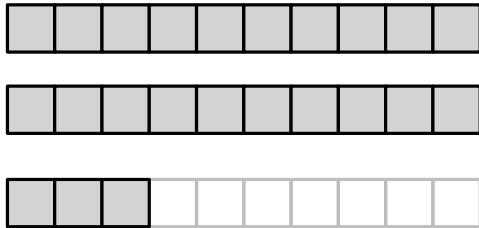
a)



$$10 - 1 = 9$$

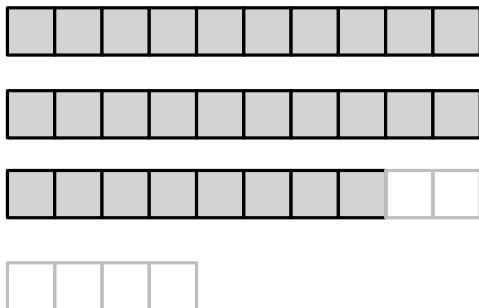
$$20 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

b)



$$30 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

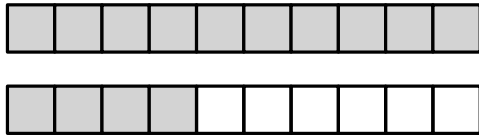
c)



$$34 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

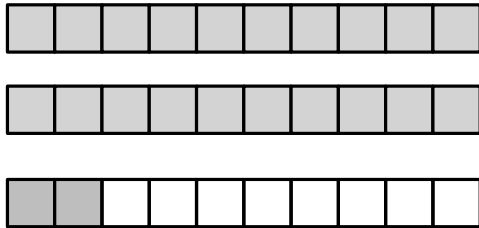
9

a)



$$20 - 6 = \square$$

b)



$$30 - 8 = \square$$

c)

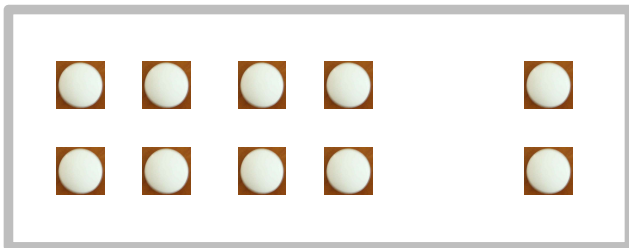


$$31 - 9 = \square$$

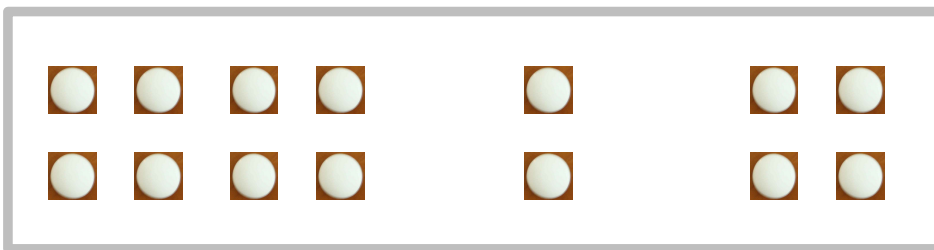


# Sumas de tres o mas números

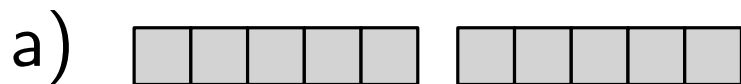
10



$$8 + 2 = \square$$



$$8 + 2 + 4 = \square$$



$$5 + 5 = \square$$



$$5 + 5 + 5 = \square$$

**11**

Completa las sumas.

a)  $4 + 4 + 4 = \square$

b)  $6 + 4 + 3 = \square$

c)  $7 + 3 + 4 = \square$

d)  $6 + 5 + 3 = \square$

e)  $6 + 6 + 6 = \square$

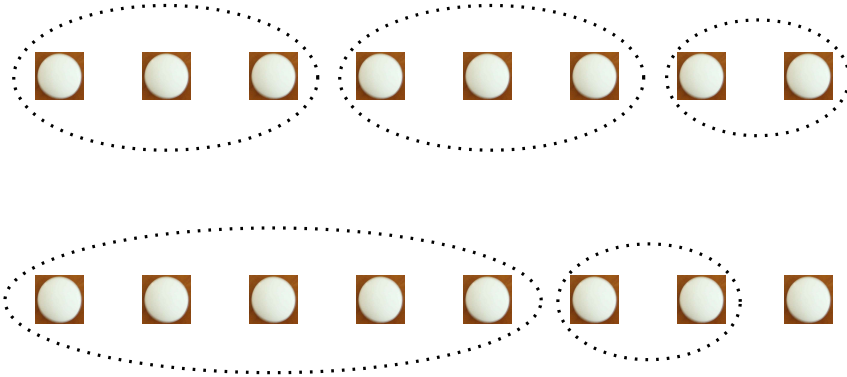
f)  $8 + 2 + 5 = \square$

g)  $3 + 5 + 2 = \square$

h)  $7 + 7 + 7 = \square$

# Descomposición de números

12



$$8 = 3 + 3 + 2$$

$$8 = 5 + 2 + 1$$

Busca mas formas de escribir el 8 como suma de tres números



$$8 = \square + \square + \square$$

$$8 = \square + \square + \square$$

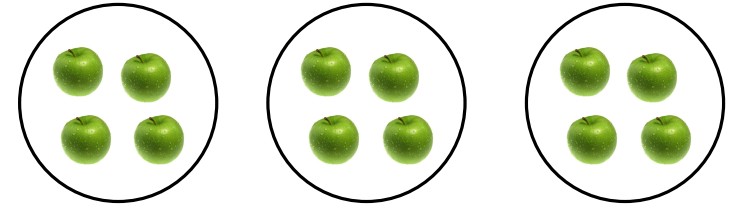
$$8 = \square + \square + \square$$

# Tema 13: la multiplicación

1 a) ¿Cuántas manzanas hay?

$$4 + 4 + 4 = \square$$

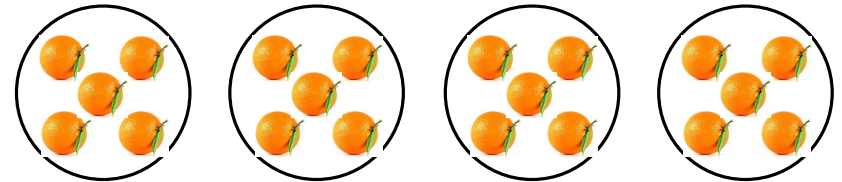
3 **veces** 4 son



b) ¿Cuántas naranjas hay?

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square$$

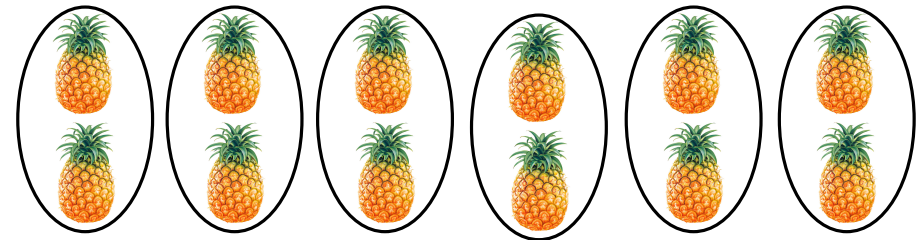
4 **veces** 5 son



c) ¿Cuántas piñas hay?

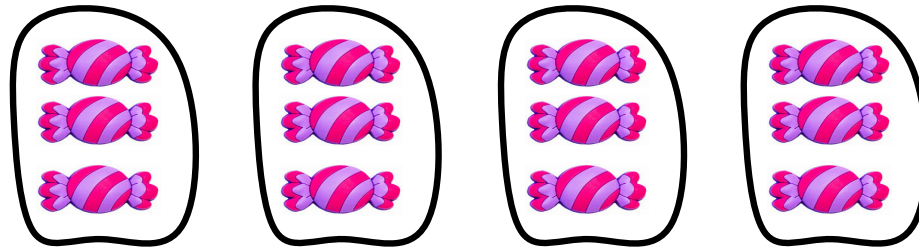
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

6 **veces** 2 son



2

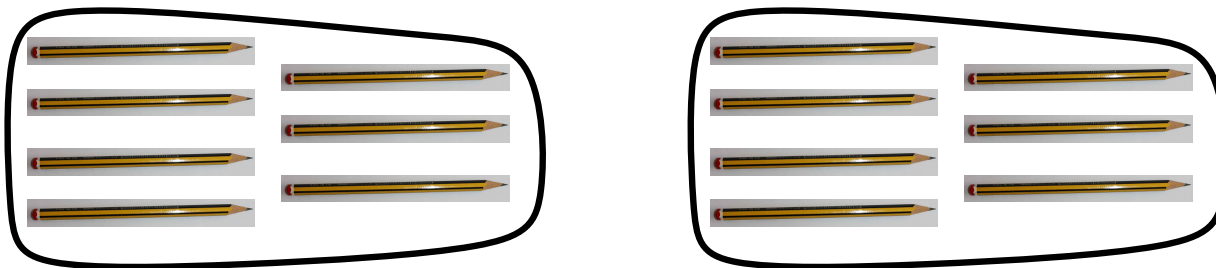
a)



Hay  caramelos en cada grupo

En total hay  caramelos

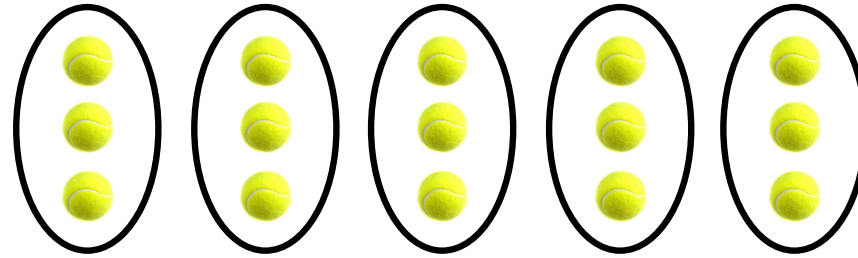
b)



Hay  lápices en cada grupo

En total hay  lápices

c)



Hay  pelotas en cada grupo

En total hay  pelotas

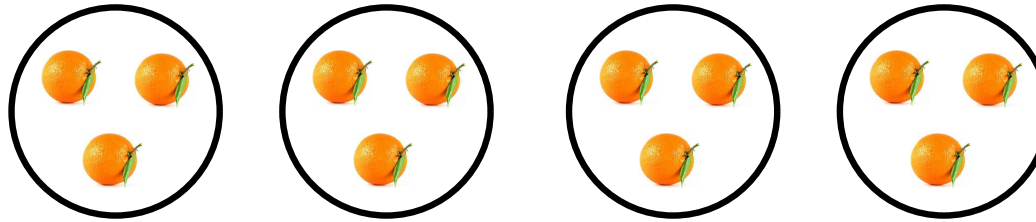
d)



