

**Práctica 2.1** (6 de noviembre)

Hay que rellenar la encuesta de este enlace <https://forms.gle/8q2bMWHF24CZVJZJ6> antes del martes 5 de noviembre a las 20 h.

- Representa con rectángulos la suma de fracciones  $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$  y la suma que calculamos cuando escribimos las fracciones con el mínimo común denominador.
- Las fracciones con numerador 1 se conocen también como *fracciones egipcias*. En el Egipto clásico manejaban todas las expresiones fraccionarias escribiéndolas como suma de fracciones con numerador 1. Busca denominadores para completar las siguientes igualdades.<sup>1</sup>

$$\text{a) } \frac{3}{5} = \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} \qquad \text{b) } \frac{7}{8} = \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square}$$

- Para cada una de las siguientes parejas de fracciones, razona cuál es la mayor, evitando hacer cuentas innecesarias.

$$\text{a) } \frac{19}{17} \text{ y } \frac{23}{21} \qquad \text{b) } \frac{15}{34} \text{ y } \frac{19}{42} \qquad \text{c) } \frac{13}{38} \text{ y } \frac{14}{43}$$

- Para cada uno de estos problemas, explica si se puede resolver con la suma de fracciones  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ . Si no se resuelve con esa operación, resuélvelo de otra forma, o explica por qué no se puede resolver.
  - Un tercio de los niños del grupo A han llevado fruta para el almuerzo. Un cuarto de las niñas del grupo A han llevado fruta para el almuerzo. ¿Qué fracción del total de los alumnos (niños y niñas) del grupo A han llevado fruta para el almuerzo?
  - Un tercio de las pizzas que se sirvieron en una fiesta tenían piña. Un cuarto de las pizzas que se sirvieron tenían jamón. ¿Qué fracción de las pizzas de la fiesta tenían piña o jamón?
  - Un tercio de los estudiantes de alemán de una academia son de origen asiático. Un cuarto de los estudiantes de alemán de la academia son de origen africano. ¿Qué fracción de los estudiantes de la academia son de origen asiático o africano?
- Una barra de 108 cm de largo se partió en dos piezas. Si sabemos que  $\frac{3}{5}$  del trozo más grande miden lo mismo que  $\frac{3}{4}$  del trozo más pequeño, ¿cuál es la longitud de cada uno de los trozos?
- Luis y Nuria hicieron tarjetas durante dos días. El sábado Nuria hizo 19 tarjetas más que Luis. El domingo, Nuria hizo 20 tarjetas, y Luis hizo 15. Al acabar los dos días, comprobamos que Nuria hizo  $\frac{3}{5}$  del total de las tarjetas. ¿Cuántas tarjetas hizo Luis?
- Dos amigos cuentan su dinero, y Lucía comprueba que tiene  $\frac{4}{7}$  del total. Sabemos que si fueran de excursión y se gastaran 48 euros cada uno, Lucía tendría  $\frac{5}{8}$  del dinero que tendrían entre los dos. ¿Cuánto dinero tiene Lucía?
- Alicia tiene el triple de dinero que Benito. Si Alicia le diera a Benito 14 euros, entonces solo tendría el doble. ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

<sup>1</sup>El muro de fracciones puede ayudar. También una herramienta online como esta: <https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>.