## Práctica 2.3 (20 de noviembre)

Hay que rellenar la encuesta de este enlace https://forms.gle/8q2bMWHF24CZVJZJ6 antes del martes 19 de noviembre a las 20 h.

- 1. Estudia (sin hacer la división) si las siguientes fracciones son decimales, y obtén su expresión como número decimal en caso afirmativo. a)  $\frac{6}{15}$  b)  $\frac{3}{80}$  c)  $\frac{5}{34}$
- 2. Elige una escala adecuada para representar los siguientes números decimales en la recta numérica de la figura de manera que se vean lo mejor posible: 1,509; 1,52; 1,469; 1,592 y 1,6.

- 3. ¿Cuántos números con cinco cifras decimales son mayores que 2,4545 y menores que  $2,\overline{45}$ ? ¿Cuáles son?
- 4. Calcula división  $17,35 \div 0,6$  (con dos cifras decimales) de dos formas: a) expresando los números decimales en forma de fracciones; b) con el algoritmo de los cocientes parciales. Escribe la expresión  $D = c \times d + r$  correspondiente.
- 5. Cuando haces la división de un número natural entre 3, extrayendo decimales, ¿cuáles son las posibles partes decimales que pueden aparecer en el cociente? Repite el ejercicio cuando divides entre 4, 5 y 6.
- 6. Representa como una fracción irreducible los siguientes números decimales:
  - a) 1,45
- b)  $2,\widehat{41}$
- c)  $3,12\hat{4}$
- d) 0.79
- 7. En cada uno de los casos se da alguna información sobre los números racionales A y B. ¿Qué puedes decir en cada caso sobre los números  $A \times B$ , A/B y B/A.
  - a) 0 < A < B < 1.
- b) 0 < A < 1 < B.
- c) 1 < A < B.
- 8. Un pintor tarda 3 horas en pintar una valla. Otro pintor tarda 5 horas en pintar la misma valla. Si trabajaran los dos juntos,
  - a) ¿cuánto tiempo tardarían en pintar la valla?
  - b) ¿qué fracción de la valla pintaría cada uno?
- 9. Si en una bolsa la razón entre bolas rojas y bolas azules es de 2 a 3, explica por qué esta relación se puede expresar con el modelo de barras de la figura. Usando el modelo de barras, contesta a esta pregunta: si sabemos que en la bolsa hay 96 bolas azules, ¿cuántas bolas rojas habrá?

azules azules

- 10. La razón entre el número de hombres y el número de mujeres en un parque es de 3 a 2. La razón entre el número de mujeres y el número de niños es 4 a 7.
  - a) Calcula la razón entre el número de hombres y el número de niños en el parque.
  - b) ¿Qué fracción del total de personas eran mujeres?
  - c) Si sabemos que en el parque hay 21 niños, ¿cuántas personas hay en el parque?