Hay  helados en cada grupo

En total hay  helados

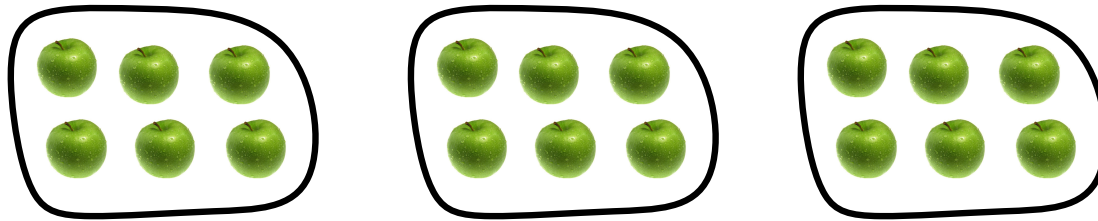
e)



Hay  grupos de  naranjas cada uno

En total hay  naranjas

d)

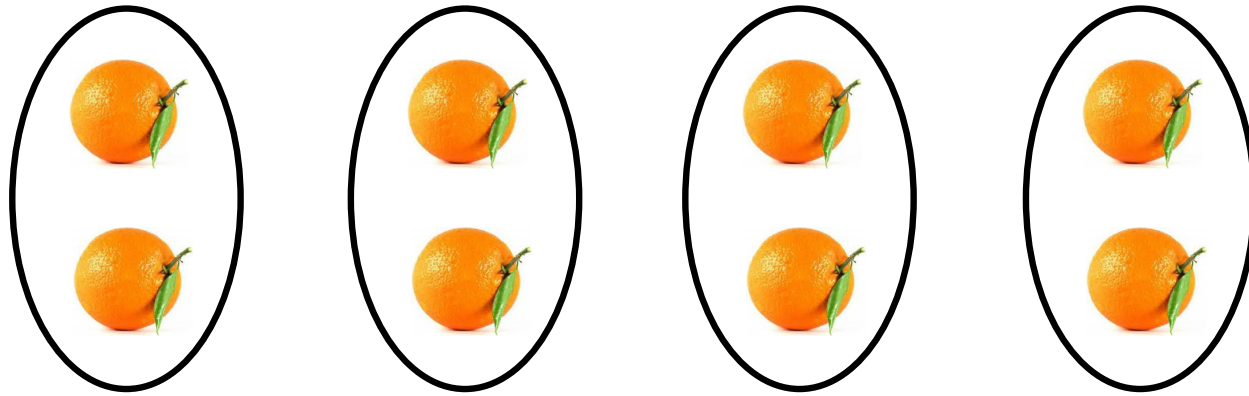


Hay  grupos de  manzanas cada uno

En total hay  manzanas

# El signo de multiplicar

**$4 \times 2$**  significa **4 veces 2**

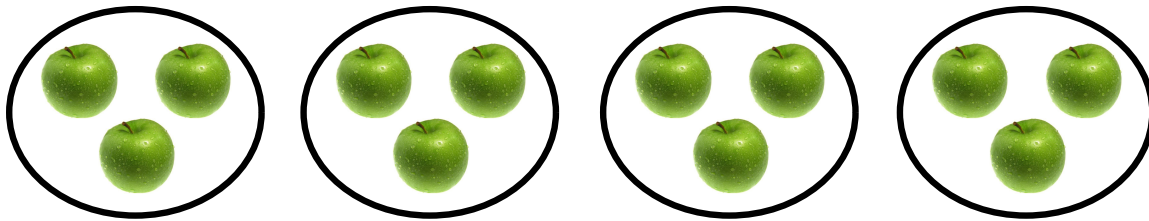


Hay 4 grupos con 2 naranjas cada uno

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \text{ naranjas}$$

$$4 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} \text{ naranjas}$$





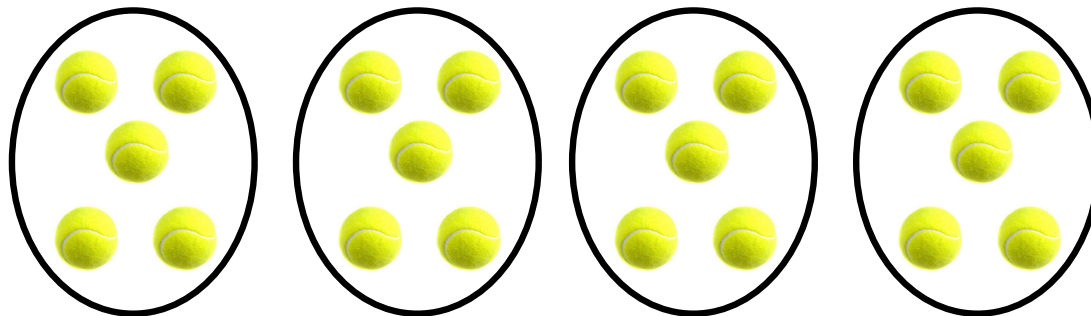
$$4 \times 3 =$$

Hay 4 grupos de manzanas

Cada grupo tiene 3 manzanas.

Hay \_\_\_\_\_ manzanas en total

Escribe unas frases para la siguiente operación, como en el ejemplo



$$4 \times 5 =$$

**3** Inventa un problema para cada operación.

a)



$$4 \times 3 =$$

b)



$$5 \times 4 =$$

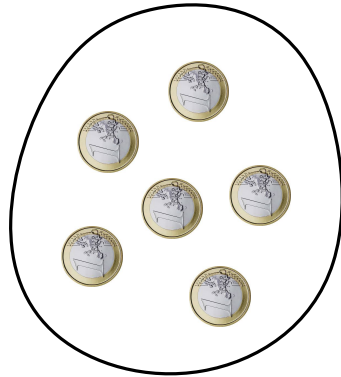
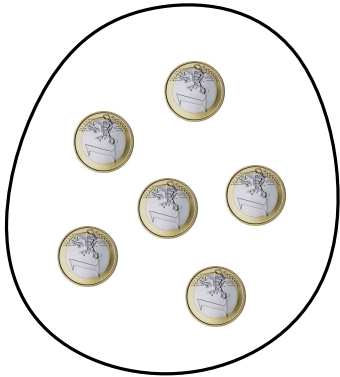
c)



$$3 \times 8 =$$

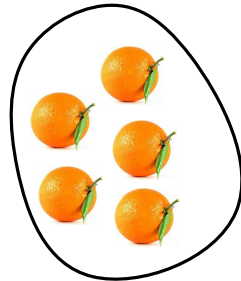
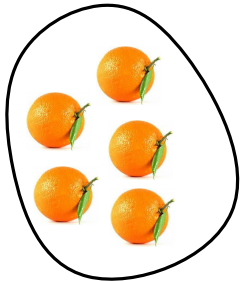
4

Contamos multiplicando

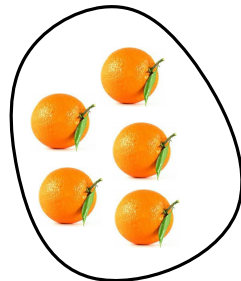
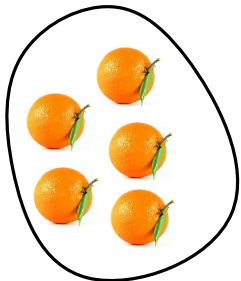


$$6 + 6 =$$

$$2 \times 6 =$$

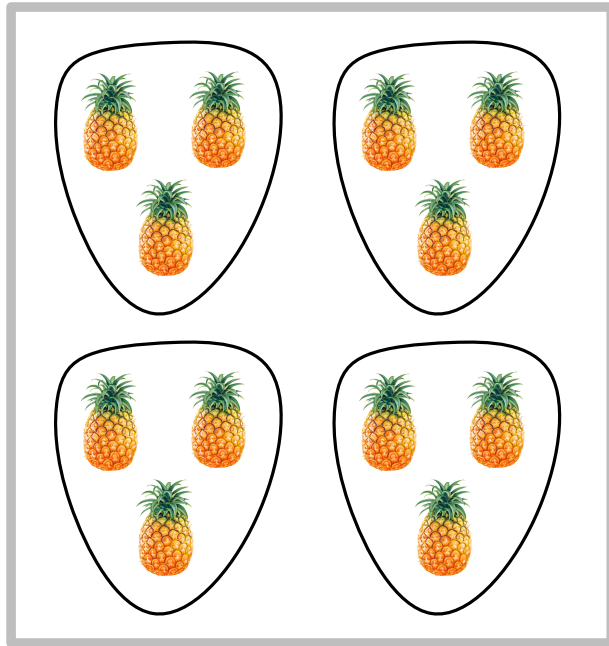


$$5 + 5 + 5 + 5 =$$



$$4 \times 5 =$$

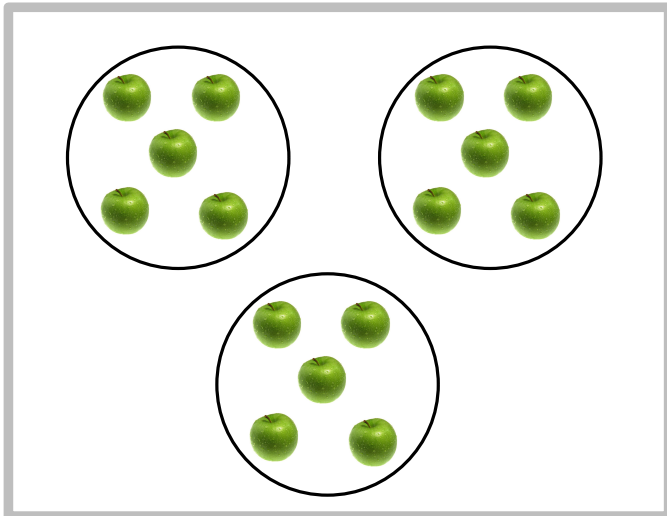
a)



$$4 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay \_\_\_\_\_ piñas

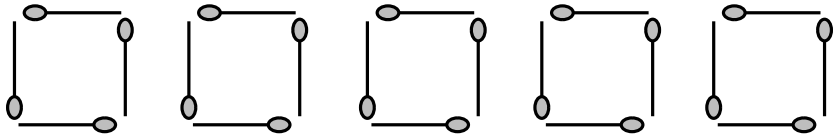
b)



$$3 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay \_\_\_\_\_ manzanas

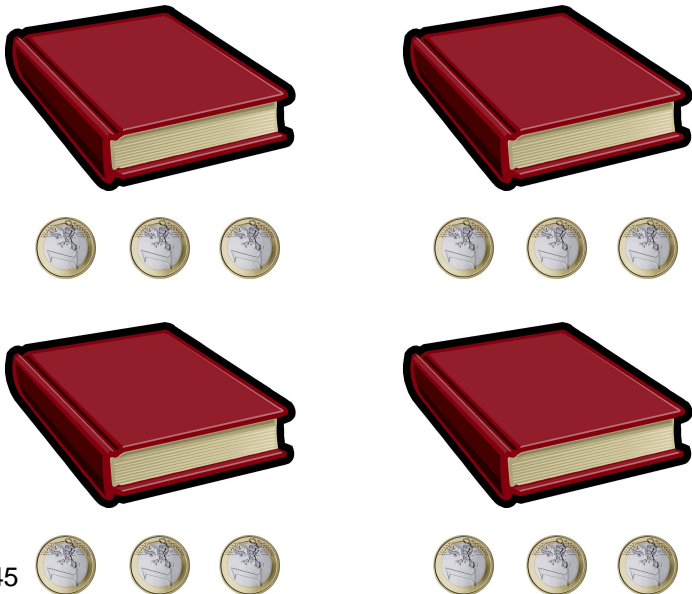
5



Hemos hecho los cuadrados de la figura con cerillas. ¿Cuántas cerillas hemos usado?

$$\square \times \square = \square$$

Hemos usado \_\_\_\_\_ cerillas



Queremos comprar 4 libros. Cada libro cuesta 3 euros. ¿Cuánto dinero necesitamos?

$$\square \times \square = \square$$

Necesitamos \_\_\_\_\_ euros

6

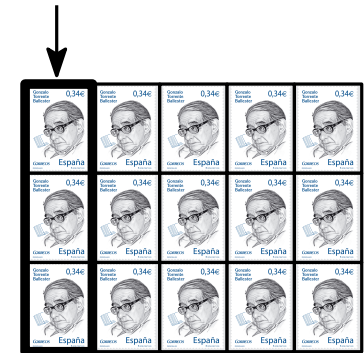
Queremos contar los sellos de la figura, usando la multiplicación.

Los podemos agrupar por filas:

$$3 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

Y los podemos agrupar por columnas:

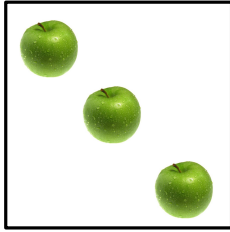
$$5 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



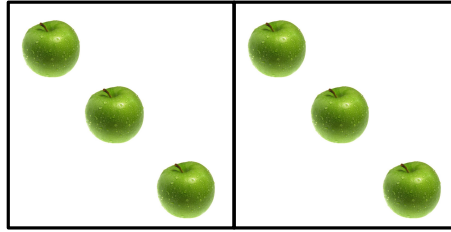
Ejercicios 11 a 14 →

# El doble

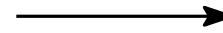
7



3



El doble de 3

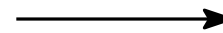


$$3 + 3 = \square$$

$$2 \times 3 = \square$$



4



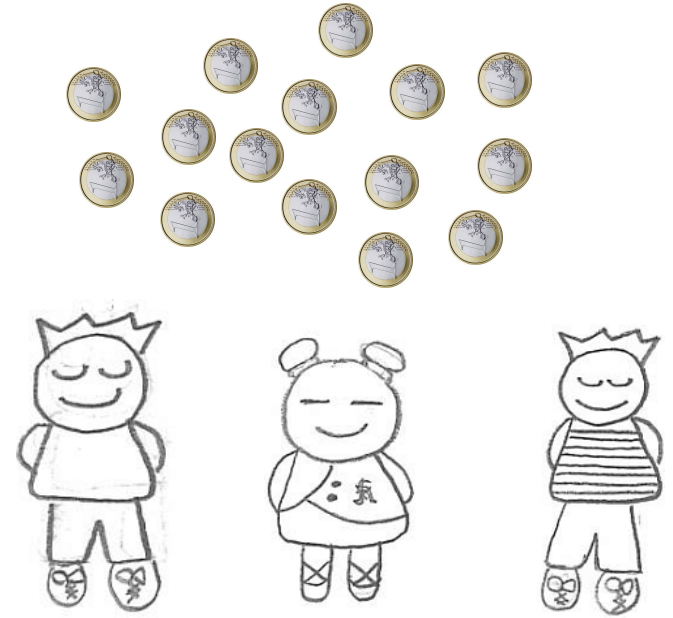
El doble de 4 es \_\_\_\_\_

$$4 + 4 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

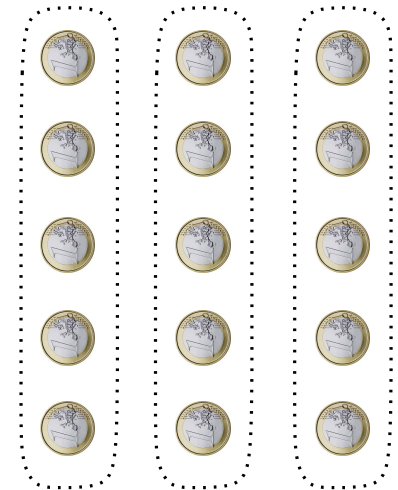
# Tema 14: la división

- 1 Agrupa las monedas de la figura, para repartirlas por igual entre los tres amigos.



Con 15 monedas hago 3 grupos iguales.

Cada grupo tiene  monedas





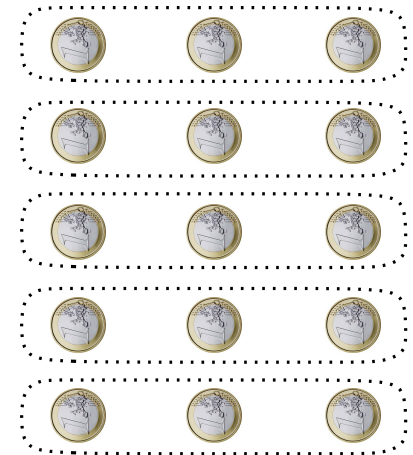
2

Con las monedas de la figura haz grupos de 4 monedas.



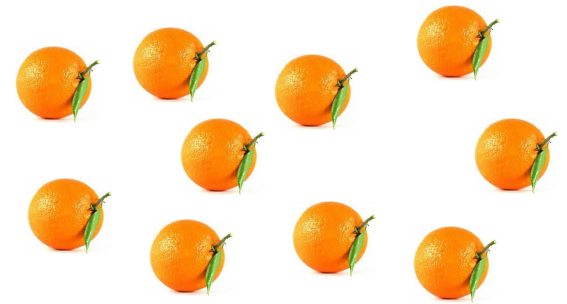
Con 15 monedas hago grupos de 3 monedas.

Salen  grupos



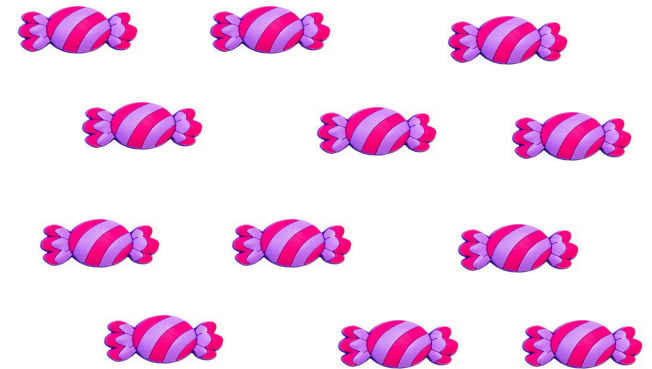
- a) Haz dos grupos iguales con las naranjas de la figura.

En cada grupo hay  naranjas



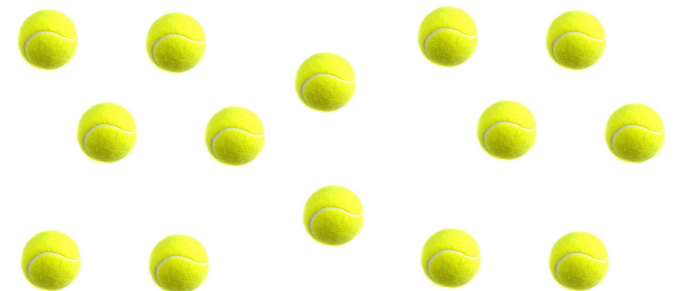
- b) Con los caramelos de la figura, haz grupos iguales para repartirlos entre 3 niños.

Cada grupo tiene  caramelos



- c) Haz 2 grupos iguales con las pelotas de la figura.

Cada grupo tiene  pelotas

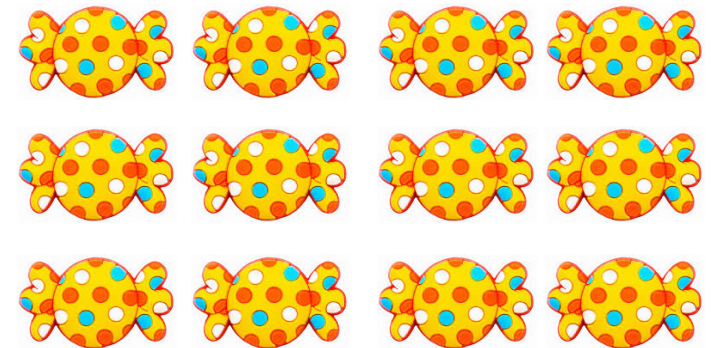


- d) Con los 6 balones de la figura, haz grupos de 3 para guardarlos en bolsas.



Necesitamos  bolsas

- e) Con los caramelos de la figura, hacemos bolsas con 4 caramelos cada una.



Necesitamos  bolsas

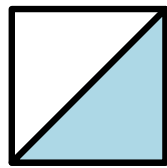
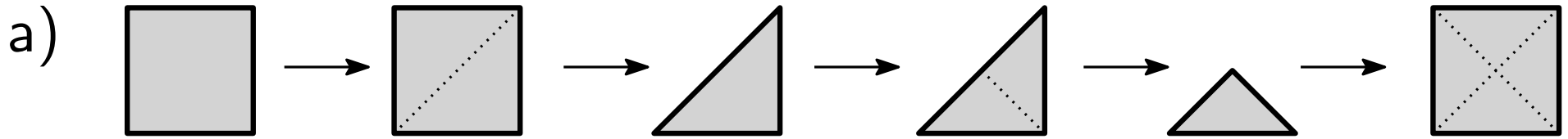
- f) Con las monedas de la figura hacemos grupos de 5 monedas.



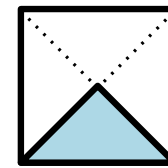
¿Cuántos grupos salen?

# Mitades y cuartos

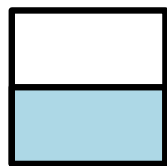
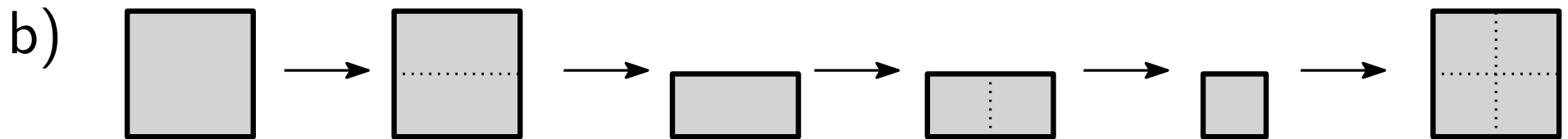
3 Recorta un cuadrado de papel, y dóblalo como en las figuras.



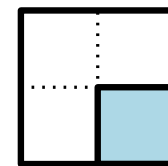
mitad



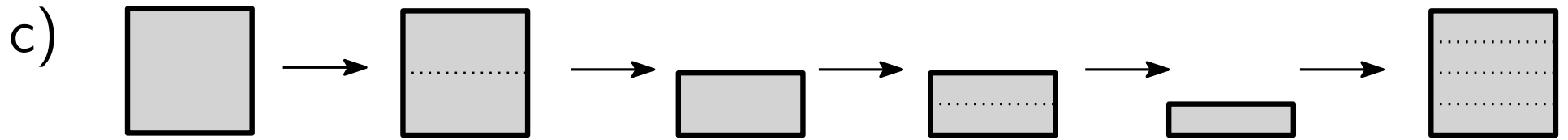
cuarto



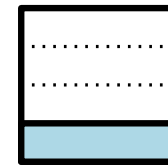
mitad



cuarto

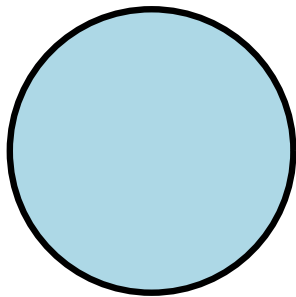


mitad

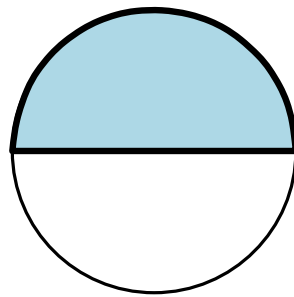


cuarto

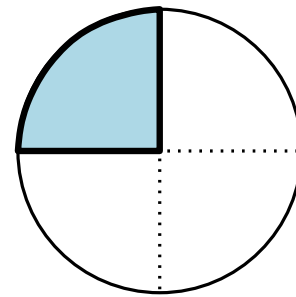
4



un círculo



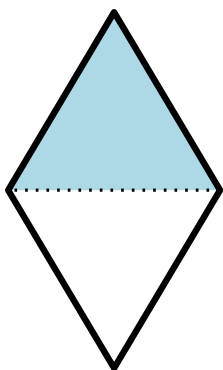
la mitad de  
un círculo



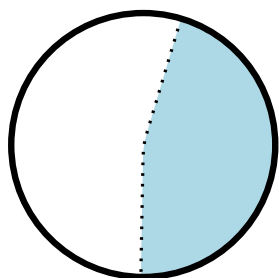
un cuarto de  
un círculo

5

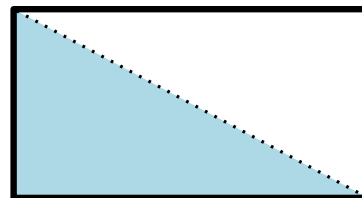
¿En qué figuras está coloreada la mitad?



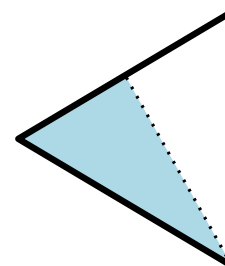
a)



b)

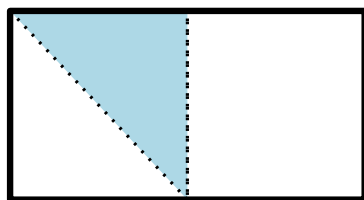


c)

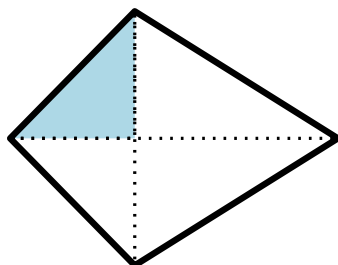


d)

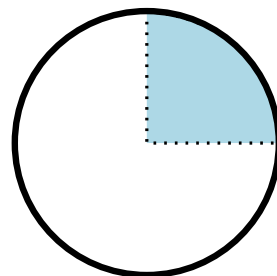
¿En qué figuras está coloreado un cuarto?



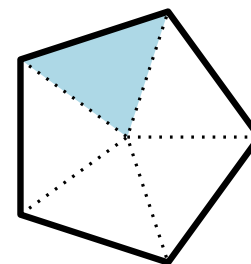
a)



b)



c)

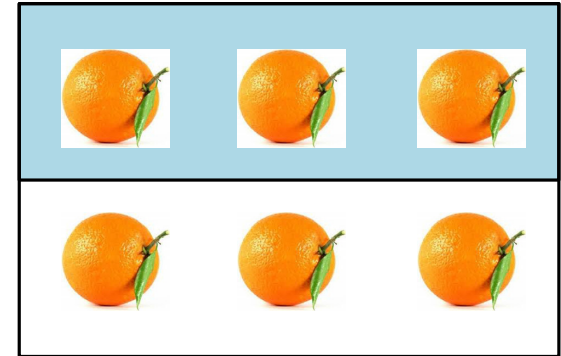


d)

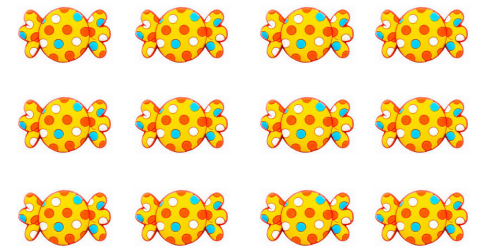
# La mitad de una cantidad

6

La mitad de 6 es

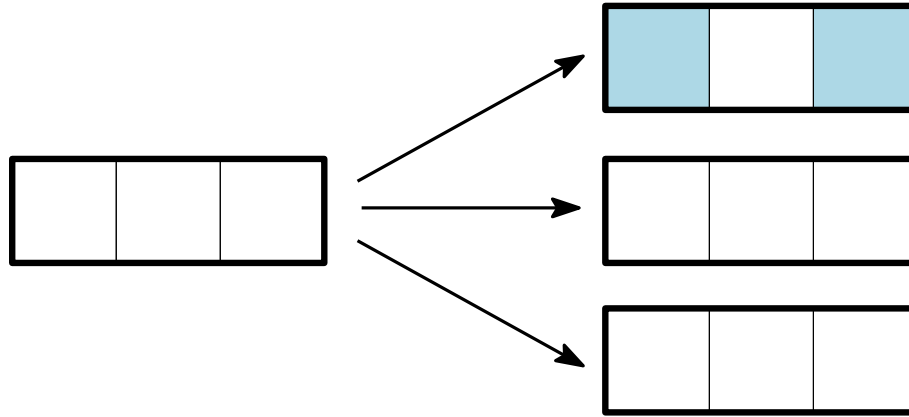


Luis lleva al parque 12 caramelos y los reparte entre sus amigos Jaime y Lucía. Le da la mitad a cada uno. ¿Cuántos caramelos le da a cada uno?

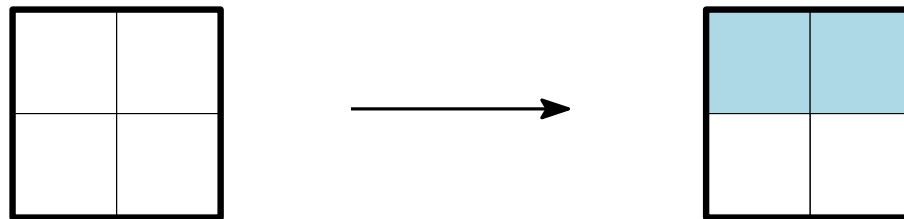


## Pensamos un rato

Queremos hacer fichas pintando dos cuadrados en piezas como la de la figura. ¿Cuántas fichas distintas podemos hacer?



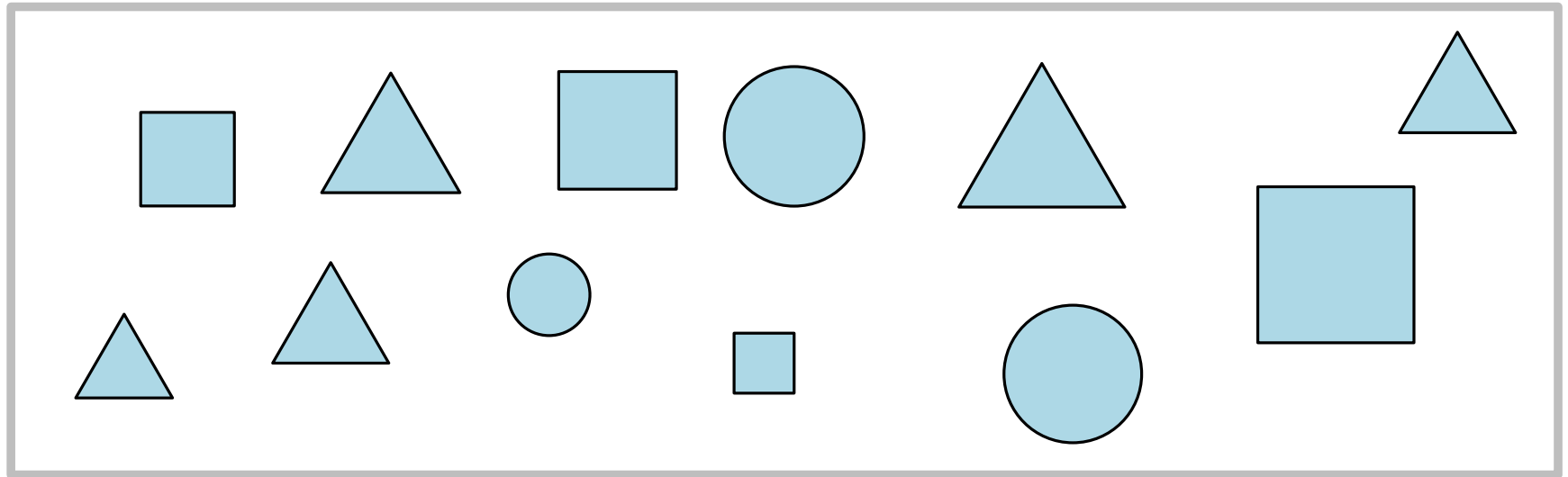
Ahora las fichas son como las de la figura, y tienes que pintar dos cuadrados. ¿Cuántas distintas salen? Te enseñamos una.








# Tema 15 – Parte 1: Datos

1



Cuenta las figuras, haciendo una cruz en la tabla para cada una.

1. ¿Cuántos cuadrados hay?
2. ¿Cuántos triángulos hay?
3. ¿Cuántos círculos hay?

×		
×		
×		
×		
		

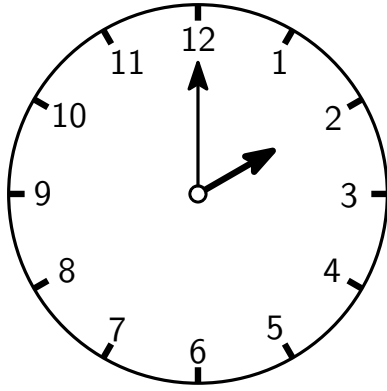
2

Cumpleaños			
Pedro Marta Luis	Alba Ricardo Mario Juan Paula	Alicia Pablo	Clara Miguel Alex Naroa
enero	febrero	marzo	abril

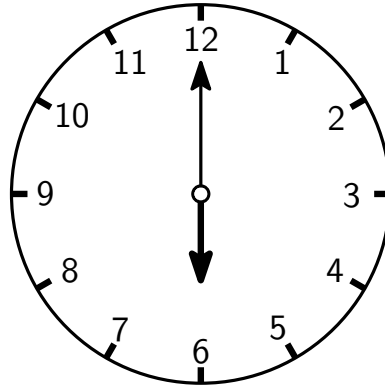
- ¿Cuántos niños cumplen años en enero?
- ¿En qué mes cumplen años mas niños?
- ¿En qué mes cumplen años menos niños?

# Tema 15 – Parte 2: la hora

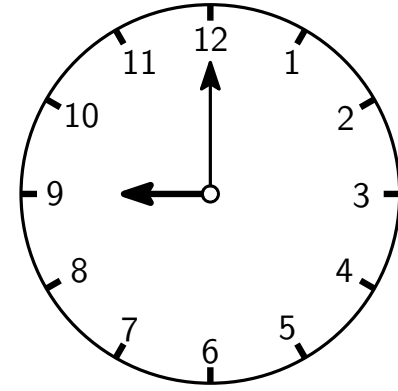
3



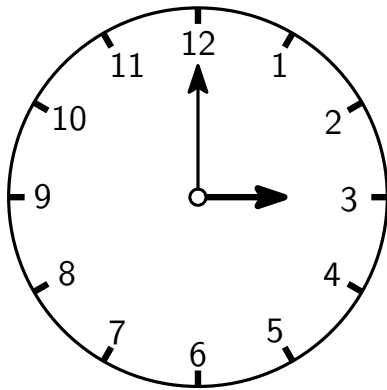
las dos  
en punto



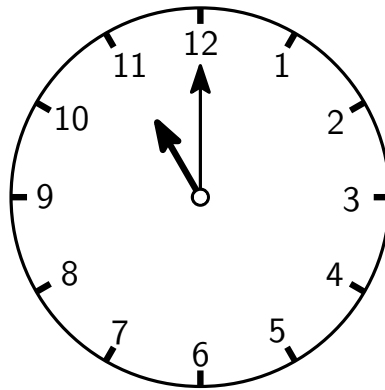
las seis  
en punto



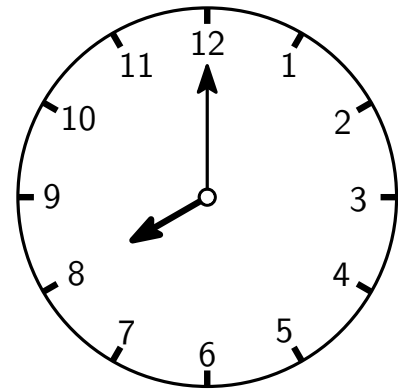
las nueve  
en punto



las tres  
en punto



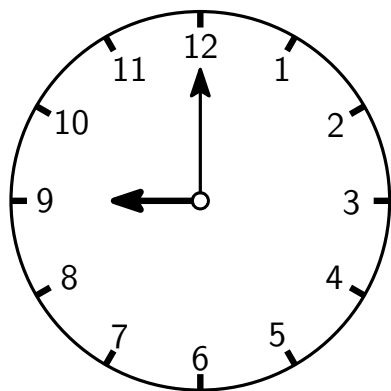
las once  
en punto



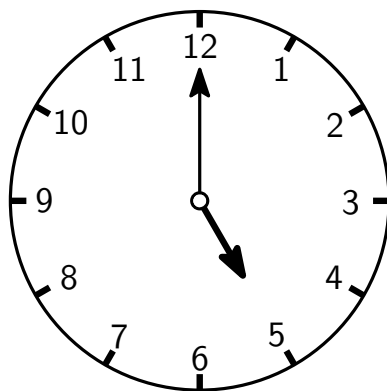
las ocho  
en punto

4

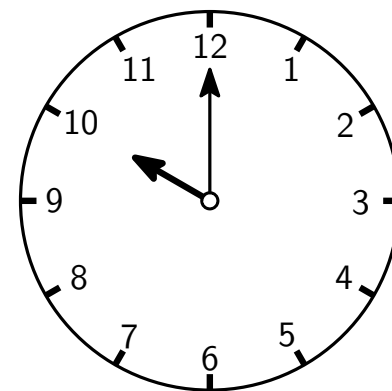
Piensa en algo que haces un día de colegio, a la hora que marca cada reloj.



(por la mañana)



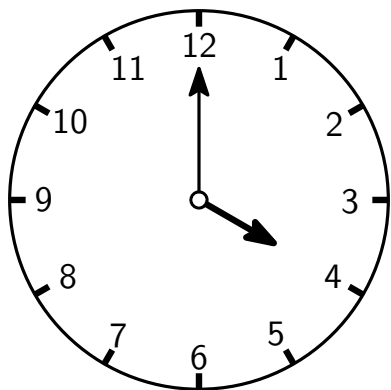
(por la tarde)



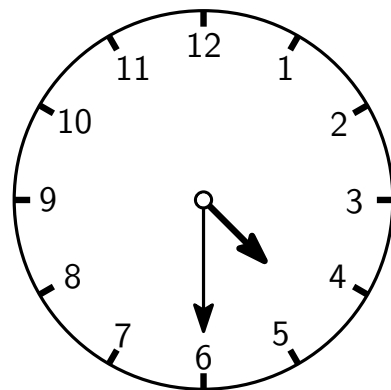
(por la noche)

5

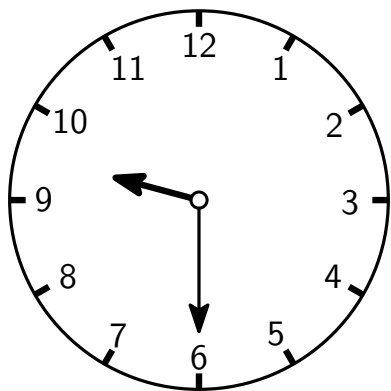
Completa:



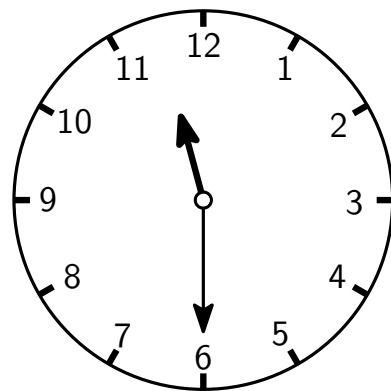
Las \_\_\_\_\_ en punto



Las \_\_\_\_\_ y media



Las \_\_\_\_\_ y media



Las \_\_\_\_\_ y media

# Tema 15 – Parte 3: el dinero

6 La moneda de España se llama **euro**.

¿Conoces estas monedas y estos billetes?



1 euro



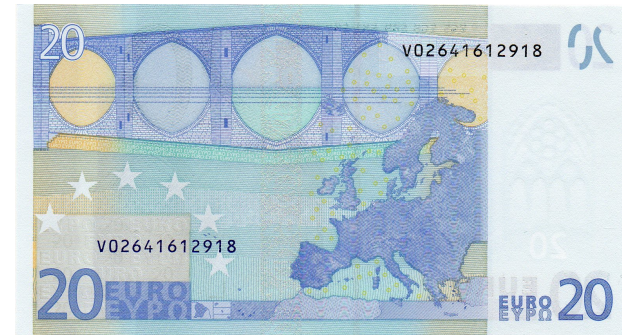
2 euros



5 euros



10 euros



20 euros

Un euro se divide en **céntimos**



50 céntimos



=



20 céntimos



10 céntimos



5 céntimos



=



=



7 Completa:



=



1 billete de 5 euros vale lo mismo que  monedas de 1 euro



=



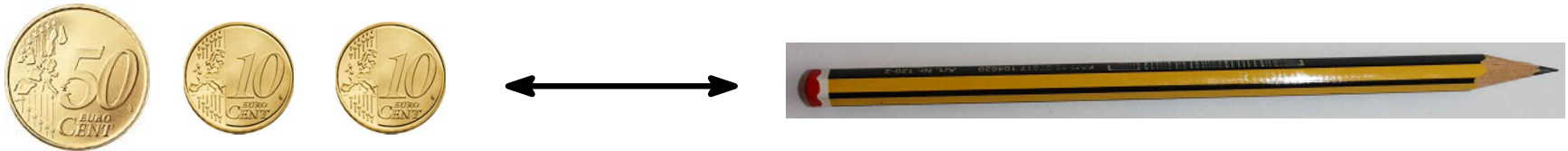
1 moneda de 50 céntimos vale lo mismo que  monedas de 10 céntimos



8

Completa:

- a) Rosa ha comprado un lápiz con el dinero de la figura.



El lápiz le ha costado  céntimos

- b) Clara ha comprado un balón con el dinero de la figura.



El balón le ha costado  euros

# 9 ¿Cuántos céntimos hay en cada grupo de monedas?

a)



b)



c)



d)



# 10 ¿Cuántos euros hay en cada recuadro?

a)



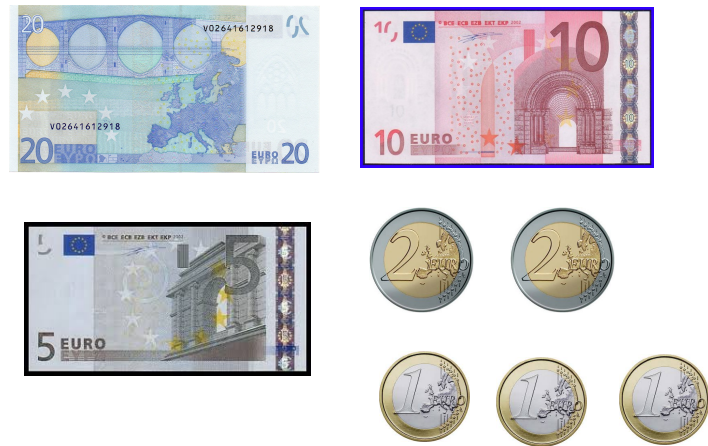
b)



c)



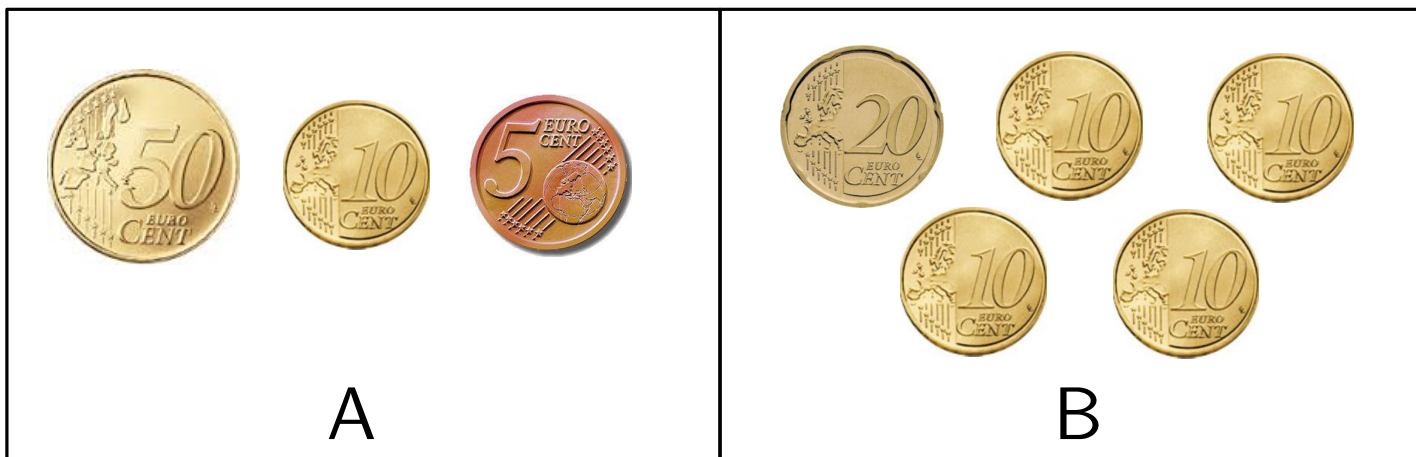
d)



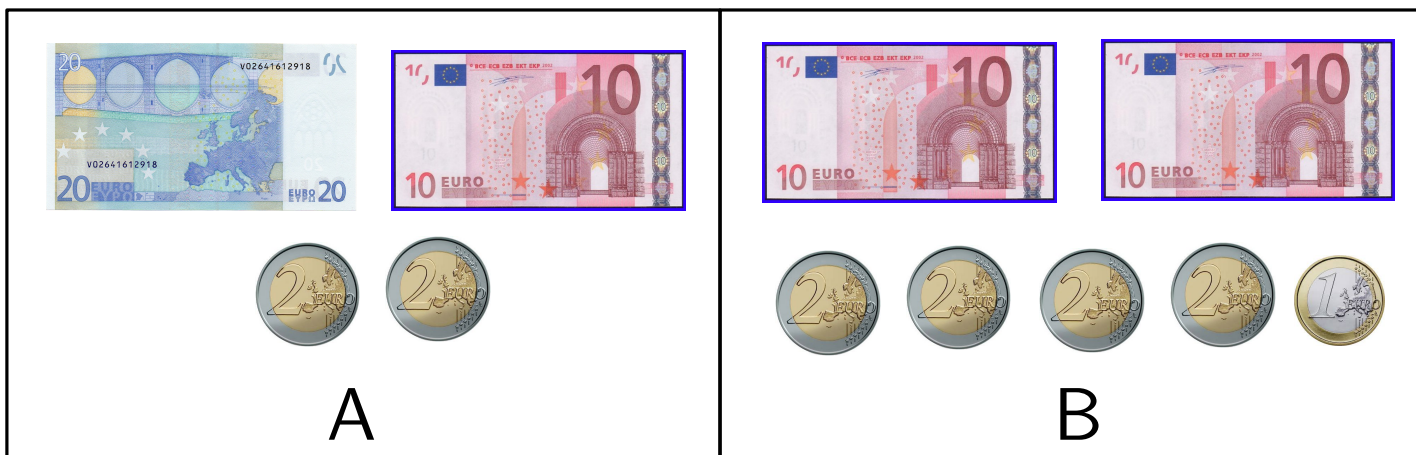
11

¿En qué recuadro hay mas dinero?

1.



2.



## 12 Completa con las palabras barato/carro.

a)



17 euros



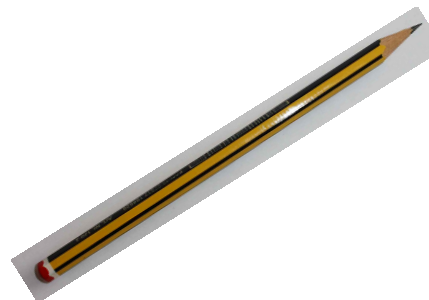
15 euros

El balón de fútbol es mas \_\_\_\_\_ que el de baloncesto

b)



80 céntimos



75 céntimos

El lápiz es mas \_\_\_\_\_ que el papel

13

De compras.

a)



16 euros

Malena tiene 20 euros y ha comprado un muñeco que cuesta 16 euros. Le tienen que devolver

$$20 - 16 = \square \text{ euros}$$

b)



Tengo 15 euros. Quiero comprarme un libro que cuesta 18 euros. ¿Cuánto dinero le tengo que pedir a mi padre?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ euros}$$



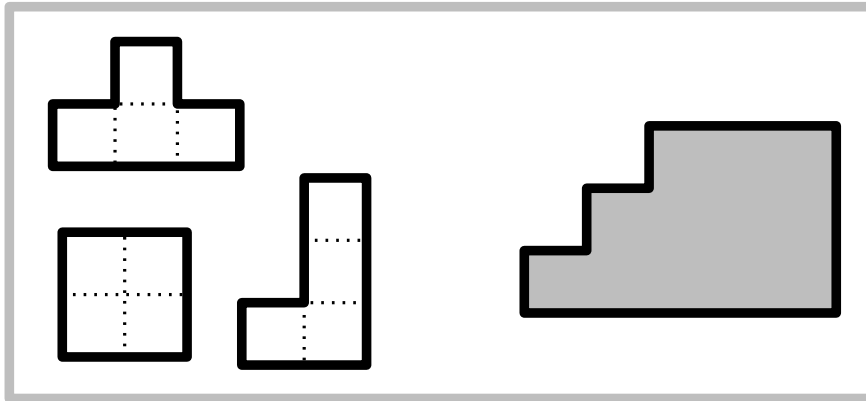
# Un puzzle

9

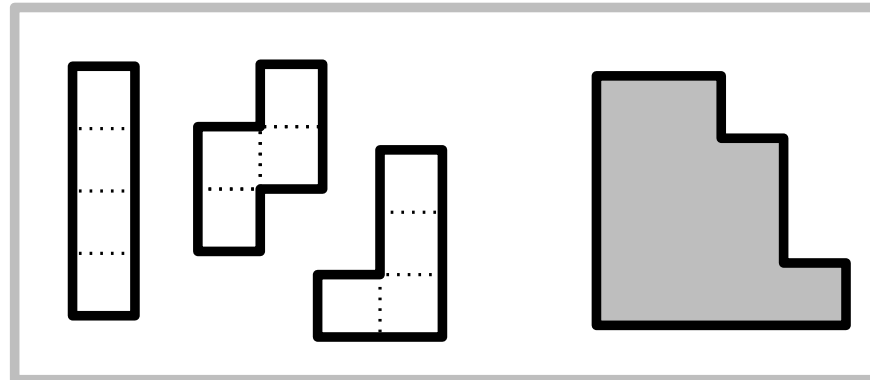
En la página 3 de <http://tinyurl.com/mxsq35u> tienes una plantilla con los puzzles de la figura.

En cada caso, recorta las figuras de la izquierda y construye con ellas la figura sombreada.

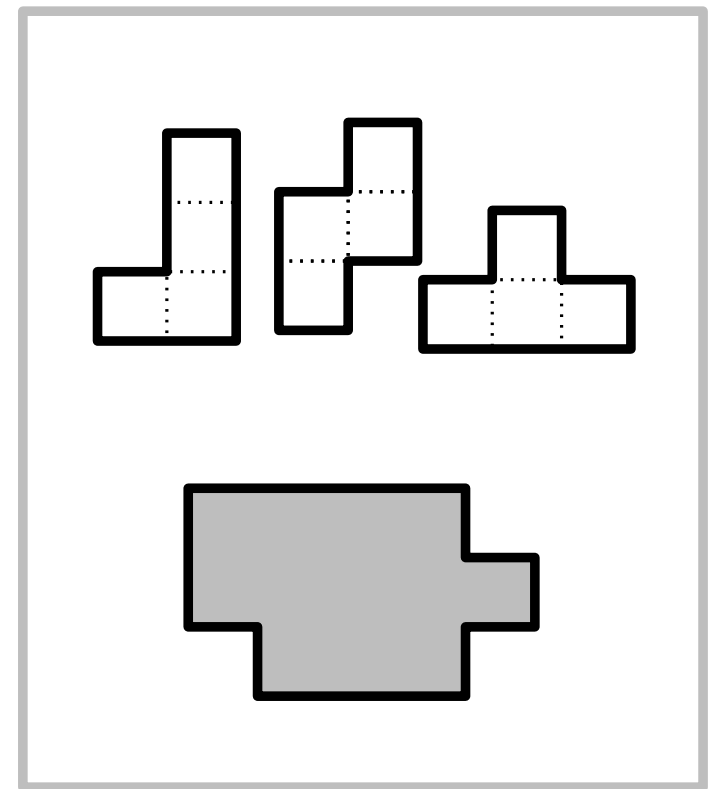
a)



b)



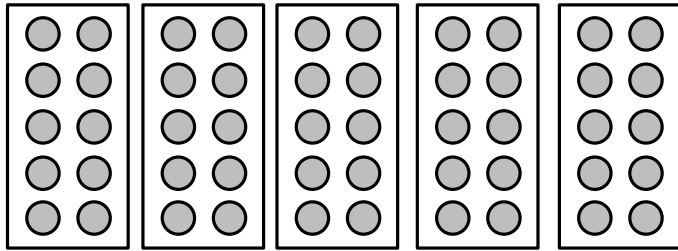
c)



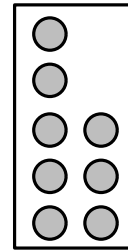
# Tema 16: números hasta el cien

1

Recuerda



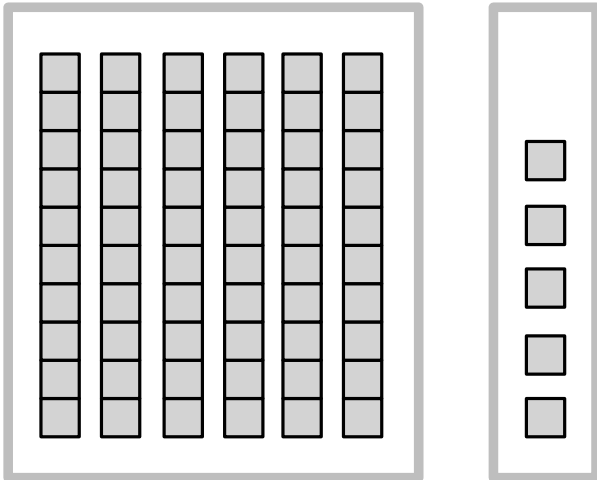
5 decenas



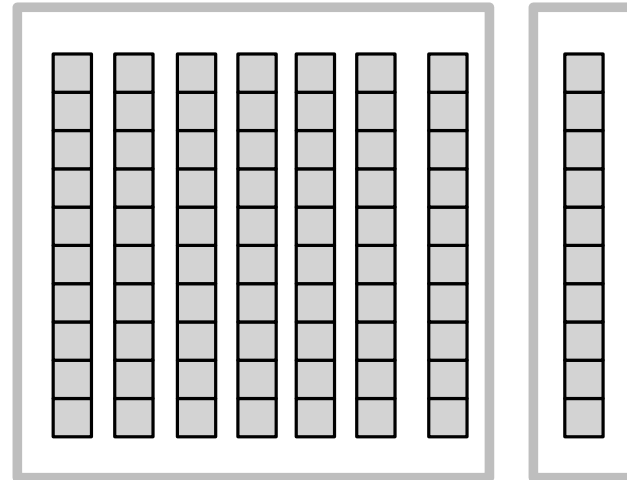
8 unidades

decenas	unidades
5	8

58



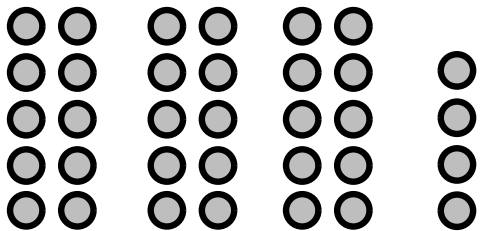
60 + 5



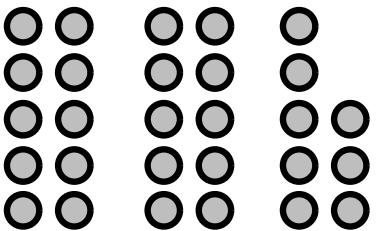
70 + 10



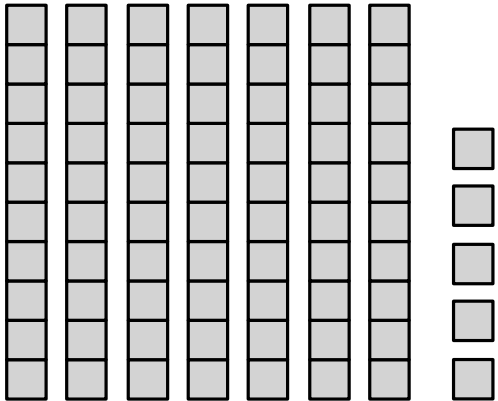
## 2 Completa



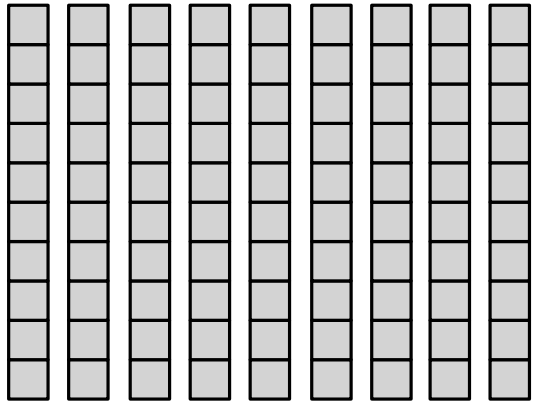
decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades



decenas	unidades

### 3 Continúa las series:

a) 31, 33, 35, 37, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 44, 48, 52, 56, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) 15, 20, 25, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) 31, 41, 51, 61, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e) 52, 57, 62, 67, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

f) 72, 74, 76, 78, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

g) 75, 78, 81, 84, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

4 Continúa las series:

a) 25, 24, 23, 22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 74, 73, 72, 71, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) 38, 36, 34, 32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) 51, 49, 47, 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e) 80, 70, 60, 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

f) 73, 63, 53, 43, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

g) 45, 40, 35, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

**4** Continúa las series:

a) 25, 24, 23, 22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 74, 73, 72, 71, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) 38, 36, 34, 32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) 51, 49, 47, 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e) 80, 70, 60, 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

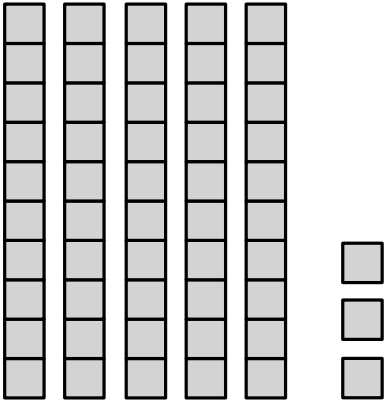
f) 73, 63, 53, 43, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

g) 45, 40, 35, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

h) 58, 53, 48, 43, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

5



a) ¿Qué número es 10 mas que 53?

b) Completa:  $53 + 10 =$

c) ¿Qué número es 20 mas que 53?

d) Completa:  $53 + 20 =$

Fíjate:  $53 + 20 = 53 + 10 + 10$

Sumar 20 es lo mismo que sumar 10 dos veces

Completa:

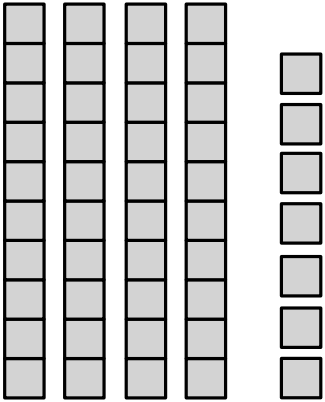
$26 + 10 =$

$26 + 20 =$

$75 + 10 =$

$75 + 20 =$

6



a) ¿Qué número es 10 menos que 47?

b) Completa:  $47 - 10 =$

c) ¿Qué número es 20 menos que 47?

d) Completa:  $47 - 20 =$

Fíjate:  $47 - 20 = 47 - 10 - 10$

Restar 20 es lo mismo que restar 10 dos veces

Completa:

$36 - 10 =$

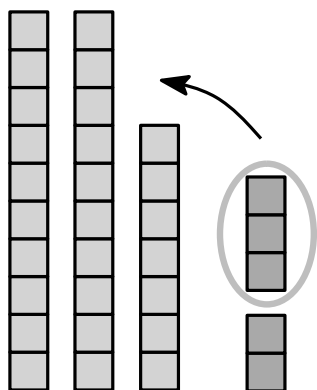
$36 - 20 =$

$45 - 10 =$

$45 - 20 =$

7

Recuerda: para sumar, se puede reagrupar

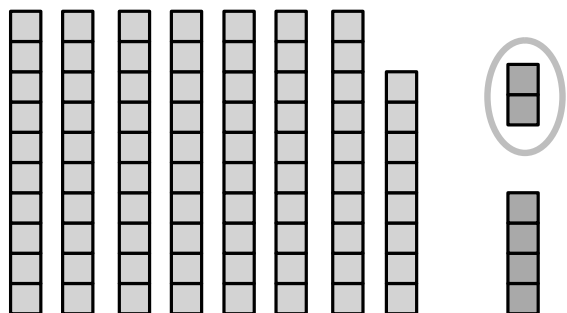


$$27 + 5 = 30 + 2 = \square$$

$$\downarrow$$

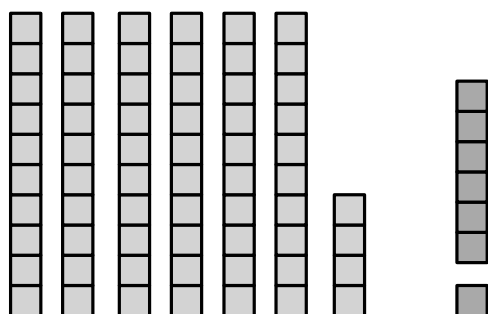
$$3 + 2$$

a)



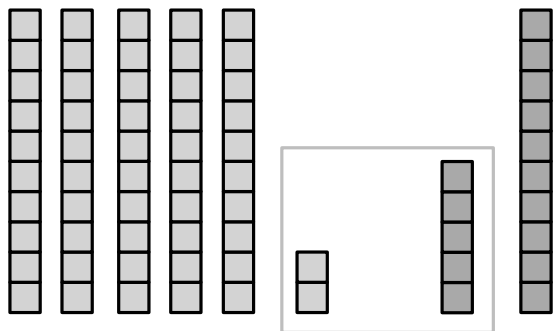
$$78 + 6 = \square$$

b)



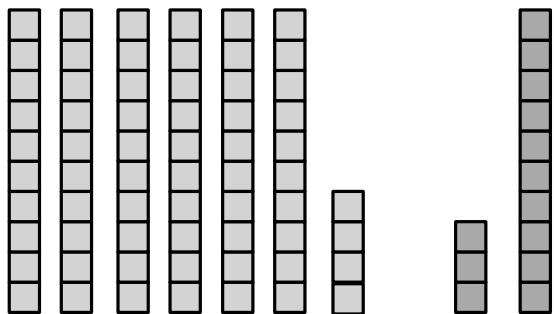
$$64 + 7 = \square$$

c)



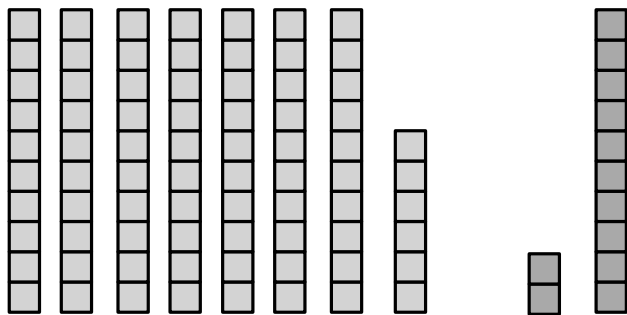
$$52 + 15 = \boxed{\phantom{00}}$$

d)



$$64 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

e)



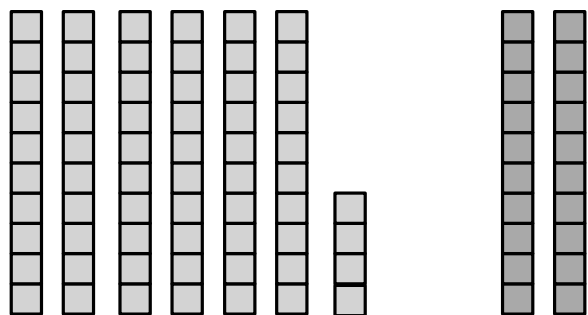
$$76 + 12 = \boxed{\phantom{00}}$$



8

Completa las sumas:

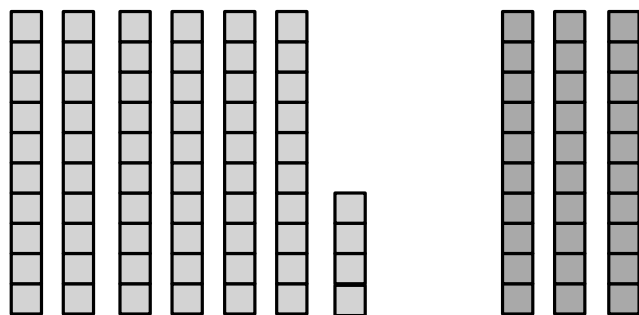
a)



$$64 + 20 = \square$$

$$\textcircled{64} \xrightarrow{+10} \textcircled{74} \xrightarrow{+10} \bigcirc$$

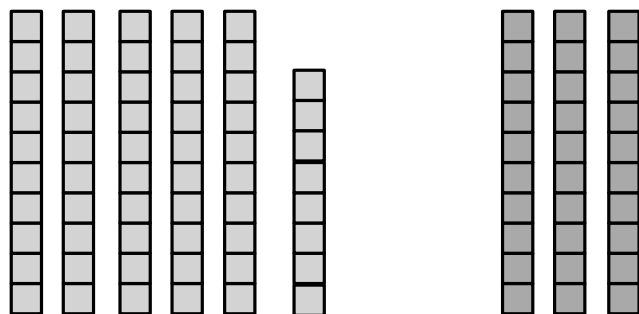
b)



$$64 + 30 = \square$$

$$\textcircled{64} \xrightarrow{+10} \bigcirc \xrightarrow{+10} \bigcirc \xrightarrow{+10} \bigcirc$$

c)

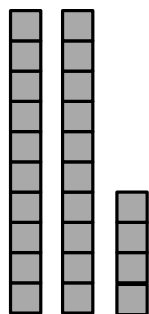
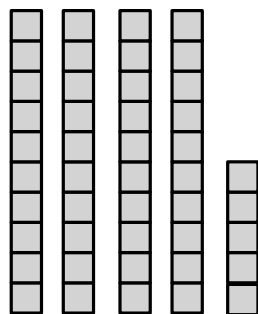


$$58 + 30 = \square$$

9

Completa las sumas:

a)

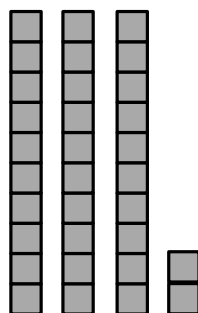
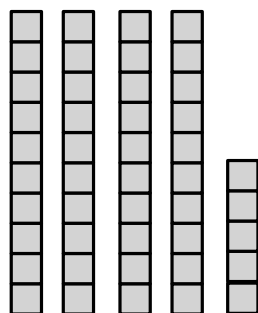


$$45 + 24 = \square$$



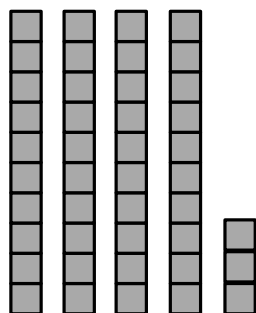
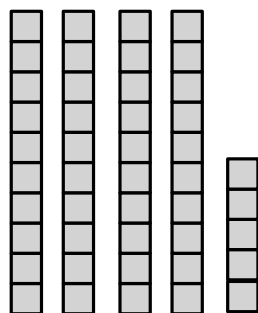
$$20 + 4$$

b)



$$45 + 32 = \square$$

c)

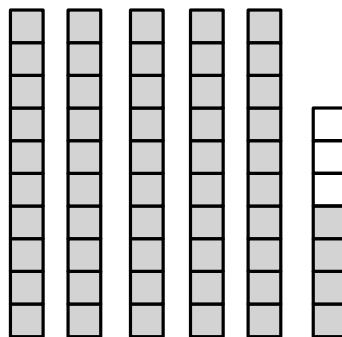


$$45 + 43 = \square$$

**10** La resta. Recuerda:



$$7 - 3 = \square$$

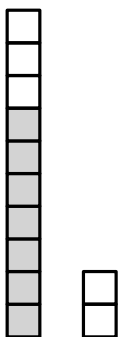


$$57 - 3 = \square$$

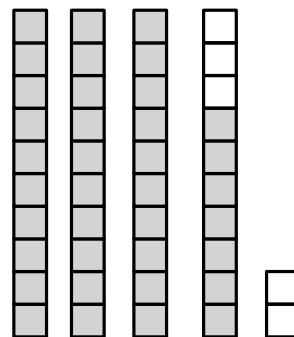
Completa:

a)  $68 - 5 = \square$

b)  $89 - 6 = \square$



$$12 - 5 = \square$$



$$42 - 5 = \square$$

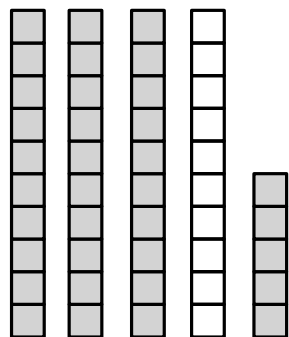
Completa:

a)  $51 - 4 = \square$

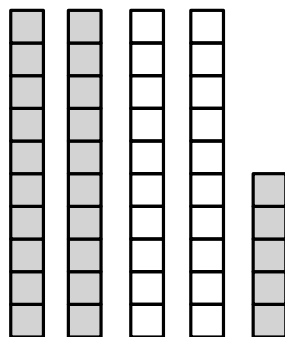
b)  $62 - 7 = \square$

11

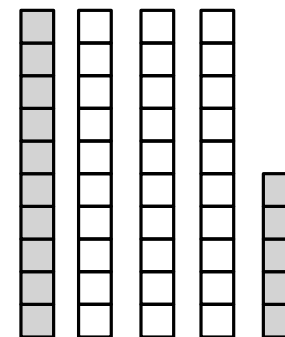
Ahora restamos decenas.



$$45 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$45 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$45 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$$

Completa:

a)  $37 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

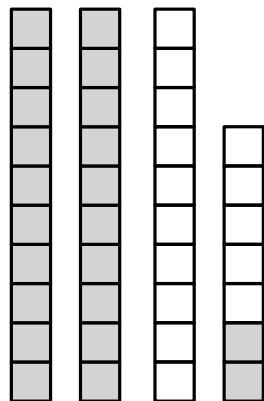
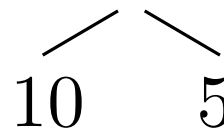
b)  $37 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

c)  $74 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

d)  $74 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

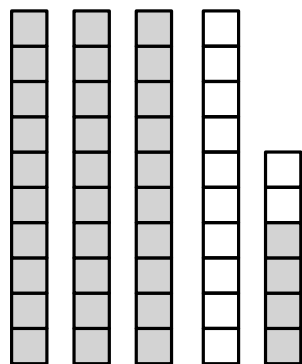
12

Ahora queremos calcular  $37 - 15$ .

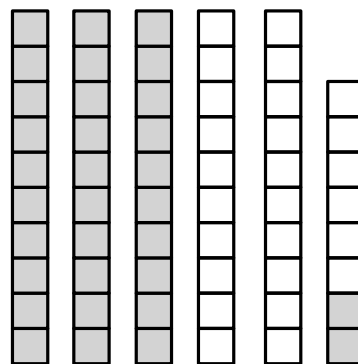


A 37 le quitamos primero 10 y después 5.  
O al revés, ¡da lo mismo!

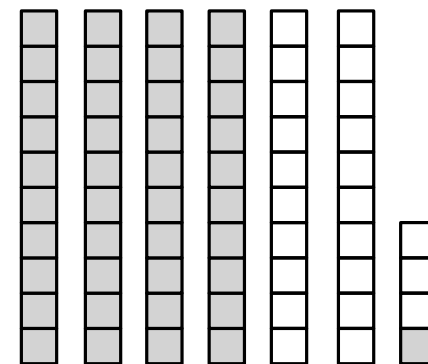
$$37 - 15 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$45 - 22 = \boxed{\phantom{00}}$$



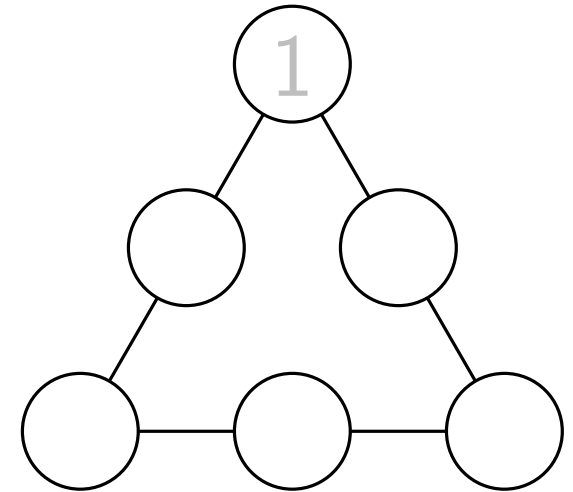
$$58 - 26 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$64 - 23 = \boxed{\phantom{00}}$$

## Pensamos un rato

Coloca los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en los círculos, de manera que la suma de los números en los tres lados sea la misma.



Repite el ejercicio, ahora con los números 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

